



興華月報

2010年

11月號

HIN HUA MONTHLY

141, PERSIARAN RAJA MUDA MUSA, 41200 KLANG, SELANGOR D.E. MALAYSIA. 出版日期：2010年11月11日

興華人昂然迎向明天 楊董事長勉應屆畢業生毋忘華教



高三毕业班献金。



初三毕业班献礼。

毕业生为中
学生涯划上
美丽的句点



杨董事长：无论走到哪里，都要以兴华人自居。

丹斯里拿督斯里杨忠礼董事长于11月10日（星期三）的毕业典礼上致词，演讲稿全文如下：

大家早上好！

今天是本校举办第48届高中毕业暨第64届初中毕业典礼的欢乐日子，在这骊歌高唱的时刻，我谨以愉快的心情，恭祝所有高初中的毕业同学，在创造今后美好人生的道路上和在学术疆场上，再接再厉，更上层楼！

在六年的兴中学习生涯中，对高中毕业同学来说，可说是短暂的和精彩的！因为在这里同学们可得到老师们悉心的栽培和循循善诱的教导，相信大家都已掌握好各门学科的基本知识和中英巫三种语文的基础。明天就踏出校门了，无论大家是投身在职场或进入大学继续深造都得接受现实社会和世界各地大学的重新检验，不知大家准备好了吗？

本人对学校的办学方针、校长的领导才华和老师们的献身教育精神很有信心。希望同学们今后无论走

到哪里，都要以兴华人自居，刻苦耐劳、自力更生、勤奋向上是兴华人的本色，希望同学们在事业上力求上进，在学术上努力攀登，他日有成之后，一定不要忘记用自己的才智、专长和精力回馈把自己培养成才的母校，更不要忘记仍在挣扎求存的华文教育。

对于初中毕业的同学，由于前路还长，本人希望所有同学都能留下来，继续在兴中完成另一阶段的高中生活。大家可利用这个交替的时段，对自己的学习进度检查一下，如有哪些学科比较不如人意的，仍可利用高中的三年时间勤奋赶上以便三年毕业之后，能够轻松地迈入大学的殿堂。

各位同学，德国诗人歌德曾经说过：“谁要游戏人生，谁就一事无成；谁不能主宰自己，谁就永远是一个奴隶”，在大家各奔前程的时刻，本人谨以这句话勉励大家，希望大家努力向上，共创美好人生。

谢谢。



鄭校長勉發揚興華校園文化 穩把航向 與時並進

郑校长于11月10日(星期三)的毕业典礼上致词演讲稿全文如下:

今天一大清早,董事们、老师们、家教协会、校友会的代表们,以及毕业生的家长们齐聚一堂,为的是见证毕业生完成高初中学业,同时分享学校为社会栽培新生代的喜悦。

今年,我校总共有高初中毕业生774名,其中包括高中部309名以及初中部465名。根据我校课程与学制,初中毕业生在完成初中学业后,可按照自己的条件、兴趣和性向,明年或升上高中文商科,或理科,或电机电子工程科;而高中毕业生,则正式告别中学教育,或升学,或就业,意味着人生另一个阶段的开始。

应届高中毕业生是在2005年进校的。那一年,同学们参与了兴建教学大楼的筹款运动;因为经历过,因此多少能够理解建校的艰辛;也可能因此对学校能够较有体悟和感动。

今年,高三同学在春节到来之前,自动自发通过布置“新春走廊”,展示书法、剪纸和举办学生现场挥毫等活动,为校园增添文化气息与内涵。

高中毕业考后,高三毕业生联合会主动提出希望在离校前,和学校行政座谈,以便提出对学校教育和措施的建议。毕联会代表们,以大哥哥、大姐姐对学弟、学妹们的关怀,对部分小同学不知珍惜现在表达意见;由于一切出自同学们的自动自发,意

义也因此特别重大。整体而言,许多的这一切,让我们看到我校长期以“学生是主体,学生是学习的主人”为教育理念的体现和成果。高三代表同学表现出来的诚恳与成熟,让学校和老师们感觉安慰、安心和放心。

今年应届高中三同学也经历了“成年礼”的洗礼。

7月,在高三班导师的建议下,我校为应届高三毕业生举办了以“责任、感恩、奋发”为主轴的“成年礼”;典礼上,每位学生把自己想说的写下来献给自己的家长。我们期望,在未来的日子,不管身在何处,同学们一定常给家里写信,并把跟家人的沟通,变成一种习惯与文化。

同学们的成长,有家长们的心血;有教育园丁的辛勤劳动与灌溉;有社会的支持和董事们的教育大爱与无私的奉献。

对理想的追求,是人类共同的天性。

我校全体同人,怀着对教育的理想,总是竭尽所能,倾注全力,希望学校所提供的教育,对同学们的现在与未来都是有意义的。

在应用资讯科技于教育的领域上,我校从去年开始鼓励学生使用iPortfolio个人电子档案;今年,大约有三分之一的初三毕业生可以获得由学校为他们烧录的光碟,里面有同学们自己所记下的学习和成长的心得,以及由学校汇入的学业与活动成绩记录。这是同学们成长的心路历程的记录,恭喜大家。

其实iPortfolio现在仍然在同学们的手上,希望大家好好利用学校

特别为全体学生所提供的平台;这次来不及达标的初中毕业生,也不需要气馁,请将对生活的“回顾、记录和反思”养成习惯,让它陪伴我们的成长;让自己走过的留下痕迹;让三年后高三毕业时所领取的光碟是充实和丰盛的。

为了协助初三毕业生定下目标和加强自我更新与调适,明年开学前,学校也将举办升高中始业辅导,让三年高中有一个好的开始。

2010年是21世纪第一个十年的结束。

在发展阶段交替之际,我们有信心,兴华中学这块园地,将越来越充满生机;在杨忠礼董事长的领导下,董事会今年为学生宿舍进行了全面的翻新,在陈开蓉董事的认领下,英语教学中心的软硬体建设获得了最大的赞助,并在8月举行了开幕礼。目前,科学实验室的翻新和扩建工程已经在进行中……。

昨天管乐团练习吹奏“友谊万岁”的旋律,让人醒觉到原来高中毕业生即将离校了;在不舍的这一刻,希望同学们记得,“积极正向”和“互相尊重”是我校的文化;“双赢思维”、“目标管理”和“时间管理”是我们的方法与方向。

“与时并进”是我校的座右铭。

大时代需要我们更多的投入与勤奋的学习,希望同学们继续不断深化和壮大发展的动力,让在中学所学的发酵;用心学习与生活,让知识与经验升华成为人生的智慧,让生命发光发热。

最后,祝愿毕业生前程万里,同时,感谢大家的到会,祝大家身体健康,事业进步。谢谢。

畢業生“笑揮”學校，迎接未來

感激學校提供優良學習環境



郑亦涵

毕联会主席
郑亦涵代表毕业生
于毕业典礼上
致词演讲稿全文如下：

董事，各位来宾，各位老师，各位家长，各位学弟妹，以及全体高三毕业生，大家早上好！我谨代表全体毕业生，感谢所有到场出席毕业典礼的来宾以及同学们的爸爸妈妈。是您的哺育，成就了一批整装待发，引向生命中另一个旅程的我们。更感谢我们的董事、校友和家协。

当年坐在观礼席，到如今坐在礼堂中央的我们。深深感激一路上包容我们的爸爸和妈妈，感恩用心栽培我们的老师和母校，感谢陪伴在我们身旁的同窗和知己。朋友，这里的课室留下了我们刻苦学习的身影，运动场上留下了我们顽强拼搏的精神，就在这里——兴华中学，我们都留下了属于你和我的人生舞台。这些年来，兴华给予我们的优良学习环境和设备。在“人文科技面向未来”的目标之下，同学们得以在优越的环境下学习，各式各样的社团活动充实了我们的校园生活，加上每一年的醒狮采青，以及各种培育了不少优秀人才的服务团体。在这德、智、体、群、美、劳的教育理念之下，这一切的一切，是今后身为兴华校友的我们的一份光荣和骄傲！

今年的高三毕业主题是“笑挥”，微笑的笑、挥手的挥。希望我们全体高三同学在毕业典礼结束之后，能够带着欢乐的笑靥，来挥别母校兴华中学。“笑挥”的谐音，源自于我们校服左上方的兴华标志。简单的两个字，表达了我们用积极欢乐的心态，来迎接未来的挑战；同时寄托了我们日后对母校的牵挂和眷恋，就是那么的难忘和不舍。

各位，过去的我们都在迷惘中不断地探索自我，才会有今天坐在这里的你和我。最舍不得的，还是昔日坐在班上大家一起开怀大笑的朋友，难过伤心时支持我们的朋友，争执吵架后重新和好的朋友。有的人，可以是你人生中的“过客”；有的人，可以是你珍重疼惜的“知音”。友情的缘分和情谊，请大家一定要好好珍惜。

中学就像人们来去匆匆的月台，火车是带领我们走



毕业生在一握一抱间尽显难舍师长之情。



毕业生带着笑靥，挥别母校。

完中学阶段的母校。它是开始也是结束，是欢聚也是离别；有人可以坚持到最后，有人半途中茫然离开。此时此刻，兴华中学已经完成了它的任务；到站的我们是时候下车，整顿好思绪面对未知的将来。你有权利去选择你的下一站要到哪里，车票是你的方向，心态和意念决定你的行动。祝愿学弟学妹能天天向上，珍惜在兴华的时光；高三同学前程似锦，谢谢师长的循循善诱。谢谢你，兴华！

驪歌高奏，淚花紛飛

郑理恩（高二理忠）报导

我校于11月10日（星期三）在朝阳礼堂举办高中第48届、初中第64届毕业典礼，见证高初中毕业生完成一段学习生涯。

比起去年，今年来观礼的家长明显增多，场面和以往一样热闹。仪式在董事、老师、家长、高三毕业生入场后正式开始。

首先是丹斯里拿督斯里杨忠礼董事长致词。他希望毕业的同学们无论将来到了哪里，都要以兴华人自居，刻苦耐劳，力求上进。有朝一日事业有成，勿忘回馈母校，还有在坚苦卓绝环境下发展的华文独立中学。最后，董事长劝勉大家努力向上，建立美好人生。

再来是校长报告。郑校长表示，本届高三毕业生于2005年入学，赶上筹款建筑教学大楼的列车，能够理解并体会建校的艰辛。她说，积极正向是我们的理念，双赢思维、管理目标和时间是成功的因素，与时并进是我校的座右铭，要用心学习和生活。

接下来是颁发毕业生服务奖、成绩优良奖和毕业证书。在高三毕联会主席郑亦涵致谢词后，毕联会代表将8万8百令吉的模拟支票献给学校，初中毕业生也送给学校两套无线麦。

驪歌高奏，泪花纷飞，典礼在毕业生与老师握手离场后，圆满结束。



全球中學生閱讀報告大賽

9人獲七馬區獎項

鍾文獲全球優異獎



彭荟嫻、黃錦雯、嚴薇恩、陳欣惠（初二信）
朱鈺凌（初二和）採訪報導

我校張嘉穎、李靜寧、陳心媛、楊凱韻、許鍾文、杜錦萍、林慧婷、沈崎樂、陳心凌榮獲2010年第11屆“全球中學生閱讀報告大賽”馬來西亞區多項獎項，其中許鍾文更從“全球中學生閱讀報告大賽”5個賽區中脫穎而出，榮獲優異獎。

是項比賽是一個公開讓上海、香港、澳門、新加坡和馬來西亞中學生參加的盛大賽會。本屆賽會的主題為“不一樣的生活”。

全球中學生閱讀報告大賽由商務印書館（香港）有限公司、香港教育圖書公司、CP1897.com主辦。宗旨主要是推動閱讀風氣，培養中學生的閱讀興趣，同時提高學生的語文水平，並藉此促進各地區之間的學術文化交流。

頒獎典禮於7月10日（星期六）在我校朝陽禮堂舉行。來自全球滬、港、澳、新、馬5區約40名得獎者聚集於我校，進行一場閱讀交流！

香港商務董事總經理陸國燊博士致歡迎辭時表示，希望借助這類活動，培養學生們從小閱讀的習慣。

新加坡文藝協會黃燊輝為初級組講評時表示，學生選擇書本性質多為世界名著，作品情感真摯，實屬難得，唯內容少了童真，却多了老氣。

高級組由澳門筆會理事長李觀鼎教授發表評語時表示，參賽者作品圍繞不同主題，追求深度。他建議大家寫作時更全面看待事物，不要只看片面。

高級組冠軍得獎者是來自新加坡的季宇新同學，他表示，華語能否保持它旺盛的生命力，主要靠年輕人不懈的努力，對華文及其文化進行的傳承及發揚。

香港大學中文學院教授單周堯及上海教育報刊總社編審張秋生為比賽總評時皆表示，希望同學在閱讀方面有更好發展，受到更多重視。

當天也進行了一場由《學海》周刊主編曾翎龍及馬華作家黎紫書主講的《不一樣的生活》座談會，而商務印書館流動書車亦在當天售賣書籍。

得獎者在我校忠禮堂享用茶点后，也借機參觀我院校園。

文轉下頁



■ “全球中學生閱讀報告大賽”馬來西亞區高、初級組各有10人獲獎，我校共有9名同學的作品上榜。

文接上页

改变不能接受的，接受不能改变的

全球赛区优异奖、本国初中组优异奖
——许鏖文（初三仁）

我参赛的书目为《姐姐的守护者》，文中叙述一名经过基因改造后被生下来的小女孩——安娜，出生于世间的目的竟是为了捐赠血小板、脐带血、血液等于患上白血病的姐姐——凯特。但小女孩为寻找生活的真正意义，将父母告上了法庭。一场爱与理性的纠葛拉开了序幕……

通过书中种种情节，我深深体会到人与人之间是互相渴望着彼此的，因为爱，人能毫无条件的为他人付出。此外，我也发现到自己有多幸福，学习到如何用更乐观的心态去看世界，珍惜所拥有的。

“改变不能接受的，接受不能改变的”，我认为这就是作者试图从这故事告诉我的。我为得奖感到开心，毕竟是初次参赛，能获奖对我而言是一种肯定与鼓励。

笑对生活的勇气

初中组亚军——李静宁（初三礼）

我选择了三毛的《月落乌啼》参赛，这本书收录了三毛前后期的经典作品，从童年时期的闹学记；少年时期旅居沙哈拉的生活；到后期丧夫后的心情，从中可以看见三毛写作风格和思想感情的转变。

从故事里，我得到最多的是三毛对生命的看法及对缘份的注解。我很佩服她始终笑对生活的勇气，这一份豁达是很难得的却也是我最想拥有的。

在此，我想要谢谢老师的指导及鼓励，让我得以顺利完成此报告。

省思自己的生命

初中组季军——陈心媛（初三礼）

我选择了《在天堂遇见的五个人》，故事的内容是讲述在游乐园担任维修员的艾迪，老觉得自己的生活没有意思。直到有一天，他为了救一名小女孩儿猝死于游乐园内。在他死了之后，它在天堂遇见了五个人，这五个人有的看似和他毫无关系，但他却在他们的生命中起着莫大的影响。尔后，他开始省思自己的生命。

在准备过程中，真的很感谢刘美娥师不厌其烦地细看我再三修改的比赛作品。在被通知获奖的那一刻，心里很不踏实的，毕竟要在全国赛中获奖，绝非易事。能够获奖，已经是一个很大的肯定，衷心感谢所有教导过我的华文老师。

获奖名单如下：

奖项	得奖者	班级	阅读书目
冠军	张嘉颖	初三廉	执著·放下
亚军	李静宁	初三礼	月落乌啼
季军	陈心媛	初三礼	在天堂遇见的五个人
优异	许鏖文	初三仁	姐姐的守护者（同时获全球赛区优异奖）
优异	杜锦萍	初二信	养女的愿望
入围	林慧婷	初二廉	存梦银行
入围	沈崎乐	初三义	别因为小事而生气
季军	杨凯韵	高一理爱	不抱怨的世界
优异	陈心凌	高一理爱	生之颂

要珍惜拥有

初中组优异奖——杜锦萍（初二信）

我很开心、也很意外可以得奖。在华文老师的鼓励及推动下我决定参赛，其中提高了自己的写作水平，所以，我特别感谢指导老师——黄雅幼师。另外，我从《养女的愿望》这本书得到的启发是：我觉得现在有很多人都很幸福，但他们不珍惜拥有，总是要他人满足自己的欲望，不像书中的主人翁——阿满，连想要有个幸福、安稳的家都很难。

哭也人生，笑也人生

初中组入围奖——沈崎乐（初三义）

哭也人生，笑也人生，生活就是这样苦乐参半的组合。我参赛书目为《别因为小事而生气》，书里以一个个浅白易懂的文字，组成一个个生动有趣的小故事，也带出一个个发人深省的大道理。作者将小故事一一归类在5个标题里，在每个小故事的开头，以历史名人的名言作为开端，在故事的最后，作者带入了自己想要告诉人们的生活智慧。

知道自己获奖后，心情有种说不出的喜悦。我感谢华文老师对我的提拔，也谢谢她替我解决我所面对的难题。

把抱怨化成行动的力量

高中组季军 杨凯韵（高一理爱）

此次得奖，实为意料之外，因当初仅抱着姑且一试的心情。这个小成就除了是一次难忘的经历，也让我有更大的信心在往后继续写作。很感谢吴素爱师给予的机会和鼓励，我才会提笔写下这篇阅读报告。我选取的书目为《不抱怨的世界》，是一本美国牧师威尔·鲍

文转第12页



呦呦 鹿鳴, 食野之華

~ 初一文化課

王书强师

从生活中体验、探索与思考的学习, 才会刻骨铭心。

让学习走进生活、走入社会, 让社会了解学校、了解教育, 这样的学习别具意义。

以“文化生活、生活文化”为主题的初一文化课, 不经意地走了一个春秋。这一年来, 以简易的文化理论结合生活实例带孩子们走了一趟文化飨宴。青春的步履、稚气的笑靥, 让汗水挥成记忆, 让个中的怒喜欢悲酿成田田待放的文化新苗……

课堂里, 满是鸦雀喧哗, 嚼咀着文化的概念、反刍着中华文化的特质, 但愿这生活创造的点点滴滴, 永在心中盘旋回味。课室外, 一片蓝天偶阵雨, 是孩子们制造集体记忆的广袤天地。有过体验, 话题随即而生, 有思有想, 生命的点滴已然驻留心头。

文化的显微镜

“文化”意涵甚广, 要给初一学生具体讲解实非易事。本课程主要的目标是让学生们掌握基本文化概念, 再进一步了解中华文化的特质, 并在此基础上认识其他文化。课程分为两部分: 一、“文化”基本概念、“文化与符号”、“中华文化产生的地理背景”、“中华文化的基本特质”等四个主题入手, 以生活实例带着学子们掌握基本概念。每给孩子们讲解一个主题时, 总会用上若干生活例子作引, 让大家进入生活的记忆, 不停地追问、不断地勾勒出生活所经历与所创造的种种, 并借此带出文化的课

题, 也因此才能打破孩子与课程之间的隔阂。

文化是人类实践活动的产物, 它存在着一定的时间性与空间性。经过流传, 普遍被某一群体(或大众)接受, 就会形成一种文化。它既是人类生活的创造物, 要了解它, 就得从生活中观察与体验。当学子们对文化的基本概念有所掌握后, 笔者进一步引导他们去了解中华文化。数千年萃炼的精华, 难三两言语可盖, 于此环节, 笔者仍援生活例子, 借华人生活若干习俗之解说, 冀学子略懂中华民族“和”、“合”之精神, 并于了解自身民族(就华裔学生而言)的前提下, 能感受、观察并反思就在自己身边的文化。

课程的第二部分侧重于本土华人文化与多元化。欲让学子们对此课题有更具体的了解, 我们的上课方式是走出课室、走到户外。新村与会馆是华人在马生活的两大产物, 也因此蕴藏了不少华人文化, 而这一切, 就在我们生活的周边。笔者思忖: 与其在课堂内口沫横飞, 不如带这一批e时代的学子们开展一场体验式教学!

生活的放大镜

一趟以会馆、新村及巴生起源为探索点的户外教学活动

文转下页



■ 会馆负责人的讲解客家土楼的历史与结构，孩子们聆听之余也进行记录。



■ 向新村的小贩叔叔了解他们的生活，个个听得津津有味。



■ 了解印度串花的习俗，并与老奶奶合影。



■ 王书强师让同学们坐在新村某一住家里讲解新村房子的结构介绍新村的背景。

文接上页 于7月中旬开始，并于10月上旬圆满结束。华人先贤奋斗精神、新村成立背景及其建筑结构与生活方式、巴生的起源及多元文化是这次活动探索的方向。除了这些知识点的积累外，学子们也透过探索、访问等或与人互动、或共同解决问题、或独自思考的学习方式而有所长。

承蒙华团组织的盛情招待，我们走访了滨海区10个包涵血缘（黄氏登进家族会、庄严同宗会）、地缘（福建会馆、广东会馆、永春会馆、安溪会馆、海南会馆。尚有客家会馆，由于客家多自四方，难归一类）、业缘（杂货零售商公会。尚有笔者将之喻为跨业缘性组织的中华总商会）等华人组织，侧重于了解其成立背景、挑战与未来发展方向。这环节主要是以听讲与发问方式进行。孩子们专心聆听并在《采风手记》上作记录，学习向负责人发问，同时也参观了相关会馆，看见昔日的联谊所、籍贯神的祭祀与宗祠等，拓展见闻之余也让这一环节的学习更具体、深刻。

新村，一个隐藏着丰富华人文化的地方。了解新村成立的辛酸背景，接触与感受长辈们早期的艰困生活，堂号、门槛、庙宇、生活价值观等处处可见，是我国华人活生生的文化展现。安排不同班级于不同时段走进全马第二大的班达马兰新村，让孩子们体验与观察新村的建筑结构，安排他们走进村民的生活——巴刹、杂货店、住家。借着采访的方式，向第一、第二代村民了解新村的生活、参观房子，使孩子们更深切地感受到新村华人的文化。

巴生谷的发展日新月异，以一场寻宝游戏让孩子们去探索它的发源点。孩子们跟着所给的指令，向路人或当地商家询问，从中勾勒出“巴生”、“皇城”的说法、肉骨茶的起源以及林茂街丰富的印度文化与多元文化融合。过程中，他们必须寻找藏匿其中的华人会馆、老式咖啡店、金铺钟表店、锡米仓库与行政楼；他们得品尝与了解印裔同胞的饮食、服饰与习俗，同时也领略不同庙宇、教堂相互接近的和谐共处。

穿梭于文化学习的路途上，“累”是 文转下页



73位来自高一、二的小队辅留下深刻、难忘的回忆。



了解了堂号，赶紧拍下，西河，多姓林。



恰遇新村的普渡盛会，在讲解庙宇过程受到该庙理事盛情招待，还邀学生喝粥与红豆汤。中排右三为袁国海董事。



走进巴刹，观察与感受新村的生活与人情。

文接上页 这十班孩子不约而同发出的第一个想法。“有所得”是这批青春焕发孩子们的回馈。亲身的体验，苦酸甜辣尝尽，拎着相机把难忘的一幕幕摄下，制成他们共同的记忆。

记忆与收获，不仅属于初一的孩子们，亦包括70多位来自高一、高二的小队辅。这趟学习活动除了老师带队外，尚有73位小队辅共同成长，他们在老师扼要的引导下，负责带领初一生并讲解相关的知识点及进行访问。如此的安排，除了训练高中生的领导能力，将所学的知识转为常识并与学弟妹讲解外，也让高初中有互动交流的机会。若干班级在活动结束后，尚与小队辅保持联系，身为高中的学长姐也不时地给予初一学弟妹学习上的鼓励与指导。

播厥百谷，实函斯活

一堂堂讲解、讨论与思考的课堂学习；一场体验式的户外探索，笔者相信，它将潜移并渐浸于学子的心中。诗曰：“播厥百

谷，实函斯活”。文化教育即是如此，努力播下多种禾谷，颗颗活力函藏。冀望，他们都能茁壮成长！

语录札记：

“他们比篮球还难控制”；“我今天讲最多的一句话是：‘小心，看车。’”~小队辅
你们这活动好，要多带学生出来与社会接触，不要只是关在课室里。~安溪会馆
所谓百闻不如一见，如此的活动很好，课堂讲再多，不如带学生出来见识。~永春会馆
学校何时有这活动，不错啊，带学生出来户外教学，拓展视野。~校友
我们被误以为来筹款了，无端端被一班阿姨骂。~初一生
没想到我们也有机会当起小记者，叔叔接受我们访问之余，还请我们喝甘蔗水。~初一生
平常一直经过的印度街、新村，我都没去留意，这样一走，我对这些地方有了新的认识。~初一生
我学会了如何与组员一同解决和讨论问题。原来每个人想的东西都不一样。不过最终还是共同完成了老师指定的任务。~初一生

外賓演講

以孝為家
以孝成家

黄巧贞、彭荟嫻
(初二信)、李
欣薇(初二义)
采访报导

“百善孝
为先”，乌鸦
懂得反哺，羔
羊懂得跪乳，
身为万物之灵
的人类又能做些
什么报答父母恩
情呢？

我校于9月14日(星期二)在朝阳礼堂举办一场由台湾郑武俊校长主讲的“人生从此开大运——孝笑效”讲座。该讲座是由富贵爱心基金会主办，我校协办，对象为初中各班同学。

讲座中，郑校长分享很多人生哲学，其中不乏说故事、唱歌，也与同学齐朗诵“诗魔”白居易的《慈乌夜啼》。他说，“孝”字上下拆开是“半老”“一子”。父母把我们养大成人，已经半老了。所以为人子的，只有把父母扛起来，才叫“孝”。

郑校长说，生命中的大孝是扮好自己的角色，有怎样的父母，就有怎样的女儿，先有快乐的父母，才有快乐的孩子。如果自己站不稳，别人也就靠不住。

他补充，孝是人的根本，一个不懂得孝道的人，碌碌终生，永远不得出头，一辈子都会跟黑暗为伍。郑校长更指出不孝的人是与所有的祖先作对为敌，若要人生开大运，惟有两途可寻，那就是“孝”和“笑”。把该忘的忘掉，该记的记住，才能幸福和快乐。

最后，郑校长不忘提醒大家“以孝为家，以孝成家”。

思考自己对他人态度

谢佩怡师

孝道大家都知道，但在生活中极少提起，易被忽略。虽然同学们无法体会当父母的心情，但却要思考自己对人的态度，例如为何自己对别人有耐心，然而对家人却没有呢？



郑武俊校长
简介

郑武俊校长

毕业于台湾国立师范大学教育系。
师大教育研究所，获硕士学位。
1976年创立台南市立启智学校并任校长。
有33本著作，发行量超过180万册以上。
现任向阳文教基金会董事长、南聪文教基金会
董事长、崇礼文教基金会董事。

品格决定命运

苏进存师

品格教育是我校长期致力教育策略之一，邀请专家学者到校分享，启发同学的心灵。一个人成功与否，最终往往决定于他的品格，关爱周遭的每一个人，触动心灵的珍惜，自然生命的底蕴就更丰实，感受、感动、感恩，要常系在心中。

孝顺应从小培养

詹甜欣(初三礼)

很多人认为“孝顺”始于长大成人，有工作能力后，赚很多钱供养父母，但我觉得“孝顺”并非一种表面形式，而这种美德应从小培养起来。

初一女生免費注射

子宮頸癌疫苗



部自今年5月起，为初中一年级女生提供免费注射HPV子宫颈癌疫苗，预防患上子宫颈癌的风险。

每名学生共须注射三剂疫苗，我校拟在今年10月及明年3月持续进行第二、三剂注射。

凡接受注射女生须获父母同意，未获同意者可自行到相关诊所进行注射，三剂费用约1千令吉。

杜锦萍、陈欣惠(初二信)、莫荣烽(高二文商礼)报导

我校约220位初一女生于9月30日及10月1日接受第一剂子宫颈癌疫苗注射。

子宫颈癌是我国妇女的主要死亡原因。我国卫生

READ2010: One Nation Reading Together

全校齊讀英文書

谢锡福师报导

我校于11月8日（星期一）上午7时30分至8时10分举行了一项全校阅读英文书籍活动，全校师生于同一时间阅读自己喜爱的一本英文课外书，这是我校第三年受著名书商Scholastic邀请，举行是项别具意义的阅读活动。

英语教学中心主任莫壮燕师表示，“全民阅读2010秒”（READ2010: One Nation Reading Together）活动的宗旨一方面鼓动全体国民阅读，一方面有关书商也广邀国内1000所学校参加，并希望缔造一个同一个时间内最多国民集体阅读英文书的马来西亚纪录，而所有参加的学校也将获得该书商赠送50本英文课外读物作为鼓励，同时每位参与的师生将获得有关书商颁予一份参加证书及赠送书签、贴纸等。

我校近年来落实早上晨读10分钟措施，培养学生阅读习



■ 学生专注在阅读英文书籍。

惯，营造校园阅读风气，进而提高每个人的人文素养和竞争力。莫壮燕师指出，阅读当然不是40分钟的事，这些基本是一个好习惯和精神的提倡与培养，她表示希望藉是项活动让同学们在阅读华文书之外，也喜欢阅读英文书，扩展阅读、开拓视野，并在享受阅读的同时，也提升英文理解与使用英文的能力。

电子走廊好炫

工科生施创意，展才艺

赖文艺、杜婉秋（高二文商爱）报导

学校布告栏平面海报你看多了，电子走廊布告栏绽放霓虹色彩的迷你灯泡之创作你有注意到吗？

为将所学知识、技能实践于生活上，我校电机电子工程班学生于9月21日至25日，将他们所学成果一一展示于“电子走廊”中。

电子走廊展览作品包括电机电子工程科课程介绍、电子海报以及实用电机电子作品。从模型制造、方程式拟写、置入电子电机至启动机器，都考验学生耐性、智慧。

展览作品包括提倡环保的“绿色环保大厦”、运送货物的“超级输送带”、招手的“章鱼”、祈福的“许愿池”等。作品皆以高亮度的发光二极管（LED）为主要媒材，分有色外壳、透明闪烁外壳两种，既耐用、省电又省钱。

该展览总负责老师为电机电子工程班林美燕师及徐志强师。林老师表示，展览会筹备过程艰辛，不少学生因操作屡次失败而想放弃，不过大家最终还是克服了障碍，呈现出好成果。

她也补充，展览会让学生们在作品讲解中训练口才，自信心倍增，加强自我肯定，期望他们未来会有更好的表现。



“超级输送带”制作者：曾杰伦、甘迪欢（高一电）

“绿色环保大厦”制作者：翁诗桦、马康耀、王梓勋（高一电）



“章鱼”制作者：蔡梓豪、陈咏全（高二电）



努力看得见 戲劇學會獲一等獎



■ 左一起为黄学静师、郑瑞玉校长、陈五运、韩竞、戴慧雯、陈渝萍、谢锡福主任。

我校戏剧学会荣获本地活跃戏剧教育团体TEA剧场颁授“年度最佳戏剧学会(2009-2010)一等奖”，同时在颁奖礼当天举办的“第一届戏子歌艺擂台大决战”中，高二文商爱陈渝萍也荣获独唱组冠军及现场投选最佳人气奖，高三文商智陈文忠、高三文商廉韩竞则获合唱组亚军，大唱丰收，表现令人刮目相看。

课外活动主任谢锡福师表示，戏剧学习一向是学校教育重要的一环，我校深信通过戏剧活动，能为学生创造更多的学习情境，藉此激发同学们的创造力及对生活、生命的感悟。他说，此番获得年度最佳戏剧学会奖，对同学们所付出的辛劳终有收获而深感安慰，也加强同学们的信心及对团体的凝聚力，他希望同学们能在阅读和生活体悟中去提升戏剧表演的内涵深度，唯能如此，才能把学校戏剧活动带到更具教育意义的境界。

第16届四大团体步操比赛



■ 童军团、学长团、圣约翰救伤队和少年服务团参赛队员与师长合影。前排左起：吕俊駮师、苏进存师、邱桂平师、黄志凯监督、刘锦任教官、苏少琦教练、梁向宁师、谢锡福师。

杨凯韵(高一理爱)、黄意棱、吴绍仑(初二和)报导

恭喜我校第16届四大团体步操比赛中荣获冠军的童军团、亚军学长团，及最佳口令员梁智炜(初三廉)。

参与四大团体步操赛的有圣约翰救伤队、少年服务团、童军团以及学长团。今届赛事由圣约翰救伤队主办，主要以发挥纪律与合作精神，联系四大团体之间的感情以及互相观摩、切磋步操技巧为旨。

经一番筹备与练习后，比赛于9月18日(星期六)在朝阳礼堂圆满落幕。

这次比赛，主办单位有幸邀请到巴生滨海区圣约翰救伤队的区监督黄志凯、我校童军团教练苏少琦以及我校圣约翰救伤队的教官刘锦任担任评审。

黄志凯先生进行讲评时表示，各团体都表现得不错，但希望大家仍遵循传统步操方式。另外，口令员的发音与咬字要更清楚。他鼓励各团体多加练习，方能进步。

明年的四大团体步操比赛将由少年服务团主办，希望各团体在来届的步操赛中再接再厉！

应继续传承下去

圣约翰救伤队负责老师——梁向宁师

步操是一种考验纪律性、合作能力与互助精神的活动，应该继续传承下去。另外，对于比赛，我认为仍需改善的地方是光碟、简章、口令单等整理工作。

谢谢老师，谢谢团员

圣约翰救伤队主席——曾美燕(高二文商爱)

由于筹委团人数少，致使筹备活动过程中频频遇到阻碍。虽然如此，我衷心感谢大家抽空出席此活动，谢谢团员配合，谢谢吕俊駮师和梁向宁师的帮助。希望下一届的步操赛可办得更好、更精彩。



把家内外打扫干净

貫徹“愛我學校, 愛我社區”精神

谢锡福师报导

我校于11月6日(星期六)举行全校清洁运动, 藉此提倡“爱我学校, 爱我社区”的精神。

校方每年年终假期前都会安排一天举办全校大扫除, 以便和学年初开始进行的课室、校园环境整洁工作安排呼应, 贯彻有始有终地保持环境整洁的精神。

今年清洁运动的主题为“爱我学校, 爱我社区”, 其目的是通过群体力量, 净化校园环境及体悟环境整洁的重要性, 这既可培养同学们“爱惜公物, 人人有责”的观念, 也可以培养同学们的办事能力。

清洁运动的范围, 除了校内各班课室及各公共区域、设施, 包括各中心、馆、室、厕所、食堂等校园各地区角落外; 同时也扩大到学校周边商店、社区住宅的街道与沟渠。

总务主任庄添辉师表示, 年终假期前的清洁运动, 一方面要同学们养成有始有终的负责态度, 另一方面, 也藉此培养同学们学校就是我们的家,

社区就是我们的邻居的观念。

副训导主任李荣兴师受访时也表示, 肮脏和不爱惜公物是许多人的通病, 学校也存在同样问题; 但学校有责任教育同学们, 公共设施及环境是每一个人的, 每一个人都有责任去维护它的整洁与完好。

庄添辉师与李荣兴师也是是项清洁运动的总指挥, 他们共同表示, 清洁运动只是一天, 更重要的是“每一天”“每一刻”地珍惜公共设施与清洁环境。

同学们在老师的带领下, 把学校周边马路、沟渠打扫得一乾二淨。



文接第5页

温的心灵励志书。他借着许多故事和建议, 分析和探索人们内心深处真正的声音, 促使我们把抱怨转化成行动的力量, 是值得推荐的一本书。希望大家多把握机会参与此类比赛, 只要愿意尝试、投入, 就能打破许多的“不可能”。

在心中筑起天堂

高中组优异奖 陈心凌(高一理爱)

杏林子女士作为一名残疾人士, 饱受病魔的蹂躏与摧残, 尚且可以赞美人世、歌颂生命, 我们则更应该活好当下。《生之颂》让我体验到无论环境多么恶劣、人心多么不古, 惟有在心中筑起一座天堂, 我们才能歌颂尘世间的真、善、美。这次的获奖经验是我非常珍惜的, 我会再接再厉, 期望在下一届的阅读报告大赛中能有更出色的表现。



宿舍溫馨之夜

時光機 6年回憶一線牽

黃意棧、吳紹仑（初二和）
楊凱韻（高一理愛）报导

以“时光机”为主题的宿舍温馨之夜于11月6日（星期六）晚在朝阳礼堂温馨落幕。当晚场面盛大，宴开80余席，800余名董事、家长、老师、校友及寄宿生等共聚一堂，场面壮观。

今年的温馨之夜是由高二寄宿生负责筹办，是宿舍生常年关注的一项大型活动。温馨之夜的举办，为提供寄宿生发挥才华的舞台，并促进同学、家长和老师间的交流。

担任大会司仪的是高二的刘建安和陈永欣。气势磅礴的击鼓为晚会掀开了序幕，场面震撼。接着，依序由卢金峰副董事长、总舍监郑友师及筹委会主席黄心钰致词。

卢金峰副董事长在致词中表示，温馨之夜是一项身心健康且有意义的活动，它提供学生、家长和老师沟通交流与彼此了解的机会。我校宿舍生的生活和学习有规律，他们富爱校精神，更多才多艺，值得赞扬和鼓励。



高三寄宿生在曲终人散前留下倩影。



卢副董事长：感谢家长对兴华的信心和爱心。

致词中感谢宿舍生的参与以及筹委会不辞劳苦的付出。筹委秉持着永不放弃的精神，才得以把活动办好。有了表演者的积极练习和高度配合，温馨之夜才能顺利进行。

致词结束后，高三生呈献名为《时光机》的歌舞剧，以轻松诙谐的方式带着观众走入了一幕幕的回忆。随后，高三代表叶惠致词，表达了对宿舍的爱恋与不舍。三首愉悦的曲子《团结友谊进行曲》《羊毛剪子》《庙会》则由宿舍华乐团团员呈现。接下来有相声表演，由高二生刘建安、甘秀滢、黄佩怡演出，逗趣幽默。几位高一生的街舞表演，更是突破以往，充满活力。张德健的吉他独奏《River Flows in You》及陈静芸的钢琴独奏《梦中的婚礼》，也打动了听众的心坎。

接着，印尼生和宿舍歌唱比赛常胜军分别呈献了两首合唱曲《Keep Holding On》及《你们是我的星光》，其余音绕梁的歌声获得观众的喝彩。此外有舞蹈《咕叽咕叽》和现代舞《Baby》，女生们的卖力演出，掀起了全场气氛的高潮。几名宿舍生的《Melody》吉他弹唱，优美动听。初一和初二生也带来别出心裁的扯铃表演，发着萤光的扯铃在黑暗中闪烁，把晚宴气氛推至最高点。宿舍自治会呈现的手语《阳光总在风雨后》，温馨感人。另外，蒲公英合唱团精湛的演唱，也赢得了观众的赞赏。节目尾声由一群活泼可爱的初一生带来舞蹈《年轻真好》，把观众带入愉快的氛围。

文转第15页



“时光机”舞台布置带出惜福、感恩的心。

副董事长也感谢全体家长对兴华的信心和爱心。

接着，总舍监郑友师指出，宿舍各方面的设备都有很大的提升，这要感谢董事长丹斯里拿督斯里杨忠礼博士的热心赞助。董事长出钱又出力，为我校宿舍更新了书桌、衣橱、厕所等设备，目的就是为提供宿舍生一个更舒服的环境。宿舍老师参加各项培训提升自己，以便和宿舍同学各尽所能，创造出更美好的宿舍家园。

另外，温馨之夜筹委会主席黄心钰（高二理忠）在

万能奖励金颁奖仪式

各级全能奖得主



高三:曾伟峰 高二:郑理恩 高一:杨凯韵 初三:林锦凌 初二:黄意棱 初一:李晟

一分耕耘,一分收穫

每一年,万能奖励金颁奖仪式,都与休業式同一天举行。

11月11日(星期四)于朝阳礼堂,在英语教学中心主任莫壮燕师致词后,随着颁发“各班最优秀生奖”和“全级全能奖”。

“各班最优秀生奖”获奖者:

刘珈妤(语文班)李晟(初一忠)郑以璇(初一孝)林纪鸿(初一仁)杨苹(初一爱)陈盈诗(初一信)杨芝沂(初一义)潘俊伟(初一和)吕伟祥(初一平)林勇孜(初一礼)陈智祥(初一廉)翁瑞香(初二忠)罗瑾仪(初二孝)李嘉盈(初二仁)黄佳玉(初二爱)杜锦萍(初二信)陈悦迎(初二义)黄意棱(初二和)林凯扬(初二平)戴琬珍(初二礼)吴汶锴(初二廉)李雪敏(初二智)蔡兴翰(初三忠)谢昭琪(初三孝)陈哲尤(初三仁)陈昱廷(初三爱)叶家扬(初三信)戴文征(初三义)洪晔雯(初三和)杨佩晶(初三平)李静宁(初三礼)林锦凌(初三廉)叶嘉明(初三智)林进源(高一理爱)颜威翔(高一理信)邱鼎坤(高一理义)黄莉谕(高一文商忠)王俊(高一文商孝)尤靖韦(高一文商仁)黄碧仪(高一文商和)陈子鸿(高一文商平)张慧雯(高一文商礼)李勇康(高一机电工程)郑理恩(高二理忠)夏先健(高二理孝)邓素琪(高二理仁)林彩雯(高二文商爱)陈婉盈(高二文商礼)黄淑涵(高二文商廉)苏永升(高二文商智)刘伟雄(高二机电工程)张显主(高三理信)曾伟峰(高三理义)郭子正(高三理和)郑伟权(高三文商爱)李书勤(高三文商礼)徐芷靖(高三文商智)张依依(高三文商廉)谢国全(高三机电工程)

“全级全能奖”获奖者:

李晟(初一忠)黄意棱(初二和)林锦凌(初三廉)杨凯韵(高一理爱)郑理恩(高二理忠)曾伟峰(高三理义)

文转下页

高三级全能奖候选人



曾伟峰

张显主

陈彦璋



洪丝苇

严世平

张依依



苏新约

郑亦涵

黎紫筠



徐芷靖

郑妙云

谢国全

希望來年 多提供名額

英语教学中心主任莫壮燕师于万能奖励金颁奖礼上致词全文：

万能公司一向秉持著取之社会，用诸社会的理念，所以他们14年来不曾中断的在全马各地推展“迈向优异学业宏愿--优秀生奖励金”计划，一来是希望借此机会鼓助同学们努力向学，二来也帮助社会培育杰出的未来主人翁。因此，我在这里，谨代表我校全体师生向万能公司表达万二分的敬意和谢意。谢谢你们的用心，也希望万能公司能不断的推展有社会意义的奖助学金计划，让社会上更多的莘莘学子们可以受惠。

我们更期待社会上其他的企业公司能向万能公司学习，加入这种富有社会教育意义的实践工作，让大家可以感受更多企业公司对我们学子的关怀。

另外，我也想在這裡表达一些意见和想法。每年学校行政单位在审核各级最佳全能表现时，是非常痛苦和为难的。因为每级只能有一位得奖人，而每一位候选人的资历都非常相近，表现都很棒，非常特出，造成我们难以取舍，可是为了符合各级只能有一位最佳全能表现奖的原则下，必须对其他候选人做出割爱。因此，想借这个机会恳请万能公司代表们，向贵公司传达我们的看法，希望来年能提供每一级2位，甚至3位的名额，让更多符合最佳全能表现奖的同学，也能上台接受表扬，感受得奖的喜悦。我深信，以万能公司今日在社会上的地位及影响力，这一点小小的要求，应该是不成问题的。请代表们积极为我们争取。

在这里，也要吁请全体同学在中学生活中要多学习，多点耐力、多点抗挫力、多点包容力；更要有豁达的胸襟，将来才能更容易融入社会、参与社会、进而改进社会。也期待全体同学要坚持学习，善于学习，才能取得更丰硕的成果。仅此与大家共勉。谢谢。

文接第13页

活动乃学生学习平台

副总舍监陈爱珠师

今年的温馨之夜表演较往年大型，学生参加人数也较多，节目方面也增添了许多新元素。温馨之夜不仅是个晚宴，更是让学生学习的平台。很感谢今年的筹委会和表演者不畏辛苦地付出。希望大家“甘心做，欢喜受”，把握学习机会，开心办活动。

全能奖得主获奖感言：

老师改变我的人生

曾伟峰（高三理义）

我想感谢所有无私奉献的老师，尤其是与我亦师亦友的教师更改变了我的人生。学弟妹们，请记住，你的言语、举动很可能改变另一个人的人生，成就别人比成就自己更值得骄傲。在此谨以一句话与大家共勉：为社会留下贡献，为人类留下真爱，为岁月留下痕迹；也让他人为社会留下贡献，让他人为人类留下真爱，让他人为岁月留下痕迹。

自我肯定很重要

林锦凌（初三廉）

我很惊讶能获奖，我要感谢很多人，特别是老师们。其实，全能奖是他人肯定自己的一种方式。更重要的是，我们必须自我肯定，成功是掌握在自己手里的。

奖项是一股推动力

李晟（初一忠）

我认为此奖项是一股推动力，鼓励同学们往各个领域均衡发展。这次得奖让我感觉光荣，对于未获奖同学，不要灰心，继续努力，明年再来，加油！



■ 全体优秀生与师长、万能代表合影。

透过活动展现自己

陈彦璋（高三理信）

今年是我最后一次参加温馨之夜，感触特多。此活动让宿舍生有机会展现自己，所以定要延续下去，并发扬光大。我们高三歌舞剧名为《时光机》，主要让同学明白自己和父母之间的差异，得到双亲呵护的我们应惜福、感恩。

对孩子的成长感欣慰

吴太太——学生家长

看到孩子这几年在宿舍的成长，我感到很欣慰。他的人际关系、自律精神都变得很好。兴华宿舍是个很有管理的“家”，这就是为何我放心让孩子寄住在这里。此活动的筹委们很棒，以“时光倒流”方式进行，很创新，计划很详细，是我参加过最好的晚宴。

新学年开学日：2011年1月3日

2011年高一学生始业辅导：29~30/12/2010

2011年初一住校生生活营：29/12/2010

2011年初一新生始业辅导：30~31/12/2010



■ 31名教师与董事、行政人员、教授，参加于2008年11月19日举行的“教育专业文凭课程”开课典礼后留影。

31名教师获教育专业文凭

我校与新纪元学院联办的教育专业文凭课程，已于7月结束。此课程于2008年11月19日开课，共有31名教师参与。教师们利用年终假期修习教育专业课程，并通过2009年4月至8月的4次校内视察和今年4月至5月的两次校外视察，成绩合格者即获颁“教育专业文凭”。

毕业典礼于8月21日（星期六）在新纪元学院举行，除了31名教师获文凭外，林美燕师另获林晃升学术优异奖，林玉莲师、邱荟芝师、吕俊骏师各获书券奖。

教育专业文凭课程

- 宗旨：1. 掌握教育与教学基础知识，具备与时俱进的教育理念和教学技能。
2. 提高教师的教育专业素养、教学创新和引领各类学生的能力。
3. 提高学校的教育品质。

课程：教育心理学、教学原理与实践、教学技术、学科教学法、马来西亚教育研究、学校辅导工作等。

师资：台湾师范大学的蔡顺良教授、郝永葳教授；河南师范大学的陈运保教授和西南大学的赵保钢教授；国内的黄祯玉博士、蔡福花硕士、郭富美硕士、孔国梁硕士等。

