



興華月報

2015年
6月号

HIN HUA MONTHLY

141, PERSIARAN RAJA MUDA MUSA, 41200 KLANG, SELANGOR D.E. MALAYSIA. 出版日期: 2015年7月8日

第68周年校慶暨教師節慶典 卓越



■ 兴华68周年校庆，董事、家长、校友、师生代表齐切生日蛋糕庆贺。前排左起：董事苏顺昌、家协理事陈祈福、学生代表叶洁雯（高三理忠）、校友会主席余安、黄秀玉校长、董事长丹斯里拿督斯里杨忠礼博士、署理董事长拿督李平福、副董事长卢金峰、家教协会主席陈伟后、副董事长拿督陈尚成、庆典筹委会主席黄昱祺（高二理孝）。

谢晓惠（高一文商和）
尤可盈（高一文商平）报道

6月19日（星期五）我校迎迓第68周年校庆暨教师节庆典，主题为“卓越”。早上8时15分，学生以最热烈的掌声欢迎全体董事，家协、校友会理事及老师步入朝阳堂。唱国歌和校歌后，便由董事长丹斯里拿督斯里杨忠礼博士致词。

他指出，我校多年来的发展历程和成功办学经验，值得作为全国独中的借鉴和学习。过去68年的艰辛创业，我校历经风雨，到如今拥有现代化的教学大楼和科技大楼，几代的兴华人都秉承“发展独中，爱护母语教育”优良传统，全校师生共同努力，彰显兴华的育人风格。他希望学生胸怀大志、发奋学习，不断增强创新精神和实践能力，成为国家的建设者和接班人。

黄秀玉校长致词时表示，全体家长对学校教育满意度调查显示家长对学校教育的肯

定和支持。我校也将推展“兴华学习共同体”推广共享文化、校园迷你书屋计划暨好书分享运动，拓展校本课程与学习途径和建设“人文走廊”等，展望兴华发展成为开放自由，和乐进取，催生创新人才的博雅学府。

学生代表学长团团团长叶洁雯（高三理忠）代表全体同学向老师们致谢，表达同学们对前人的感恩之心。随后，大会颁发教师服务奖，获奖名单如下：

服务年资	教职员
30年	谢锡福师
25年	庄添辉师、朱丽芬师、伍友芳师
20年	林爱心师、庄慧敏师
15年	Ms Evon、黄才扬师
10年	郑晓沁师、符彩英师、Ms Sastina、王秀凤师、黄丽赖师、黄世基师

高三毕业生献唱《教师颂》、《以您为荣》、《谢谢》和献花给予全体教师，表达感恩。余兴节目时间，表演别开生面，博得满堂

文转下页

楊忠禮董事長： 團結、求實、創新、發展



丹斯里拿督斯里楊忠禮董事長于校庆暨教師節慶典上致詞全文：

興華中學署理董事長拿督李平福、興華中學黃秀玉校長、興華中學家教協會主席陳偉后先生、興華小學董事長盧金峰先生、興華中小學校友會主席余安先生、諸位董事會成員、興華中小學校友會諸理事、諸位老師、諸位來賓：

大家好！

剛過了2015年第一季度，興華人雲集，慶祝興華中學建校68周年校庆暨教師節慶典，群賢畢至，熱鬧非凡。我很高興能和大家一起共同見證興華中學68周年校庆這一榮耀時刻，也能與全體老師們共同慶祝教師節，並祝各位老師教師節快樂。在此，我謹代表興華中學董事會同仁對興華中學全體師生員工和廣大校友致以最熱烈的祝賀！同時，借此機會，向為興華中學的建設與發展做出貢獻的歷任校長和老師們致以崇高的敬意！向各位嘉賓及勤奮求學的同學們表示衷心的感謝和真誠的問候！

68年來，艱辛創業，興華中學幾經風雨，到如今現代化教學大樓、科技大樓落成。回顧興華中學68年的發展史，就是一部興華人在曲折中發展，在探索中前進，在竟

爭中壯大艱辛創業史。興華中學的發展歷程，令人回味，興華中學的成功經驗，值得全國獨立中學借鑒與學習。

68年來，幾代興華人，秉承“發展獨中、愛護母語教育”的優良傳統：團結、求實、創新、發展，全校師生的共同努力，彰顯了興華中學堅韌的品格和不屈的意志，構建興中的育人風格。我們相信，有了全社會的關注和支持，興華中學一定會繼往開來，再創輝煌。

歲月鑄就輝煌，歷史昭示未來。我衷心地希望興華中學以68年校庆為新的起點，繼往開來，希望老師們繼續發揚過去的優良傳統，做師德表率、辛勤教學，成為人類靈魂工程師；更希望各位同學胸懷大志，發奮學習、不斷增強創新精神和實踐能力、努力成為國家的建設者和接班人。我們堅信有各界人士一如既往的支持關愛、有全校師生的共同努力，興華中學的明天更加輝煌，更加美好！

文接上頁

喝彩。首先，華樂團帶來了《小蘋果》和《lot of dance》演唱；相聲社呈趣味十足的演出，讓觀眾開懷大笑。24節令鼓的鼓聲震撼人心；口琴社演奏輕快的歌曲；跆拳道表演讓人驚嘆連連。

接着，舞蹈社呈獻活潑的傘舞，青春洋溢。戲劇社透過演繹講述興華史；扯鈴社的螢光扯鈴引人注目。武術團的表演剛勁有力；魔術學會的表演讓人稱奇；吉他社帶來了“fast and furious 7”里的《see you again》。最後輪到合唱團的表演，慶典正式結束。為了促進師生情誼，校庆暨教師節籌委會也精心策劃了師生插花及籃球比賽，其樂融融。



同學們怀着感恩心獻上康乃馨予師長以表謝意。

興華月報 2015年6月号

出版：興華中學

顧問：黃秀玉校長、

謝錫福副校長、莫壯燕副校長

編輯：黃樂儀師、劉美娥師、蔡美玲師

攝影：攝影學會、資訊出版組

報導：朱鈺煊（高二文商義）、謝曉惠（高一文商和）、

尤可盈（高一文商平）、林芊如（初一廉）



黃秀玉校長：

邁向開放、自由、進取和樂的博雅學府



黃秀玉校長于校庆暨教師節慶典上致詞全文：

假期間，在學校餐廳牆上看見令人激動的校庆教師節慶典主題的畫面設計；開學這幾天，校園充滿迎接喜慶的氛圍，同學們忙着各項籌備工作，老師們一直有驚喜和感動，不時有個別同學或團體點歌寄語或遞上祝福

卡片，字里行間流露真誠深切的祝福與感恩之情，讓你由衷感動，甚至熱淚盈眶。今早，好多同學送給老師親手製作的心意，有點心、各種小禮品等，貼心的祝福，溫馨感人。

尊敬的丹斯里楊忠禮董事長、拿督李平福署理董事長、盧金峰副董事長、校友會主席余安先生、家教協會主席陳偉后先生、五機構聯委會主席劉金城先生、各位三機構理事、各位老師、各位媒體朋友、同學們以及在大講堂的老師同學，大家早安！

今天，是我校創校68周年及一年一度的教師節，我校董事、家長、校友、老師和學生齊聚一堂，為慶祝學校的誕生和成長，為肯定和歌頌教育工作者的奉獻，舉辦簡單不失莊嚴隆重的校庆暨教師節慶典。

以學長團為首的全體同學，自主籌劃慶典活動，從主題的擬定—邀請卡的设计—場地的布置—氣氛的酝酿—禮物的準備—慶典的籌策—茶點的張羅—學習成果的展現—師生互動的期待，都投入滿滿的愛和敬意；展現了同學們的創意及辦事能力，更體現了尊師重道及愛校精神，也充分体现我校以“學生為主體”的辦學理念，為慶典增添了深層的教育意義。我謹代表老師們特別感謝同學們的心意。

看看今天令人感動的舞台背景及樓下餐廳牆上主題畫面設計：我們看到的是，同學們對全方位學習的理解與認同；感念師恩以及歷代興華人的貢獻；還有，鵬鳥展翅高飛入雲霄，意即追求卓越，鵬程萬里。這是同學們對學校的期待和祝願，也是對自己的期許。

興華學子會通觀變，述往思來的能力可不一般啊！

是的，興華經過68年的艱苦奮鬥，改革創新，歷經

40年代的屯蒙草創期、50、60年代的陪困低潮期、70年代的任重复興期、80年代20世紀末的建制鞏固期以及21世紀的精進擴展期，跨越不同時期的考驗，今天有不錯的成就，是歷代興華人齊心奮鬥的成果。

近40年，在鄭瑞玉校長帶領下，同仁們“踏實逐夢”，不斷更新，為興華奠定了可持續發展的穩固基礎，其中三機構和諧互動的支持與領導；積極正向、有共同願景和使命的專業教育團隊；寬廣富前瞻性的教育觀，是鄭校長留給我們的珍貴遺產。

教育的发展永不停止；承前启后，与时俱进，开拓新境界，是我们前进的方向。

延續自覺、自學、自律能力的培養，秉持“正向發展勝於治療”的教育策略，這幾年，我們貫徹PDCA不斷改善的運作模式和7大習慣經營人生的學習與實踐，結合與時並進的教學理念與方法，期望每一位學生老師都有自主發展的素質，發揮主體性，不斷更新，與同儕分享互助，形塑積極互動、和諧溫馨的校園文化。值得一提的是，教師整體教育專業理念強，進修意願高，互助分享團隊精神佳。近年來，老師在育人与教學的自主探究與拓展相當活躍，也帶動了學生自主學習的發展，興華校園充滿生命力。

當前，興華兼具學習型與研究型組織的特色，以此為起點，推展以下計劃：

1. 形塑“興華學習共同體”，推廣共享文化

期望通過教師專業成長社群的運作，優化教育措施；

通過學生互助學習共同體的實踐，實現學生群體互助共享，積極互動的學

文接上页 风，提高全方位学习绩效之余，亦培养蓝海思维；

建构家长参与学习的平台，举办兴华大讲堂系列公开演讲，开放图书馆给校友和家长，鼓励周六陪同孩子到校阅读，让学校成为社区的资源中心。

2. 推展校园迷你书屋计划暨好书分享运动，鼓动阅读风气，共创书香校园之余，营造开放校园文化。

3. 拓展校本课程与学习途径

3.1 落实“专题研究培育计划”，本学期开始全体初中一学生，通过系统化专题研究学习活动，培养学生21世纪关键能力中，协作、探究、严谨思考与解决问题的能力，进而提升创新能力。

3.2 普及天文教育，结合初中综合科学与我校天文台及远距观测设备的优势，在课余时间进行更深广的体验学习。让每个兴华生都有机会探究宇宙的奥秘之余，感悟人类之相对宇宙的渺小，对生命有所感悟与更多的领会。

3.3 开放使用科学实验室，鼓励学生进行课余自主实验研究，建构实验研究能力与探究精神。

3.4 举办知性游学团，拓展全球化视野与跨文化思维。

3.5 系统化公民教育课程，加强法制与民主精神。

4. 建设“人文走廊”，营造更具人文气息的校园环境，加强人文精神与人文思想。

“创新”源自于开放、自由。展望兴华发展成开放自由、进取和乐，催生创新人才的博雅学府。

一切软体的发展，需要硬件设备的支援，以及和乐温馨的教学环境，这些条件，大家有目共睹，在丹斯里杨忠礼董事长和夫人潘斯里陈开蓉董事的表率与带领下，学校三机构对学校教育理想的全力支持，及对师生的关爱与照顾，提供了学校教育更上一层楼的能量。感谢老师们对教育事业的奉献与对学生的爱护；更重要的是，同学们勤奋学习，发挥潜能，展现良好品格与自主发展能力；这一切的和合，让学校的发展充满了无限可能。

这里要特别向大家报告，作为家长献给校庆及教师节的礼物，上个月29、30日进行全体家长对学校教育满意度调查显示：家长对学校教育有信心（88%）、认为学校的校风与学习风气健康、正向（88%）、认为学校措施能促成学生们在德、智、体、群、美、劳德全能学习与发展（85%）、认为学校是一个安全、和乐的场所，孩子喜欢来学校（85%）、满意学校的品德教育（87%）、满意学校的科技教育（85%）、我满意学校的人文教育（83%）、满意学校的整体教学素质（85%）、学校协助孩子健康快乐的成长（85%）、孩子爱学校（86%）、孩子敬爱老师们（85%）、孩子以身为兴华生为荣（86%），家长对学校教育给予颇高的评价，当然，还有我们要继续努力改善的空间。感谢家长对学校教育的肯定与支持。

祝福兴华万古长青！老师们幸福安康！教师节快乐！

感谢大家参与今天这个盛会。衷心祝愿在座各位，安康快乐！



■ 辛勤的汗水是您无私的奉献，桃李满天下是您最高的荣誉！老师，辛苦了！左一起：莫壮燕副校长、郑晓沁老师、符彩英老师、Ms Evon、王秀凤老师、黄丽焯老师、Ms Sastina、黄世基老师、黄秀玉校长、董事长丹斯里拿督斯里杨忠礼博士、署理董事长拿督李平福、副董事长拿督陈尚成、副董事长卢金峰、校友会主席余安、家教协会主席陈伟后、董事苏顺昌、谢锡福副校长、林爱心老师、庄慧敏老师、庄添辉老师、朱丽芬老师、伍友芳老师、钟如兰董事。



第68周年校慶及教師節慶典



活動花絮



■ 相声社幽默诙谐，惟妙惟肖的表演，让观众席上不时传来阵阵的笑声及掌声。



■ 跆拳道表演让人惊叹连连。



■ 24节令鼓的鼓声震撼人心。



■ 魔术社的表演让人称奇。

■ 扯铃社精准的运铃、套铃引人注目。



■ 舞蹈社呈献活泼的雨伞舞蹈，青春洋溢。



■ 师生篮球赛，健儿们身手矫健。



■ 友族老师和学生联手插花，促进情谊。



■ 戏剧社透过演绎讲述兴华史。



教師服務獎感言

鄭曉沁老師 (在校服務10年)

教學的路上，最大的收穫是與一些學生建立起真摯的情誼，讓我感到欣慰和滿足；也很感激一直有一群好同事陪伴在我身邊為我加油打氣，尤其是幾位同組的老師，總是無私地分享教學資源，在我遇到困難時從不吝於伸出援手。這些，都是支持我堅持繼續往前走的最大動力。



符彩英老師 (在校服務10年)

在巴生中華任教12年，2004年辭掉老師一職，想當上“家庭主婦”，沒想到鄭瑞玉校長的一通電話，就與興華結緣，一結就結上10年之緣。

有人遇上我，都羨慕我在名校教書，應該很好教吧！



我會回答說：“不管到哪一間學校，只要是‘人’，學生也是‘人’，大家都有惰性、有耐性、有惡性、有善性……，每一位學生都是一樣的，一切可要看學生的領悟力。”

你們認同嗎？

在教育界任教22年，路還要繼續往前走，只有耐力、健康才能堅持下去，希望老師們健康康，同學們順順利利，一切会更好！

大家，加油吧！

Ms Sastina (在校服務10年)

Through the years the school has gone through transformations in many aspects especially at the English Language Centre and for me I feel these have given me a great platform to progress. It has allowed me to develop in the direction of today's needs. Well I guess when we start loving our job



everything else falls into place.

From the bottom of my heart I would like to take this opportunity to thank our respected Chairman Tan Sri Datuk Seri Yeoh Tiong Lay and the patron of ELC Puan Seri

Kai Yeong Yeoh for their constant support and motivation. I look forward to many more exciting years in this school.

Dear directors, my beloved principal, vice principals, my caring colleagues and dearest students, it feels great to receive the long service award this year from my employer HHHS. Being here for ten years is indeed a milestone. I honestly would like to thank all my supportive colleagues and friends at HHHS who have made my life interesting and enjoyable each and every day.

Professionally and personally I feel I have matured a lot in the last ten years and HHHS has certainly contributed to the growth in my career. When I say HHHS it goes without saying it is the people who make the organization. I love my job; I love my students and definitely my friends here who have never once stopped supporting and encouraging me at all time.

王秀鳳老師

(在校服務10年)

樂在其中



黃麗蕙老師

(在校服務10年)

有緣進入興華學校是我的福氣，感恩興華學校在11年前給我這個機會進來服務，在此我要感恩學校給我的栽培和機會，我也要感謝所有過去和現在的上司和同事給予我的指導和包容，讓我學習良多。





文接上页

最后，我还要感谢所有以前和现在的住校生，谢谢你们陪我走过的岁月，让我在这11年里过得非常有意义，每次看到你们天真烂漫的笑脸，总会让我感觉到很开心。谢谢你们，有你们的陪伴真好。

黄世基老师 (在校服务10年)

一个小时候的心愿

两种冲突的想法

三思熟虑后

一转眼 十年过去了

当初的迷惑与挣扎已不复存在

感谢学校的栽培

感激同事的鼓励

感恩父母的付出

也谢谢我教过的学生让我在教学中得到成长



黄才扬老师 (在校服务15年)



我的工作性质是后勤支援行政，确保行政运作顺畅，但工作的满足感是看到学生们在学校里长大成才，在这岗位上不知不觉的渡过了15个年头，感谢老师们和同事们对我的包容和支持。

在未来的日子中，我仍然会继续站稳这工作岗位，并尽心尽力的完成我的职责。

感谢兴华，祝福兴华再创高峰。

林爱心老师 (在校服务20年)

人生短短几十年能在教育的岗位坚持二十年并不是一件容易之事。今天我要感谢我的爸爸、兄弟姐妹、老师们，同事们以及学生们；一路走来因为有你们的陪伴，有你们的扶持及鼓励才会造就今天的我，才能让我有机会在教育界展现光芒。



所谓“十年树木，百年树人”；相信生命原善的能量就如相信一颗种子的潜质会在岁月的呼吸中长成一棵大树！在此呼吁所有老师们能

坚持到底为传承华文教育而努力。

最后也要感谢母校兴华中学的培育，感谢母校董事部及三机构所有同仁给予的鼓励及奖励。

谢谢你们，谢谢大家！

祝福大家身体健康、幸福、快乐

Ms Evon (在校服务15年)

I am greatly humbled and honored to be receiving this award. I would like to offer my sincere gratitude to our honorable Chairman, Tan Sri Dato Seri Dr Yeoh Tiong Lay, The Patron of English Language Centre, Puan Sri Datin Seri Kai Yong Yeoh, members of the board, our dearest Principal, Madam Ng Swee Geok, Vice Principals and my fellow colleagues for this honor.

In these fifteen years, I did not make the journey at Hin Hua High School alone. Numerous people have supported me along the way. I am privileged to be able to work with an amazing team of teachers at ELC and not forgetting all the other senior teachers who had retired. Their guidance, encouragement, and mentoring have helped make me the person I am today. I am eternally grateful for their support.

In conclusion, I want to again say how grateful I am to receive this award. I am even more grateful for the opportunity to be a teacher at Hin Hua High School. I consider it an honor to be able to help my students critically think about the world they live in. I consider it a privilege to help a student in his or her educational journey just by being a teacher. Thank you Hin Hua High School for giving me this opportunity!



莊慧敏老师 (在校服务20年)

1982年，我是本校初一新生。

1994年，我是本校新任教师。

诚此承载33年情谊。

我说，当我是学生时，



文接上页

享受着师长对我孜孜不倦的教诲；当我是老师，承接着一套让我充实成长的平台；我的母校带着我一路快乐成长；一辈子的教师，也将一辈子在母校“学”做教师。

22年教书生涯，20年在母校。

我爱我校，天佑我校。

莊添輝老師 (在校服务25年)

在今天的校庆暨教师节庆典里，我想向董事会和校长表达真诚的感恩之心！

因为您们所给予的机会，让我成为了人类的灵魂工程师！

让我为华教、为母校奉献了25年！

在这25年的教育工作过程中，我一直都秉持着“真情教书、真心育人”的原则，我始终认为学生必须兼顾学业与品行，如此才是社会的未来栋梁。

今天，我想向董事会、校长和各位教职员表达真诚的感激之心！

因为您们的支持、指导和谅解，我会继续任劳任怨地培育人才，同时竭尽所能为母校的发展而一起努力！今天，我真诚地恭祝：

兴华中学 万古长青

各位董事、校长和教职员：身体健康、心想事成。

校长、各位老师：教师节快乐。

各位同学：学业猛进。

朱麗芬老師 (在校服务25年)



我想说，
我是一名教师，
我热爱我的工作，
我爱我的学生！

伍友芳老師 Mrs Siow

(在校服务25年)



In the blink of an eye, I have already been here for a quarter of a century. In my life, I have made many decisions, some good, others not so. However, joining Hin Hua High School and staying on has been one of the wisest decisions I have made.

From someone who was completely ignorant about Chinese Independent schools, now I have realized the importance of Chinese education and am more willing to serve in such an institution.

Throughout my teaching career, I have made many mistake, but here in Hin Hua, opportunities for personal and professional development are never lacking. Also, I am thankful for the high level of camaraderie among my colleagues in ELC. Last but not least, I am always surrounded by young, exuberant people who make me feel young at heart.



謝錫福副校長 (在校服务30年)

感恩 感动

在我来兴华之前，和之后的董事、校长、老师和同学们，我衷心想对你们说的话是“感恩、感动”。

我生命中最重要三十年都和大家在一起，我一生中最重要的理想，都和大家一起合作、共同完成。

因为兴华，我们的生命和生命之间，同声同息，休戚与共。

我何其幸福，能和一代一代的兴华人，为着实践这个学校的教育理想，而连结成一个属于我们全体兴华人乃至华教的“命运共同体”，而且一直携手前进！



老師，辛苦了！





趣味科學，寓學於樂



初中科學營



■ 我们欢喜参加生活营，一起来探讨生活中的科学。

林芊如（初一廉）报道

5月30日及6月1日，我校理科各教研组联合举办了第三届初中科学营，旨在提升学生对科学的兴趣、理论印证及实验技能，同时培养学生对科学特有的创意性及批判精神，体验科学团队的研究精神与合作关系。本届科学营共吸引了240名学员，150名学长姐当志工，参与筹备及辅导工作。大会邀请拉曼大学副校长尤芳达教授担任开幕嘉宾，同时为与会者展开“资讯科技的创新与未来”讲座会。

开幕礼后，全体营员在篮球场拍摄大合照。透过互动环节认识自己的组员后，营员们前往黄景裕讲堂聆听尤芳达教授的讲演。尤教授深入浅出的讲演，让大家进一步认识资讯科技的创新与人类未来息息相关。

实验环节，营员们分组交替轮流进行各项趣味横生的活动，包括化学主题实验：氢生细议、科学闯关游戏；生物主题实验：探讨细胞表面积、体积之比与物质运输的关系、油和水真的不相溶吗？物理主题实验：利用阿基米德原理找玻璃弹珠的质量、用排水法找出待测重物的重量、用力矩法求待测物的重量等。

通过科学营，营员们都能亲自动手实践，学习很多课本以外的知识，探究科学领域的智慧宝藏。



分享自制品

蔡菱恩（初一廉）

科学营的活动非常精彩，除了化学、物理及生物主题实验，科学趣味制作和闯关游戏更是十分精彩、引人入胜！我们在科学趣味活动制作立体风筝、唇膏和润肤乳，再把这些亲手制作的成品带回家和家人分享，真是满载而归！



■ 制作立体风筝，趣味无穷。



■ 杠杆平衡实验。

■ 将打火机前端塞入装有氢气的养乐多瓶的瓶口，进行发射。

建立優質的親子關係

鄭如安博士



■ 郑如安博士建议建立优质的亲子关系，应先了解孩子行为背后的心理需求。

黄乐仪老师报道

5月30日（星期六），我校科技大楼大讲堂举行“建立优质的亲子关系”父母成长讲座会，主讲者是来自台湾国立高雄师范大学辅导与咨商所的郑如安博士。郑博士也是台湾高雄亲紫屋专业顾问（亲子工作室）、《陪着你玩》游戏治疗团队督导，他曾任高雄市学生辅导与咨商中心主任、高雄咨商心理公会理事、社团法人高雄生命线主任以及台湾游戏治疗学会秘书长，多年来积极推广辅导教育、社会工作、亲子教育以及游戏治疗，获得热烈回馈。是项讲座会由我校家教协会及马来西亚生命线协会联合主办，希望通过讲座帮助家长了解孩子行为背后的心理需求。

游戏式教养

郑博士表示，“玩”是一门大学问，游戏式的教养旨在通过掌握孩子的心理基础概念以及互动原理原则，提升孩子的自尊并使孩子建立信心。

“透过观众互动环节，我们发现当大家‘分享童年的一个快乐回忆’烙印脑海的都是做自己喜欢的事或与自己喜欢的人进行游戏、放松的时刻。

由此可见，每一个人都需要透过休闲娱乐奖赏自己，以舒缓紧绷的生活节奏。”

他指出，游戏是儿童的天赋本能，也是学习的媒介。儿童透过游戏与周遭人事物产生互动，在游戏中成长、在游戏中学习。一些担心孩子荒废成绩的家长会质疑：人生不能都在游戏啊！针对此事，郑博士胸有成竹展开剖析：有效的学习建立在良好的互动关系，游戏是促进亲子互动的绝佳方法。摒弃“游戏只是玩”的成见，善于游戏的家长会发现“游戏是教养”之道。

亲子互动建立规范

该如何与孩子游戏，促成“游戏式教养”？

郑博士侃侃分享，将正向元素导入游戏情境是箇中诀窍。家长和孩子游戏首先要放下身段，不要特意指导与责骂。“游戏中没有什么严重的对错”，孩子做不好家长应以同侪的心态释放善意：“没关系，我来帮你！”或者“我们一起把它完成，加油！”至于游戏的方式并没有一定的局限，无论是涂鸦、歌唱或下厨，只要孩子不排斥，家长都能善用机会展开“游戏式教养”，透过融洽的亲子互动有效建立规范，培养优质亲子关系。

天龙八部教养法

郑博士进一步和大家分享“游戏式教养”的秘籍：《天龙八部教养法》。

秘诀一：亲密和自主是人类的两大需求。

“当老师及家长们针对孩子的某个行为管教三次以上都没有凑效，如：罚抄7遍课文、罚写100遍等，孩子却依然故我。这时，你该怎么做？”

郑博士提醒父母及教育工作者，请勿一直重复无效的管教行为，因为这将适得其反，反而强化了孩子不好的行为。一个问题行为一直重复出现，一定有他的意义和原因，其反映的是：孩子内心的真正需求是什么？

许多养育两个以上孩子的父母会发



■ 家长们纷纷向郑博士提出教养孩子的疑难杂症。

文转下页



文接上页 现，生老二时，老大忽然退化
了。襁褓里的老二需要喂奶、
需要抱抱；老大也忽然需要喂饭、不会自己走
路了。孩子的退化与反叛行为，反映了什么？

秘诀二：人需要被注意、被看到。

郑博士指出，所有行为的转变，一开始都是为了引起注意。父母对孩子的关心，不是父母本身觉得有付出就足够，还要让孩子感受得到。有时候孩子的需要被注意不一定是缺乏什么，而是一种“比较心”（如上述生老二，老大退化状况），对于这一类问题行为，只要表达理解与同理心即可，不必特别改变。一般上，只要孩子的情感得到关注与认同，就会被安抚。

秘诀三：为你和孩子单独创造一个特别的陪伴时间。

首先，夫妻两人要先建立独处时间，（纯粹独处时不谈金钱、家务琐事与孩子）塑造优质夫妻关系。父母教养不一致，孩子最容易出状况。一旦建立好品质夫妻关系，再携手创造每日特别陪伴孩子的亲子时光，由此产生重要的家庭情感联结。

秘诀四：专注陪伴：停-看-听

有言“陪伴是最长情的告白”，但切莫将陪伴变成例行公式，父母心不在焉，孩子特别敏感；人在心不在，孩子会感觉强烈的孤单。当孩子正向的注意得不到，就会引起负向的注意；甚至自暴自弃。郑博士提醒大家，停-看-听的过程，要谨记：先看对方有做到的，并加以表扬。

秘诀五：具体地说出孩子有做到的、好的行为

每一个人都希望自己的努力能够得到肯定，我们不要吝惜表达对孩子的肯定。称赞孩子不能够光说“好棒！”“你真乖巧！”等，那样容易流于形式，甚至让敏感的小孩觉得家长的态度敷衍了事。称赞孩子三要诀是：真诚、即时、具体。其中，具体指清楚说出你所认同的是什么。是一件事情？一个举动？还是一种态度？越是具体，孩子越能感受真诚，而不是模糊笼统的客套语。

秘诀六：正向的行为反映过程，负向的行为放映情绪

当孩子表现优秀，父母往往会给予奖励。郑博士呼吁父母将注意力着重于看见过程中孩子所付出的努力、取得的进步，而不是表扬结

果。如：孩子考获佳绩，父母和孩子讨论你做出什么努力让成绩提高了？对孩子付出的心血进行赞赏，而不仅仅强调“考高分”这个结果。

“你注意到孩子什么行为，那个行为就会被保留下来。”

此外，用物质鼓励孩子学习，虽然能取得一定效果，但如果仅仅关注孩子的学习成绩，而且奖励方式也单纯依靠物质，最后可能会让孩子变得仅用物质衡量自身价值，让孩子陷入对物质的虚荣里。

秘诀七：规范孩子的行为时，用词简洁易懂，语气温和坚定

郑博士表示，不允许孩子做的事不要讲太多，唠唠叨叨反而适得其反。指令清晰，但语气温和，让孩子在受尊重的情况下学习。

秘诀八：成功建立孩子的规范有赖于情绪稳定，语气平缓，规则一致的父母

应坚持的原则，不可因情绪的好坏而有所不同。以孩子在家里玩为例，当父母心情好的时候，就算孩子闹翻天，也不觉得孩子烦人；反之，遇到心情不好时，孩子的一点声响便可能成了惊天动地的大错，管教态度前后不一致。

“最忌有时可以，有时又不可以。”

父母要做到合理的坚持而非滥用权威，否则孩子将学会“察言观色”、攻击性强或是缺乏安全感。

社会急速变迁，父母与子女在思想上、观念上、价值上，均有极大的差异。现代的父母，若再依据“父母怎么样教我，我就怎样教子女”、“棒下出孝子”等观念教导下一代，则孩子就不能适应，产生亲子冲突。父母的时代背景和孩子不一样，物质条件不同，小孩接收的信息也不一样，教育孩子，父母要跟着成长。



■ 郑如安博士和大家分享“天龙八部教养法”。

愛

，要尊重，要流动

夏惠汶博士

黄乐仪老师整理报道

5月31日(星期日)，我校科技大楼大讲堂举行“爱，要尊重，要流动”父母成长讲座会，主讲者是来自台湾开平餐饮学校创办人夏惠汶博士。夏博士毕业于文化大学建筑系、美国行政管理硕士、澳洲国立大学文学硕士及哲学博士。他致力于将一般传统的填鸭式教育成功转型为让孩子翻身、可以顺性发展自己兴趣专长的后现代人文教育。是项讲座会由我校家教协会、兴华中小学校友会、城邦出版集团及《星洲日报》联合主办。

夏惠汶博士认为孩子从出世到3岁期间，都需要百分百全然的愛，而不是有規矩的愛，即使要让孩子懂得規矩，也应从3岁以后慢慢增加。

“你可以先给孩子3个規矩，待他们习惯明白后，再增加3个，不要一次过给这么多規矩，否则他们不会遵守。”

他说，在给孩子規矩的同时，也不能破功，因为一旦破功，就不能再增加額另外3个規矩了。

“訂規矩要让孩子同意及遵守，一旦破功，規矩变得没意思。”

对话不仅限语言

提及亲子沟通问题，夏博士指出人一出生已有对话，对话并不仅仅限于语言，眼神或肢体动作也是一种沟通。大人们常常以为小孩子不懂事，其实孩子都非常懂事，反之自诩很懂事的大人，却害怕被语言伤害。许多大人指他们被某人的语言伤害、感到受伤，但实际上语言不会伤害任何人。

“人不会被语言伤到，除非自己愿意配合。如果觉得听了后不舒服，是因为你本身就有这些不舒服的感觉存在。”

勿小看孩子打电玩行为

夏惠汶提醒家长不要小看孩子打电动的行为，因为他们长大后或许是一名天才。许多宅男



夏惠汶博士(中)无私分享“爱，要尊重，要流动”，黄秀玉校长(左一)及家教协会主席陈伟后(右一)赠送果篮和匾额以示感谢。

或宅女在家打电动，不是因为他们笨；或许他们长大后很会赚钱，或成为一名玩具检验师或工程师、设计师。

“一个好的电动游戏，要请很多专业工程师构思和设计，除了要想如何吸引孩子的注意力，也要请武打师傅穿上特别的衣服打架，工程师再将这些画面制作成动画。”

此外，夏博士指陈每个孩子的不同年龄成长过程，都要给予适当的愛；不能小孩只有3岁，却给他8岁的愛。当孩子觉得本身被愛、有安全感，他们面对的世界和人生将不一样。

“曾经被愛的孩子，懂得以后怎样去愛别人；曾经被信任过的孩子，他懂得信任别人；曾经被尊敬过的孩子，他懂得尊敬别人。”

父母要懂得听孩子的声音，他们才会觉得被尊重，孩子的心声需要父母用心关注。

“当父母懂得聆听孩子的心声，就会慢慢发现孩子的喜好及性格发展取向，顺性发展非常重要。”

如何能让愛顺畅流动？关键就在于要尊重每一个生命的主体性，相信生命本来就圆融俱足。相信孩子是有能力的，在孩子身边陪伴与支持，这就是孩子最需要的。生命自有方圆，刻意要把圆变方或将方变圆，都是忽略生命的本质。只要让孩子能够顺性发展，当孩子觉得被支持、被信任的时候，就会对父母有一份感谢，也就会给出善意的响应。那么，这份亲子之愛就开始流动了。



■ 20位新任班导师在课程结束合照。左二起：覃秀娴主任、黄秀玉校长、麦健喜讲师、苏进存副校长、李荣兴主任。

七大习惯养成 谱写全面成功的人生

庄晓毓老师、黄乐仪老师报道

我校于5月4日至5月6日，为20位新任班导师在科技大楼5楼协作室展开为期3天的“七大习惯养成”培训课。上课时间从早上7时30分至下午5时正。

麦健喜讲师介绍高效能人士的7大习惯包括：主动积极、以终为始、要事第一、双赢思维、知彼解己、统合综效及不断更新。上述概念最早由史蒂芬·柯维（Stephen Richards Covey；1932年10月24日—2012年7月16日）倡导。史蒂芬·柯维是美国的管理学大师，著有《与成功有约》（The Seven Habits of Highly Effective People）（注1）及其他畅销书籍。《与成功有约》被誉为美国公司员工人手一册的书，美国政府机关公务员人手一册的书，美国官兵人手一册的书，美国企业界和政府管理部门的一本“圣经”。

《与成功有约》是史蒂芬·柯维最著名的一本著作。他研究过去两百多年东、西方文献和传记，分析得出古今中外杰出人士都普遍共存七个重要习惯。他发现“全面成功才是真正成功”，“全面成功”的七大准则，其本质就是人类“从依赖到独立，又从独立到互赖”的心灵成长历程。

习惯一 主动积极（Be Proactive）

积极主动即采取主动，为自己过去、现在和未来的行为负责，并依据原则和价值观，而不是根据情绪和外在环境来决定。主动积极的人是变革的催生剂，他们放弃被动的受害者的角色，不自卑，不怨怼，发扬人类四项独特的禀赋：自知、良知、想象力和自主意志，积极主动，以由内而外的方式

来创造改变。

习惯二 以终为始（Begin with the End in Mind）

锁定生命的坐标。我们这一生的价值和目标是什么？盖棺定论之际，你希望得到怎样的评语、祝福？我们经常人生的道路上迷失方向，因徘徊在迷途消耗了生命。而高效能的人懂得设计自己的未来。他们认真地计划自己要成为什么人，想做些什么，要拥有什么，并且清晰明确地写出，以此作为决策指导。“以终为始”是实现自我领导的原则。确保自己的行为与目标保持一致，并不受其他人或外界环境的影响。个人、家庭、团队和组织在做任何计划时，均先拟出愿景和目标，并据此塑造未来。领导工作的核心就是在共有的使命、愿景和价值观的基础上，创造新文化。

习惯三 要事第一（Put First Things First）

即“时间管理”，每个人的时间都是有限的，所以要做重要的事——你觉得有价值并对你的生命价值、最高目标具有贡献的事情。事情可归纳为四个象限：重要紧急、重要不紧急、不重要紧急和不重要不紧急的。次要的事不必摆在第一，要事也不能放在第二。无论迫切性如何，个人及组织均针对要事而来，重点是，把要事放在第一顺位。

习惯四 双赢思维（Think Win/Win）

双赢思维是一种基于互敬、寻求互惠的思考框架与心意，目的是争

文转下页

文接上页 取更丰盛的机会、财富及资源，而不是你死我活的敌对竞争（输输）。双赢既非损人利己（赢输），亦非损己利人（输赢）。双赢思维鼓励我们解决问题的同时，还要求协助对方找到互惠的解决方法（赢赢）。利人利己观念的形成是以诚信、成熟、豁达的品格为基础的。豁达的胸襟源于个人崇高的价值观与自信的安全感，所以不怕与人共名声、共财势，肯尝试无限的可能性，充分发挥创造力和宽广的选择空间。

习惯五 知彼解己 (Seek First to Understand, Then to Be Understood)

指“同理心倾听”，有效的沟通要求我们舍弃焦躁心，改以同情心去聆听别人，以开启真正的沟通、增进彼此的了解。对方获得了解后，会觉得受到尊重和认可，进而卸下心防，坦诚面对。我们常说遇事要将心比心，“了解他人”与“表达自我”是人际沟通不可缺少的要素，“知彼解己”是交流的原则。首先要了解对方，然后争取让对方了解自己，改变匆匆忙忙去建议或解决问题的倾向。

习惯六 统合综效 (Synergize)

1+1可以大于2，统合综效谈的是创造第三种选择，既非按照我的方式，亦非遵循你的方式，而是采取远胜过个人之见的第三种方案。这种互相尊重的成果，不但是彼此理解，甚至是称许、欣赏对方解决问题及掌握机会的智慧。实践统合

综效的人际关系和团队会扬弃敌对的态度(1+1=1或2)，不以妥协为目标(1+1=1或 $\frac{1}{2}$)，也不仅止于合作(1+1=2)，其追求的是创造性的合作(1+1=3或更多)。

习惯七 不断更新 (Sharpen the Saw)

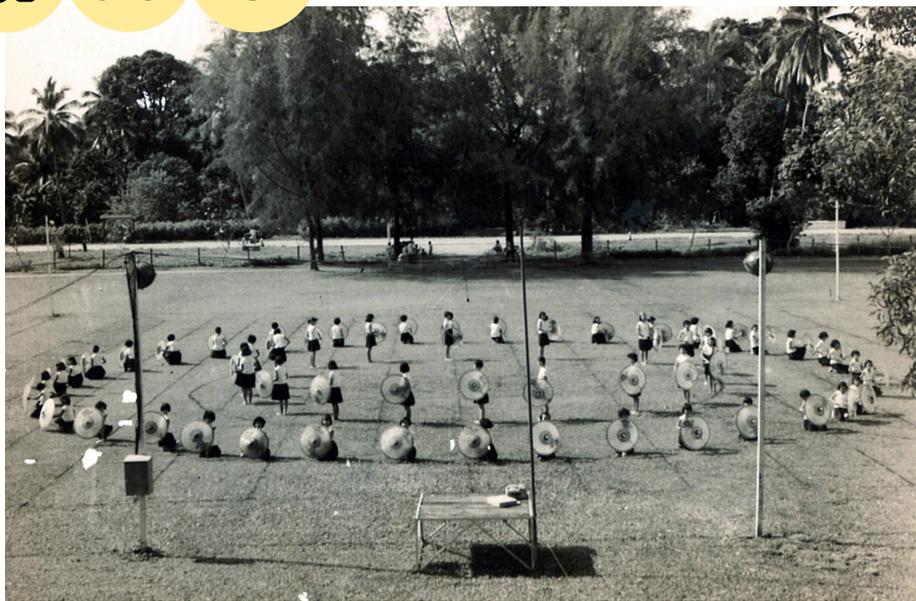
不断更新谈的是，如何在生理、社会、情感、心智及心灵四个生活面向中，不断提升自己。身心和意志是我们达成目标的基础，人生最值得投资的就是磨练自己。工作本身并不能给人带来经济上的安全感，具备良好的思考、学习、创造与适应能力，才能使自己立于不败之地。对个人及组织而言，不断地更新及改善，使我们不致呈现老化及疲态，并迈向新的成长路径。

每一次课后，讲师都设置“教学相长”的活动：学员们要各自找一位其他组别的学员，互相讲解刚刚教过的课。学员积极参与活动全程，讨论时十分热烈。活动最后由每一位学员发表三天上课的收获及感想，黄秀玉校长也分享了学习七大习惯为其带来的改变。

注1：《与成功有约》(The Seven Habits of Highly Effective People)在1989年首次出版，原书名为：《高效人士的七个习惯》。自1989年问世至今，曾高居美国畅销书排行榜长达7年之久，在全球70个国家，以28种语言发行，总销量超过了一亿册。

图 说 兴 华

興華大草場



文：徐威雄博士

早期兴华校园有个大草场。这是从校内往外拍摄的兴华大草场，看来十分辽阔，一群小学生正在排练节目，篱笆外正是港口路。推测约摄于六十年代。



興華人

飲水思源，40載奉獻母校 尤瑞泉董事

黄乐仪老师采访报道

硬体建设是校园文化建设的重要支撑和组成部分。校园基础建设是支持教学、活动、探究的关键。我校于今年6月19日（星期五）迎迓68周年校庆，兴华从举步维艰的草创期到今日蜕变为荣获教育部颁予“五星私人教育优异奖”的现代化学府，多所大楼巍峨矗立。本期“兴华人”专访尤瑞泉董事，其自1971年从台湾化学工程系毕业返国，就加入董事部回馈母校，40多年来参与并见证母校重要硬体设施落成：1983年国字型大楼竣工，1993年综合大楼建竣，2007年教学大楼完工启用及2013年科技大楼落成开幕，与我们分享箇中心路历程。

1. 尤董事，您好，请问您是兴华校友吗？

初一至初三，我原本是巴生滨华中学的学生。那时滨华并没有高中班，所有初三毕业生一般会再考入中华、光华或尊孔中学继续高中课程。我成功考取了当时的名校尊孔；但是由于家境贫寒，家里有11位兄弟姐妹，父亲无奈地表示，虽然成绩优异，但实在无法供我继续上学了。

绝望之际，恰逢兴华录取了我并给予优资生学费全免的待遇，我当下决定去兴华，就此与兴华结下高中三年的缘分。当时是1961年，也是兴华从1950年停办高中部后第一年复办高中课程，我们是复办后的第一批高中生。

2. 请和我们谈谈您在怎样的机缘下加入兴华董事部？

1971年我从台湾负笈归来，遇到当时的董事长林玉静，他雇用我到其公司上班，也是在林玉静董事长的鼓励下，我加入兴华董事部回馈母校。说“回馈”实在一点不假，在兴华三年的高中求学生涯，除了学费全免，当时颜振聪董事知我家境清寒，委任我协助管理学生宿舍，换取免费伙食。前辈的这一切知遇之恩萦系心头，使我立志他日回报母校的恩情。

3. 四十多年来参与母校的建设工作，一路走

来，您有什么感想？

早年的办校工程不容易，物乏财困，社会舆论轻蔑嘲讽兴华办学必难成功。当年筹措经费不易，不像今日社会经济相对宽裕，愿意资助教育的大企业家也大有人在。俗话说“锦上添花易；雪中送炭难”，当年我们一群董事外出募捐，常遭奚落：“哎呀，那间学校没得救啦，你救它干嘛？”甚至我以优资生条件学费全免入读兴华，也遭同侪揶揄：“你读那间垃圾桶学校啊！”种种人情冷暖自知。



为了筹集更多教育基金，醒狮采青贺岁筹款运动筹委会召开无数会议商量对策，右四为尤瑞泉董事。

4. 时局不济，难得长辈们还能坚守捍卫教育，实属不易。“前人种树，后人凉”兴华学子应该铭记前贤的付出。

是啊，我绝对认同。那时我们一群董事下班后到处募捐，往往忙到凌晨1、2点才回到家。1985年校友会成立醒狮团为兴华筹款，首创醒狮采青贺岁筹款运动，我和陈仁才等到各协理县招青。那时没有狮队预约制，我们舞狮也是挨家挨户舞。一些渔村的羊肠小径，罗里

文转下页

文接上页 无法通行，大家只好背着锣鼓徒步前进。

晚上董事和师生借宿当地会馆、神庙或学校，非常清苦。舞狮完毕，每晚还必须结算账目至半夜1、2点。80年代，学生人数首次破千，国字型大楼重建，为了确保工程顺利，我们天天到校视察。董事们甚至握锤拿钉，亲力亲为修补校舍与屋檐瓦砾。

5. 您为校服务甚至忙到夜不归宿，家人会反对吗？

当时我孤家寡人，来去自由，倒没有很大的包袱。后来成家立业，太太和孩子都认同我们应该为华教奉献的理念，家人不但体谅也从不抱怨。我想，他们是引以为荣的。2010年我从职场退休后，几乎全年无休到校跑动，为母校奉献当做义工，非常开心。

6. 今年我校迈入68周年，您对在届兴华学子有什么叮咛？

我希望学生们善用学校资源力求上进，今日母校设施完善、师资阵容强大，具备极佳的学习条件。我念的是化学工程，当年高中班三年，却从来没有进过化学室，因为那时不止没有化学室，甚至没有化学老师。师资及设备匮乏，我们求取学问的心却不曾动摇。那时化学课几乎自修，同侪间互助互勉。今日母校软硬件设备先进、齐全，学生能在资源丰沛的环境中无旁骛全力学习，应该好好珍惜。

此外，我也呼吁母校68年来所栽培过的上万名莘莘学子回馈母校，加入校友会，回来担任董事、教师、协助推广母校教育大业。我已



■ 尤瑞泉董事（左二）与董事们一起巡视工地。

经76岁，还有一位苏顺昌董事比我大一岁，都届耄耋之年，我们希望看到下一代接棒，传承先辈的办学精神。一些董事虽非校友，但一直以来也常常到校护航，如刘金城和陈伟后，也很值得嘉许。

后记： 现年76岁的尤董事自2010年正式从职场退休后，更是全情投入奉献母校，几乎风雨无阻全勤到校。倘若你在校园看到他白发斑斑但身子硬朗的身影，记得向我们的董事问安。

兴华走过68年风雨路，办校初期的桌椅教具都由董事及师生敲敲钉钉自制而成，从家徒四壁的米粉寮校舍到今日楼层叠榭，完善的校园设施为师生开展丰富多彩、寓学于乐的平台。校园是每个孩子学习生活的地方，是他们成长的摇篮，良好的校园环境带来温馨、舒适的学习和生活状态。68周年校庆，走过茁越，追求卓越；感谢前贤披荆斩棘植树，为我们缔造优质学府。

文接第16页



港澳學習之旅 花絮



■ 参观澳门大学机器人实验室。



■ 参观香港中文大学赛马会气候博物馆。



港澳學習之旅



■ 我团有幸在香港理工大学朱鸿林教授(右七)亲自带领下前往参观邓氏宗祠。

刘久进老师、朱钰焯（高二文商义）报道

我校于5月30日至6月6日，一行29人的学习团队，在副校长兼英语教学中心主任莫壮燕老师，辅导处主任覃秀娴老师及课外活动处副主任刘久进老师率领下，赴香港与澳门知名学府参访，其中有澳门大学、香港理工大学及香港中文大学，同时分别借宿于澳门大学及香港中文大学宿舍，体验大学生活与校园文化。

除了参访上述三所大学，我校师生也到澳门培正中学与濠江中学进行文化与学术交流。学习之余不忘放松，行程上也安排了观光景点，让大家透过游览，认识港澳文化与习俗。在澳门，我们前往参观大三巴牌坊、妈祖庙、澳门博物馆及大炮台等著名旅游景点；在香港，众人则先后游览星光大道、香港历史博物馆及杜莎夫人蜡像馆、太平山顶等景点，这趟旅程充满知性的回忆。

澳门大学建于1981年，于2013年迁至横琴岛后正式启用新校舍。我校师生在抵达澳门的第三天开始参访澳大，如伍宜孙图书馆及澳门大学展馆。接着，我们有幸与

澳大校长特别顾问兼全球事务总监冯达旋教授进行交流学习。会后，大家就跟随澳大接待员和校友杜晚缘参观澳大各宿舍学院，并由各学院负责人进行讲解。此外，刘明华教授也为同学们上了一堂金融课，促使大家对汇率的计算、股票交易系统等有更深一层的认识。

第四天，我们前往培正中学与濠江中学交流。两所中学的设施均十分完善，且十分注重文化涵养的培育。值得一提的是，培正中学校园规模虽小，但其藏书与古文物的收藏令人叹为观止，两校在重视人文素养之余也致力推广科技教育。

文转下页



■ 前往澳门培正中学图书馆参观学习。

文接上页

第五天我们前往香港理工大学，朱鸿林教授为了让我们更了解香港文化，特为大家主讲《中国文化》讲座。其后，我校师生聆听由国际事务处助理Debbie Choi介绍理大及参观理工大学校园设施。晚上，一行人便前往星光大道欣赏明星掌印、观赏“幻彩咏香江”表演及维多利亚港景色。

隔日，朱鸿林教授带领大家前往元朗屏山文物径与邓氏宗祠进行解说与导览，让大家对宗祠建设有更深一层的理解。午餐后，我校师生按照行程前往香港历史博物馆参观，了解香港的历史与文化。第七天参观香港中文大学的各科系及主



■ 与冯达旋教授(前排右四)合影留念。

要设施，如：工程系、商业管理系、图书馆及赛马会气候变化博物馆等。晚上，我校师生与香港中文大学老师一起前往沙田大会堂观赏由青岛交响乐团，华盛顿合唱团的《华美和声》演出，为整个8天7夜画下句点。



习之旅中学会了培养责任感、团队精神，同时也学习在生活上照顾及尊重他人。

增進師生情誼

刘久进老师（领队老师之一、
课外活动处副主任）



人生留下的东西不多，只有一份真挚的感情。每一趟旅途有不一样的色彩，形成人生绚丽的彩虹。身为人类灵魂工程师，我肩负为学生的未来增添色彩的使命。这次的港澳学习之旅丰富了我的人生，也让我从学生眼中看到他们对大学生涯的向往，心中萌起了进修的欲望。这一次学习之旅的筹备工作到行程结束，我们花了很大心思去策划，希望参加者可以在这短短的八天内对未来充满憧憬。对我而言，此次之旅最大的收获是跟26名学生建立起了深厚的师生情谊，促进同学们对老师的信任。学习之旅也为学生提供展现才艺、领导与汇报能力的平台。最后，希望同学们可以发奋图强，实践自己的梦想，为未来而冲刺。

豐富的中華文化涵養

蔡卫健（高三文商信）

朱教授的户外教学和文化课让我获益不浅，原来在香港这么发达的地方，居然还保留了这么丰富的中华文化气息和涵养。这包括祠堂的祖先牌，还有清朝的古老建筑也蕴藏了许多有待我们探索与学习的奥秘，是一趟值得现代人参与的寻根之旅。



讀萬卷書，不如行萬里路

郑坚楠（高三文商义）

读万卷书，不如行万里路。经过了这趟旅行，我深刻感受到看看其他国家真的很重要。除了接触到课本以外的知识，也能够让我发现自己的不足，从而反思并检讨自己，吸取他人值得学习之处。我从学



■ 在澳门古迹大三巴牌坊前合影。