



興華月報

2016年
2月號

ISO 9001:2008 Certified

HIN HUA MONTHLY

141, PERSIARAN RAJA MUDA MUSA, 41200 KLANG, SELANGOR D.E. MALAYSIA. 出版日期: 2016年3月9日

庙会，又叫“庙市”或“节场”，是中华文化传统的节日风俗。早期庙会是一种隆重的祭祀活动，随着经济的发展和人们交流的需要，庙会就在保持祭祀活动的同时，逐渐融入集市交易活动，随着人们的需要，又在庙会流会上增加娱乐性活动。于是过年逛庙会成了人们不可缺少的过年内容。庙会流行于中国广大地区，在世界各地的唐人街和华人社区在春节期间也有庙会活动。你参加过校园的庙会吗？让我们一起分享兴华首场庙会的点点滴滴。

史無前例 新春廟會活動鬧春意



■ 黄秀玉校长(右十)为新春庙会活动鸣锣掀开序幕。左四起李荣兴主任、苏进存副校长、陈冬兴董事、校友会主席余安、尤瑞泉董事。右八为谢锡福副校长、家协主席陈伟后。

周艺敏(初二仁)报道

2月3日(星期三)我校史无前例的新春庙会活动正式引爆!秉持着让同学们深入了解中华传统春节文化、鼓励家长与学生一同迎接新春佳节的宗旨,高三毕联会师生全情投入筹备了我校有史以来首场庙会活动,全校师生、家长、校友2000余人共襄盛举,活动多姿多彩、场面沸腾。

下午4时正,我校停车场、科技广场和兴华园人潮涌动,摆档的学生早已做好万全准备,认真招待来宾。当天由高三班级摆设的档口琳琅满目,各式摊位包括:精致美丽的剪纸及书法摊位、美味可口又便宜的“步



■ 我校首次举办新春庙会活动,师生、校友、家长及公众人士踊跃参加。

步糕升”年饼档、传统美食档、清凉解渴的饮料档以及漂亮的年花展卖等等。

此外,现场还设有洋溢浓厚中国传统文化的京剧脸谱

文转下页

文接上页 彩绘和各类有趣的游戏站。学生可到游戏站领取一张表格参与一连串的有奖游戏，如：刺激的射罐子、射筷子、考验精准度与手眼协调的用吸管夹绿豆、嗑瓜子和幸运瓶子等。同学们通过游戏赢取奖章，高三毕联会再根据奖章数量赠送礼物予参赛者。

与此同时，高二级联亦于科技广场举行传统与益智游戏，包括：塑料泡泡、幸运抽奖等。伴随开幕礼后有一连串的表演活动，如：精彩的舞龙、气势如虹的醒狮、逗人捧腹的相声、让人听出耳油的华乐演奏、活泼的扯铃、振奋人心的二十四节令鼓、动听的百人大合唱以及赏心悦目的扇子舞；各个表演精彩绝伦，赢得了满堂喝彩。

国字型大楼一楼与二楼设有茶馆，让来宾品茗畅叙。茶馆的位置是观赏表演的绝佳视野，迎来络绎不绝的“客官”。庙会活动开放至晚间8时正，人潮才陆续散去，学生们也开始收拾场地，人声喧嚣在明月映照下如烟消散，我们期待明年的新春庙会再会！



美丽的年花等待有缘人带回家。



国字型大楼一楼与二楼设有茶馆，招待来宾小酌一杯。

寫在彼此心上的“神話”

庄家业（高三毕联会主席，高三理忠）



新春园和庙会，从构思到成形我们只用了短短三个星期的时间筹备。这是我校首次举办庙会，无过往案例可根据，全凭大家多次讨论中慢慢形成。在策划以及宣传的过程中，我们认为应该把活动公开给学生、校友及家长一起参与；高二生也热

心包办了科技广场的游戏档口，他们发挥创意构思的传统与趣味游戏在当天引起了很大的回响，丰富活动内容。

一开始筹备困难重重，但经多次磨合兼之理事们的热诚、全体高三生的配合以及老师耐心从旁指导，终于顺利促成庙会活动。大家的付出以及用心有目共睹，繁杂的筹备过程体现的是众人的真诚及毅力；忙着课业之际，我们利用下课、周末抽空展开筹备与布置工作，同学们之间也增进交流、促进情谊。

活动圆满成功，我们所付出的用心及汗水、过程中所承受的压力，可谓得到了最好的回报。大家的无私付出，换来了崭新的友谊、换来了高三生涯无可替代的回忆、换来了写在彼此心上无法抹去的“神话”。

最后，我衷心希望庙会可以成为兴华代代传承的一项新春活动，让大家都能感受新春的欢腾，同时增强同学们对中华文化的认识与重视。

兴华月报 2016年2月号

出版：兴华中学

顾问：黄秀玉校长、

谢锡福副校长、莫壮燕副校长

编辑：黄乐仪师、刘美娥师、

林卿卿师、蔡美玲师

摄影：资讯出版组、摄影学会、高三毕联会摄影股

报道：朱钰焯（高三文商信）、洪欣玲（高二理信）

叶颂晴（高二理忠）、谢晓惠（高二文商和）

苏凯渝（高二文商智）、黄靖芸（高一文商礼）

洪振丰（初三义）、周艺敏（初二仁）

陈祉蓉（初二勇）



圖說 新春廟會活動



“来来来，我们一起来合照。”， 特备场景供众人合照留影。



我们准备各式美食招待大家。



有趣又富挑战性的吸管夹豆豆游戏。



儿时游戏吸引大家玩得不亦乐乎。



弹玻璃球， 犹如重返童年时光。



剪出美丽的剪纸装饰家居， 迎接新年。



由高三生作词作曲的新年舞曲引起巨大回响， 炒热现场气氛。

丙申年春满兴华



新春园开幕礼上，醒狮及财神爷陪同贵宾一起进行剪彩仪式。左起为李荣兴主任、财神爷、黄志光主任、苏爱云主任、谢锡福副校长、潘斯里陈开蓉董事、拿督李平福署理董事长、黄秀玉校长、苏进存副校长、许梅韵副校长、莫壮燕副校长。

周艺敏（初二仁）报道

“恭喜、恭喜你过大圣年，每一段时间都值得怀念……”耳熟能详的贺岁歌曲在兴华园回荡。是的，耳闻歌曲的当下，一年一度连续四天的新春园活动于2月1日（星期一）隆重开幕了！

当天一休钟声响起，振奋人心的鼓声即在校园响起，预告着新春园开幕仪式即将开始。只见大批师生围着走廊引颈盼望，同学们在新春园作最后准备，整个校园充满了浓厚的佳节气氛。

仪式开始，司仪恭请特别嘉宾——署理董事长拿督李平福、潘斯里陈开蓉董事、黄秀玉校长、谢锡福副校长、苏进存副校长、许梅韵副校长、莫壮燕副校长、训导主任李荣兴老师、体育主任苏爱云老师和总务主任黄志光老师进行剪彩仪式。挂满绣花球的红彩带一被剪断，一幅画着齐天大圣、写着“春满兴华”的画从三楼徐徐滑下，令人惊叹！之后在财神爷及大头佛的带领下，嘉宾、校长、副校长及主任同时抛出手上的“柑”，象征新的一年一马当先。开幕仪式结束，同学们一窝蜂涌到新

春园参与由高三毕联会主办的新春园活动。

新春园活动的摊位包括书法研习社的书法摊位、抛柑祈福摊位、美味可口的食物摊位、斗智斗脑的灯谜摊位和回忆工厂照相馆等等。各个摊位反应热烈，其中“抛柑”摊位，深受师生喜爱。

举办新春园是为了让大家感染新年气氛，并对春节传统文化有更深入的认识。此项活动意义深远，提升校园的佳节氛围之余，也成功凝聚师生们的情感。



陈开蓉董事（右）在黄秀玉校长的陪同下，观赏书法研习社的同学现场挥毫。

文转下页



文接上页

新春園是我校傳統

庄家业（高三毕联会主席，高三理忠）

今年的新春园活动跟往年一样热闹，有抛柑、射灯谜、书法摊位等。特别的是今年我们多了食物档，每天的食物都不一样，增添了一些值得期待的新鲜感。布置方面，我们也花心思在新春园入口设了一个由童军团架设的牌楼和高三同学亲手做的拍照特备场景，让同学们可以拍照留念。除此，每一天新春园都有由学生带来的精彩演出，如：醒狮、舞蹈、舞龙以及二十四节令鼓等。这样的安排让同学们可观看精彩的表演，也为演出同学提供发挥才艺的平台。



筹办新春园的时候，高三各班班导师都耐心地从旁指导。若发现我们有做到不周到的地方，老师都会及时地给予我们建议以及协助，尤其是颜毓菁老师和林金花老师。趋近新春园和庙会，尽管两位老师都生病了，她们还是抱病且不厌其烦从旁协助我们，在此衷心感谢老师们无私的付出。

《春满兴华》这首贺岁歌曲是由毕联会摄影股负责。摄影股由邝信谦带领，制作过程遇到不少问题，如：场地租借和布置、时间配合、道具准备、气候影响、工作人员和演员人手不足、无数次的NG、后期制作的讨论、时间紧凑等。所幸最后还是成功完成任务，这应该感谢校方和老师的鼎力支持、全体高三生的热血参与、毕联会的积极宣传和摄影股的紧密配合。新春园的灵感承前人所留下，并已成为兴华迎春的“必备”活动，一个大家一起留下脚印、留下回忆，共度佳节的传统。

一同抛柑凝聚默契

陈兆伟（初二仁）

今年新春园的开幕表演，最令我印象深刻的是二十四节令鼓表演。磅礴的鼓声震撼全场，也触动了我们的心，连带把全校的新年气息都鼓动了起来。虽然我没有机会和同



我们抛出满满的祝福，期许新的一年吉祥如意。



中华武术团强而有力的演出，让众人赞赏不已。



祥龙飞舞庆新年，现场洋溢着新春欢乐的气氛。

班同学一起参与抛柑活动，但无可置疑抛柑让大家更为凝聚，也让同学们更团结和有默契了。《春满兴华》是一首动听的歌曲，悦耳的旋律为整个校园增添新年气氛！





三机构理事及嘉宾带领醒狮队向大众拜早年，前排左一起为郑志光、锺胜宏、杨婉卿董事、颜长生董事、颜建义董事、郭耀星董事、苏顺昌董事、朱运铁董事、林清居董事、副董事长卢金峰、黄秀玉校长、叶进来董事、署理董事长李平福、陈祈福董事、校友会主席余安、家教协会主席陈伟后、陈冬兴董事、尤瑞泉董事、苏新龙董事、赖清迈女士、林成国董事、陈锦祥董事。

挥春比赛开笔仪式暨

新狮点睛新春醒狮采青贺岁队伍宣誓授旗礼

谢晓惠（高二文商和）黄靖芸（高一文商礼）报道

送走羊年，迎接金猴年！2月5日（星期五）我校举行盛大的挥春比赛开笔仪式暨新狮点睛新春醒狮采青贺岁队伍宣誓授旗礼，这是我校第29次举办全校挥春比赛，而新春醒狮采青贺岁活动今年也迈入第31个年头，这两项活动均是我校迎春重点活动和校园文化的一部分。今年共有20头新狮进行点睛仪式，我校三机构带领醒狮队向大家拜年，众来宾、校友与全校约三千名师生身穿红色上衣，共沾喜庆。

仪式开始时，全校师生在国字型大楼与兴华园围观，红彤彤的灯笼高高挂，巧妙形成了一个“申”字迎接丙申年。我校华乐团率先演奏一支活泼欢畅、洋溢民族风的新年歌曲，为猴年奏出进步学习的喜悦。接着，青春洋溢的舞蹈社带来“丰年”这支舞蹈，舞者们脚上穿着木屐、笑脸盈盈欢庆新春，赢得满堂喝彩。中华武术团也于此盛会呈献精彩的舞龙表演，现场观众拍手叫好。

首次安排二学生与4书法家联合开笔

配合丙申猴年的挥春比赛，我校特邀4名国内外著名书法家：李乾耀、谢忝宋、柯士鸿及丁嘉慧，以及首次邀请两名学生颜维庆及沈健晟，一同参与开笔仪式。

首先由两名学生分别写下“福猴迎春至”及“祥瑞气致祥”后，再由谢忝宋以兴华二字为



林清居董事（左起）与叶进来董事主持新春醒狮采青贺岁队伍授旗礼。

题，写下“兴境生机运，华灯照春田”的对联，而李乾耀则写下“百福骈臻”。来自台湾的丁嘉慧挥写“猴来居上”，再由柯士鸿写下“金猴棒果颂平章，兴华育学献赤诚”的对联。

第二轮挥春，谢忝宋挥出“兴我华教”，而李乾耀则写下“美意延年”。柯士鸿展现“大胜呈祥”，再由丁嘉慧创作“天地共诗兴，日月光文华”的对联，完成整个仪式。

狮队募款传播爱校精神

在热烈掌声的伴随下，20位点睛嘉宾受邀进行点睛仪式。新春醒狮采青贺岁工委会



文接上页 主席叶进来董事致词时表示：新春即将来临，在这段时间醒狮队的同学都经过了辛苦的训练，工委会的成员们也在积极的筹备。这都是因为大家都爱兴华；希望兴华人爱校精神能传播给每一位同学。狮队每年筹得几十万元作为学校经费，为此应以兴华醒狮队为荣。最后希望大家多多支持，一人一份力，团结就是力量！

仪式结束后便是同学们大展身手的时刻，全体同学集合到指定地点，包括：班上、兴华园、仁爱广场及休闲区尽情挥毫。喜气热闹的校园弥漫着淡淡墨香，更被



全体醒狮队人员同心协力，拼出“兴华万岁”。

挥春的红纸妆点成一片喜气的红海。在喜气洋洋的气氛下，当天的活动圆满结束。



各队正副队长挥动旗帜出场。

校園洋溢滿滿的“年”味



吴美玲老师（地理科老师）

兴华的挥春比赛一直是我最喜欢的日子，多年来我都会带着家中年幼的孩子来观赏学生的表演并感染过年的气氛与喜悦。这天的校园总洋溢着满满的“年”的味道与幸福的感觉。不为比赛，而是为了能欣赏大书法家现场挥毫，再看那表演场上熟悉的学生脸孔和平常课堂上的样子真是天壤之别。醒狮成员的宣誓就职礼气势如虹，那么的有精神有纪律；还有舞蹈社的表演，一举手一投足都让我记忆深刻。



醒狮采青贺岁工委会在农历新年期间派出10队醒狮队伍出外采青，把福气带到家家户户。



三机构理事与书法家合影。左三起为林清居董事、苏顺昌董事、尤瑞泉董事、家协主席陈伟后、叶进来董事、校友会主席余安、副董事长卢金峰、黄秀玉校长、署理董事长李平福、谢忝宋、李乾耀、丁嘉慧及柯士鸿。

文接上页

醒獅舞動場面壯觀



伍沛霖 (高一文商智)

我觉得今年的新春活动与以往有所不同，高三学长姐还自创新年歌曲，的确带来了惊喜。最难忘的就是高一级挥春比赛在篮球场进行，幸好当时太阳不太猛烈，我和同学们在户外挥春，十分难忘。华乐团和舞蹈社的表演非常精彩，尤其是醒狮点睛环节，几十只醒狮一起在兴华园舞动，十分壮观。

拍下書法家漂亮的作品

吕宝薇 (初二廉)



我觉得今年的节目很有过年的气氛，当书法家们挥毫时很多站在楼上栏杆旁的同学都拿出相机把书法家们漂亮的作品拍下来。各个表演都充满传统春节文化气息，画龙点睛、舞龙等表演使我看得目不转睛。全校挥春的环节更让我目睹朋友大展身手，个个写得一手好字，我希望往后的挥春比赛一年比一年更好。



初三仁班欢喜挥毫，齐举墨宝恭祝大家新年快乐，万事如意。



同学们在各自定点大展身手尽情挥毫。



同学们穿红衣参与挥春比赛，全校红彤彤，喜洋洋！



春節系列：用馬來西亞的熱情迎春節！

洪欣玲（高二理信）苏凯渝（高二文商智）叶颂晴（高二理忠）报道、排版

拜年是中国民间的传统习俗，是人们辞旧迎新、相互表达美好祝愿的一种方式。为了让来自异国的老师在马来西亚感受到新年气息的温暖以及促进师生和乐融融，一群高二生于2月6日除夕前到老师们的住所进行团拜。在这美丽的清晨，同学们提着手信向老师拜年。老师带着笑容迎接我们，大众传播学会出版组主席洪欣玲代表全体同学把礼品献给老师们，师生相互问候寒暄，转瞬缩短了彼此之间的距离。我们和老师玩游戏促进情谊、以对话的方式采访，了解老师在故乡过春节的情形，除夕前的团拜在师生的欢笑声中划下句点。



😊 董煜修老师

新年兴华

兴华校园的新年气氛非常热闹，尤其是醒狮队到办公室向各位教职员拜年的时候，锣鼓喧天，为校园增添热闹的新年气息。新春园的抛柑活动也很特别，在台湾没有新春抛柑，我是问了副校长才了解此习俗的。挥春在台湾也很少进行，不过贴春联倒是还有。挥春比赛当天校园喜气洋洋，醒狮贺岁蔚为壮观。台湾这时候学校都在放假，所以校园比较没有新年气氛；第一次在马来西亚感受热闹的新年气氛，十分难忘。

佳节习俗大不同

台湾的立春习俗在端午节，跟这里不太一样；那天我们吃晚餐时才偶然听到别人提起“春分立蛋”，但由于时间晚了所以没有机会尝试立蛋。再来就是“礼篮”的习俗：前几天看见我们的房客上官敬安老师买了礼篮回来，吓了一跳，还以为发生了什么事？！原来这里的送礼意义与台湾截然不同，我告诉敬安老师，在台湾只有在丧礼的时候才会送这种礼篮，里面的礼品完全一

样，只是篮子底部是白色的，他也感到很震撼。

搭电梯礼仪



我觉得这里的学生礼仪做得很棒，看见老师都会主动行礼问好、礼让老师。记得一次搭电梯的时候，我一进去就超重了，我立刻踏出去，怎么知道有一群学生马上退出电梯让位给老师，他们默默爬楼梯上楼了。我深受感动，后来我上七楼都爬楼梯。

教学气氛

在这里我教初二和高二的数学，虽然一堂课的时间很短、课程多又有进度压力；不过学生的表现还不错、学习认真。在台湾，由于我教的是技能学校，学生比较不注重学业、上课比较没那么有上进心。比起台湾，这里的学生学习的课程比较多，学习程度不差台湾的学生；只是因为课程太“丰富”，学生的思考能力和灵活度比较不够。

文接上页



😊 王峻俊老师

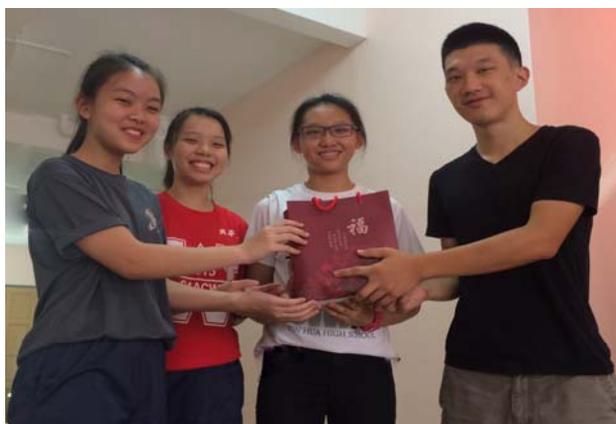


往年台湾这时候都是在放寒假，学校比较没有新年气氛，相比之下兴华的新年气氛很棒！尤其是挥春比赛当天的醒狮授旗礼，场面气势磅礴，看了还蛮感动的。我觉得现在台湾的年轻人没有那么热爱或重视中华文化，像是中华武术、醒狮等等，都比较偏向西方文化，捞生的习俗在台湾也已绝迹。

兴华的学生的确比较懂得礼仪。我原在台湾明星学校任职，那里的家长十分注重孩子的学业和表现，甚至上课上到一半会突然有家长“杀”到班上来找孩子，还会经常打电话来和老师谈话。教学方面，兴华上课时间比台湾的学校短；台湾初中生正常是傍晚6点放学，然后就去上补习班；不过，我个人认为这样子也不太好。



■ 学记赠送年饼给王峻俊老师。



■ 学记赠送年饼给萧煜修老师。



■ 萧煜修老师（左一）回赠纪念品予拜年的学生代表。



■ 萧煜修老师把团体照用拍立得印出来给大家作为纪念。



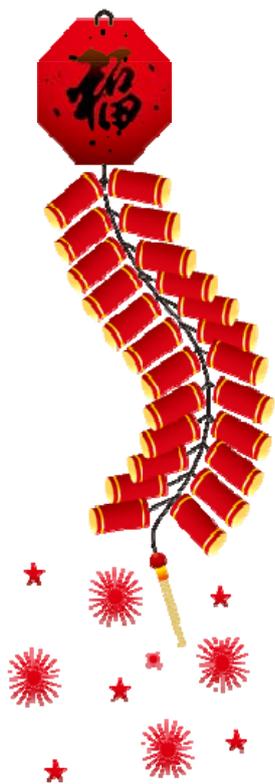
■ 高二理信的学生和学记与老师欢乐合照。



春節系列: 新年就是爲了跟家人相聚



😊 李娟老師



我从中国来到马来西亚已经7年，马来西亚的新年气氛我认为跟中国大同小异。在中国过春节每家每户都要准备年饼，在中国年饼都是家里自己手工做的，年饼的口味可以随自己的喜好而定，不像这里是用来买的。

至于红包呢，中国普遍比较少用，一般来说我们是直接给压岁钱。而且有些区别的是：只要是晚辈我们都一定要派压岁钱，无论是否结婚了。在中国压岁钱是直接给钱，不像马来西亚需要装进红包袋。论从来说我们一人至少会派20元人民币给晚辈，但现在中国经济发展很快，家境较好的压岁钱都给至少200元人民币。

在中国过春节一样会贴春联和福字来添增新年气氛，但我们都是年三十才贴；马来西亚还没新年就开始布置了。贴春联也一定不可以贴错，那是一大禁忌，一旦贴错就表示一整年都会不顺

利，左右贴错的话就表示一整年都会左右为难。

至于大扫除也是过了年二十才开始打扫。团圆饭是在中午就吃了，晚上我们一般会吃水饺子；中国很多地方的习俗都不一样，有些人会在晚上吃汤圆。新年期间，每顿饭之前我们都会放炮。年初二跟这里一样会回娘家，当然也是有包红包，少数人会用红纸来包以显新年气氛。

我感觉中国过春节比较浪费，因为一有客人来我们一定要准备菜肴，有时候会导致食物过剩而需要倒掉；中国人认为：我有去到你家吃饭才代表我有到你家拜年。

因为交通和时间的关系，我已有7年没有回到中国过春节了，对我而言马来西亚过新年的气氛比较浓，在中国跟家人一起过节好像永远有讲不完的话。我认为新年就是为了跟家人相聚，这才是新年的真正意义。



李娟老师（中）与出版组正主席洪欣玲（右）、副主席苏垵渝（左）合影。

教職員揮春抒祝語 揮春比賽



■ 教职员们使出浑身解数写春联。



■ 不谙中文的老师们也欢喜地积极参与。

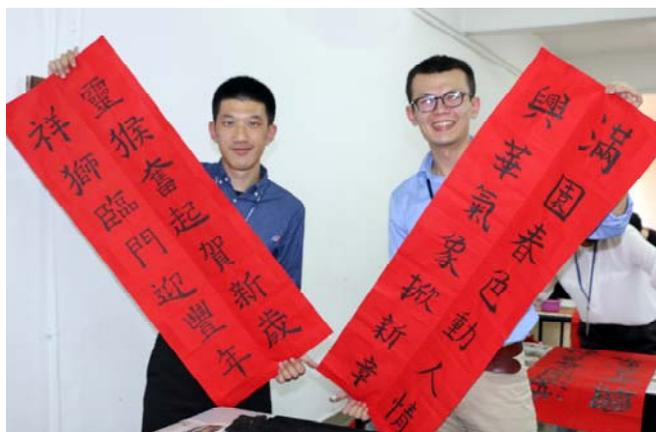
洪欣玲（高二理信）陈祉蓉（初二勇）报道

2月4日（星期四），我校华文科教研组及书法研习社联手于墨艺轩举办教职员挥春比赛。赛事始于下午2时30分至4时正，活动开放予全体教师参加。本年度挥春比赛共有27位老师参加，其中包括7位印籍老师。

挥春源于中国宋朝，传统上人们在新春和立春时把贺年的吉利字词用漂亮的书法写在纸上，寄寓了人们希冀美好生活的感情，投射出对生活的期盼。我们采访几位参与挥春的老师，分享他们挥春的心得。



■ 很多老师都写得一手好字，让在场的教职员有机会亲睹他们挥毫的风采。



■ 来自台湾的萧煜修老师（左）和王俊俊老师（右）欢喜参与比赛。



← 文接上页



Practise a new skill of a different culture

Ms. Rebecca David (英文老师)

It is fun, motivating to learn something new. It inspires us to practise a new skill of a different culture. The Chinese characters strokes are very interesting to do. Hin Hua's aim on helping to retain the calligraphy art to all the students is very educational.

友族同胞一同揮春

邱谊东老师 (历史老师)

这是我第一次参加挥春比赛，当天一到会场，看到很多老师陆续到来，大家都带着轻松愉快的心情，友族老师更是一脸欢乐。在书法研习社同学的协助下，老师准备就绪，即使是不谙华文的友族老师，也很快进入状况。比赛快结束时，我发现很多同仁都写得一手好字，呈现非常棒的作品。要不是参加了比赛，我也没机会亲睹多位老师的风采。我认为中华文化不只有华人才能感受得到，友族同胞一样可以融入其中。最后，我想谢谢书法研习社的精心筹备，弘扬优良传统。



學習與工作有同樣的温情

骆蓉蓉老师 (商科老师)

这是我和两位同科老师首次参加挥春比赛，算是一次跨学科学习吧！参赛前战战兢兢地把毛笔拿起到动笔，真的有时光倒流的感慨。

比赛现场教职员们齐挥笔，完成作品后互相鼓励交流，学习的热诚和平日教学事务的互相支援，有着同样的温情，这就是兴华。经过这次比赛，我会再努力学习，希望明年会再呈现学习成果。



■ 书法传达的不仅是人文精神，也传达中华文化的价值，它与我们的生活联系紧密，受大众喜爱。



新春佳節親師生溫馨交流

高一級新春大團拜

高一級聯學生自治會供稿

2月21日(星期日)高一級聯學生自治會于朝陽禮堂舉辦2016年新春大團拜,活動宗旨是為了趁歡慶農曆新年聯系老師、家長和同學們的情誼,並促進親子關係和親師交流,高一級聯學生自治會特致函邀請高一級十二班的家長們參與活動;師生在不到一個月的時間進行籌備工作,理事們也積極的向各班徵求表演節目。

當天,家教協會主席陳偉后、七百多位家長和學生出席大團拜、正副校長、主任們也參與,場面熱鬧。大會安排“瑞獅獻歲迎新春”迎迓來賓。首先,大會將高一各班在這兩個月的上課活動照片製成影片播放給家長看,讓家長了解孩子在校的學習活動。接著,學生代表吳靜兒致詞,感謝到場的貴賓。高一級學生呈獻文娛節目表演,施展各自的才

藝同歡共慶。

訓導主任李榮興老師致詞,他表示興華中學是一個大家庭,校方強調親師關係以及師生互動,鼓勵班導師們在班級經營的元素中,能积极主动與家長們建立親師互信的關係。

進入學生獻使命宣言儀式,家長在閱讀了孩子的心聲後甚為動容,親子相擁。接著,全體自治會理事獻唱謝幕,在依依不捨的道別聲中,高一級各班同紛紛與家長和班導師拍照留念。同時,自治會理事們也在學校食堂準備了茶點招待家長及嘉賓們。是項活動亦獲得家長樂捐款額RM612,自治會也將此捐款轉交給2016年醒獅采青工委會。

文轉下頁 



2016年新春大團拜,趁歡慶農曆新年聯系老師、家長和同學們的情誼。圖為高一文商智班導師林愛心師(前排左二)與家長及學生合影。后排右九為家教協會主席陳偉后。



文接上页

高一年级组长林爱心老师表示，这是高一级联学生自治会第一次举办所有家长、同学与班导师的大团拜，也希望班导师趁此农历新年将家长们引进校园，先和家长见见面，互相认识、促进亲师交流。

“身为班导师能在年初就与班上学生家长认识是有其必要性的。当天有出席的家长都很认同这个活动，也很欢乐及感谢同学的招待。这次举办这个活动在时间上是比较紧张的，但同学们还是能在短时间内完成任务，真是精神可嘉。”

她重申校方的每一项活动都是教育活动，秉持着这个信念，希望兴华学生不但拥有优秀的学术表现，同时也具有关怀家庭、服务大众的情操。



热情的“大头佛”奔向校门口热烈欢迎家长的到来。

来宾与工作人员皆穿著红衣，春风满面乐陶陶。



全情投入筹备工作

吴静儿（高一级联学生自治会主席，高一理孝）



为了“新春大团拜”活动，高一级联学生自治会从开学第二周就开始筹备工作。由于活动无前例可参考，实行上难免有许多事需要斟酌。在老师的指导和全体理事的配合下，我们如火如荼展开筹备工作，发动非理事同学帮忙。

活动节目、场地布置和茶点，都由高一级同学负责。活动当天反应虽不如预期般热烈，但是大家都特别投入，特别是表演时观众亮着闪光灯跟我们一起挥手，让我印象深刻。此次活动带给我难忘的经验与体会，过程中虽有难题，但我们一一克服了。我非常开心，高一级联用心筹备的活动圆满举行！

活动当天反应虽不如预期般热烈，但是大家都特别投入，特别是表演时观众亮着闪光灯跟我们一起挥手，让我印象深刻。此次活动带给我难忘的经验与体会，过程中虽有难题，但我们一一克服了。我非常开心，高一级联用心筹备的活动圆满举行！



财神到，财神到，财神送我甜甜的糖果，祝我甜蜜年年。



上图：高一理忠班导师洪福孝师（第二排右六）与班上同学及家长合影。

左图：同学们展现多才多艺的一面。



新春團拜，親師生互動互信

训导处李荣兴主任于高一级新春团拜致词，全文如下：

各位家长、老师、同学们：大家好。

首先欢迎各位参加今天的新春团拜。今天是元宵节前夕，我在这里向大家拜个晚年，大家恭喜，祝贺大家新年快乐。万事如意！

建立亲师互信的联系

兴华中学是一个大家庭。家长、学生、教师是兴华中学1947创校的元素，一直到今天，学校仍然强调亲师关系、师生关系的互动；学校更鼓励班导师们在班级经营的元素中，能积极主动与家长建立亲师互信的联系。今天的新春团拜，就是亲师关系互动的一个印证。高一级联学生自治会在班导师们的引领下，跨出了一大步，让家长们来到学校，参与孩子们的成长，分享生活的喜悦。也借助这个机会，家长、老师们可以话家常，交换心得。

所以就创校的家长、学生、教师的元素而言，我在这里要向各位家长说，欢迎大家回家。这里有大家的支持、认同，有孩子们的朝气与活力、成长的喜悦和温情。

为了今天的新春团拜，高一级联学生自治会理事、班导师们，以及所有高一同学，大家都全情投入，积极主动参与筹备、安排时间进行节目的练习及彩排，形成了一幅自觉、自律的美丽画面。这个校园就是孩子们展现自我的舞台。我想对大家说，大家辛苦了。



■ 新春大团拜促进亲子关系和亲师交流。

成为生命的领导者与转型人

这些年来，学校深化领导力教育的推展，多次改编《生命指南针》，具体引导同学实践“高效能人士7大习惯”，希望同学们能成为自己生命的领导者，并成为他人生命的转型人，也希望同学们能从个人成功拓展成公众成功，形塑积极和谐的校园文化。今年，在班导师的指引下，同学们都为自己的生活及学习具体定下了目标，也完成了个人的使命宣言的撰写。

通过使命宣言，孩子们将更深入思考自己的人生；

- 澄清什么对自己是真正重要的
- 将自我抉择的价值观及目的牢记心中
- 明确方向及价值
- 协助自己向长期目标进展

待会就会有一个环节，孩子们将亲自将撰写的使命宣言交给家长，告诉家长，我确定了学习的方向，我将朝目标前进，我将做正确的事，然后再正确的做事。

师长支持及引导是重要催化剂

各位家长，待会您拿到孩子的使命宣言时，请一定要给孩子们一个坚定、支持的眼神，一个热情又温馨的拥抱。毕竟，孩子们向目标前进的过程中，我们的支持及引导力量是非常重要的催化剂。

最后，谨以最高的诚意，感谢所有的家长、学生及教师出席今天的新春团拜，我也在此呼吁家长们尔后多多出席学校的活动；并敬祝大家身体健康，新春快乐，也祝兴华中学校运昌隆！



■ 李荣兴主任



教学无疑是教师专业的表现。从教学前的备课到进教室传播知识、带领学习，以至于后来评估学生的学习状况，都是教师们每天必须面对的重要历程。对于新手老师而言，要达到教学过程中的流畅、完整与成功，具有挑战性和困难度。因此，如何使得教学有规划、有方向，能达到预期的教学目标，而非随心所欲的舞台表现，系统化的教学设计培训便显得非常重要。

教學主題培訓：

教學設計，優化教學效果

朱键鸿老师报道

1月30日（星期六）我校新任教师参加由教务处主办的教学主题培训：教学设计。与会的新老师在副校长兼教务主任许梅韵的带领下展开了半天的学习。

培训有助老师解决课堂所面对的问题

一开始，新手老师们以小组讨论的方式，挖掘从进班的这段时间以来，教学工作中所应注意的关键点。参与课程的谢宝琳老师表示，培训采用小组讨论以及现场实际操作的方式进行，能够更有效地把讲者所要表达的内容直接传递给听课者。

“所有学员抛出在课堂上所面对的问题，再经由讨论的方式得到解决的方案。这个环节能够帮助我解决一些在课堂上所面对的问题。”

培训课结束前的最后两个小时，新手老师轮流上台展示自己所撰写的教学设计，并与台下的老师交流。过程中老师们互相学习、提点与建议，从中发现自己的不足点，并进一步巩固自己对教学设计的关键思维，促进教学正向发展与同侪协同学习。

撰写教学设计，掌握教学方向

朱键鸿老师表示，虽然是短短的半天培训，但这个过

程让他再次发现教学设计对于教师而言是相当重要的。

“即便撰写教学设计的过程让人心力交瘁，但它绝不是每天例行了无新意的计划报告，反而是能让我们及时掌握教学过程的教学定向针，以及让我们在教学舞台上不会脱稿演出的剧本。”

谢宝琳老师说，编写教学设计的过程较为耗时，但得到的是一堂课的谨慎、细密彩排。

“在编写的过程中我面对了一些问题，但经过老师们的指点，最终也完成了大部分的工作。这个环节训练我在编写教案时思维更加清晰，也提升了我教学设计能力。交流点评形式有效促进教案编写更为完整，也可以集合众人的意见让教案内容更为多元。此次培训课程对本人而言是有效的。”

黄宝珠老师则表示，由于她在大学上的都是以美术为主的教学设计，因此无缘了解到其他科目的教学设计。原以为教学设计这课程应是枯燥乏味的，但是上过此课后，发现教学设计中的问题所在并分析问题、了解学生的情感以及改进教学和组织形式，来实现教学目标。

“校方安排的课程，让各个科目的教师集聚一堂，相互学习与交流、取人之长，让我受益匪浅。”



■ 新任老师聚精会神设计各自的教案。

国立台湾大学（台大）首次办理海外单独招生计划以招揽独中生到台大就读，主要招揽由校长推荐之全科成绩优异，且全方位表现特出的应届毕业生；成功被录取的学生将获得全额奖学金，包括学杂费、住宿和基本生活费，将全由台大校方提供。我校**廖政彰**同学（2015年高三理忠）荣获台大资讯工程学系录取，并获得由台大所提供的5份全额奖学金之一；而**黎家亮**同学（2015年高三文商平）获台大社会工作学系录取，并获得我校董事长丹斯里杨忠礼博士赞助全额奖学金。

台湾大学马来西亚校友会会长拿汀陈慧芳表示，为了吸引优秀华裔学子前往台大升学，台大特别为海外留学生提供保送名额：申请者无需笔试，无需统考成绩，可自选科系。目前共有24所独中，64位学生报名，其中包括檳城4间、雪隆7间、森州2间、柔佛6间、砂拉越1间以及沙巴2间。凡经审查录取的5位学生，第1学年给予奖学金 NT300,000（按月支給），嗣后每学年平均成绩 GPA 须达 3.38，则持续发给，发放方式依学校规定办理。

本期月报特访**廖政彰**与**黎家亮**同学，与我们分享这份荣耀和喜悦！

興華人

今日我以兴华为荣； 明日兴华以我为耀！（上篇）

黄乐仪老师报道

长得高高瘦瘦、斯文腼腆的政彰依约出现在资讯出版室，老师热切恭贺他为校争光，他却谦虚地表示自己并非学业成绩最优秀的申请者，能获眷顾颇感惊喜，这一切归功于母校的栽培和师长的教导，同时将学校倡导自学自觉自律的精神融入学习、自我要求进步也十分重要。

获得助学金资助完成学业

政彰在家里排行最小，有三个姐姐，小时候家境还不错，父亲每年都会带一家人去旅行。但好景不长，在他11岁那年，父亲被医生证实罹患肝癌第三期，展开艰辛的抗癌疗程。

“记得在2008年的6月，已经来到生命尽头的爸爸把我叫来，一字一字地跟我说：‘孩子，你出生时我知道你会是只震撼大地的龙。但现在我只看到一条蛇尾，我要你大声的告诉我，你不是蛇，而是一只震撼大地的龙！’我泪流满脸，爸爸在生命的最后一刻仍然不忘激励我奋发向上。”

文转下页 





文接上页

不久后，政彰的父亲就离世了，享年43岁。父亲的声声叮咛深深烙印在他心里，他觉得父亲的期许不是一种负担，更不是一种责任，而是一种肯定，让他坚信自己能成为与众不同的人。

“爸爸离世后，妈妈扛上了照顾一家人的责任，房贷、车贷、学费、水电费和伙食费等，沉甸甸的包袱压在妈妈身上。这时我便告诉自己一定要自强、自律、自立，不能再成为妈妈的负担。”

他感恩这六年来在兴华获得助学金完成学业，也深深体会“取之社会，将来更要用之社会”的道理。在舅舅的资助下，他也实现了学习钢琴和跆拳道的心愿。

弹琴抚慰心灵，跆拳道培养武德

“音乐是全人类的语言，是沟通心灵的桥梁。每当我心情烦躁时，就会透过弹琴纾解压力。淙淙流动的音符抚慰我不安的心情，琴上的黑白键犹如人生：白键是快乐，黑键是悲伤，遇到困难时我告诉自己快乐固然重要；困境却能磨练心智，唯有白键和黑键相融才能谱写丰富的人生。”

政彰表示，学跆拳道的初衷就是为了保护家人。

“爸爸不在了，只剩下我能保护这个家。大风大浪我都要帮家人挡下来，我不担心被外人欺负，甚至期许自己在紧要关头能救人于水深火热之中。”

从最初的白带晋升10级到如今成为黑带二段高手，政彰认为学习跆拳道除了技术水平日臻成熟，更重要是让他修习“武德”，他也协助老师教导师弟、师妹们训练耐性和品格。

“我参加了不少跆拳道比赛，比赛经验使我明白：弱势时不要惊慌，反而应冷静把握任何一个可以出击的时刻！把握机会，掌握当下，此番道理同样可以应用在生活中，使我珍惜机会鞭策自己继续向上。”

受谢国君老师影响甚深

问政彰，在兴华求学六年，哪位老师对他产生最大的影响？他不假思索脱口而出：“谢国君老师！”

谢老师是政彰初中三年的数辅老师，他坦言一开始很讨厌谢国君老师，不是老师不好，纯粹是因为初中时自己就像涉世未深的“小屁孩”，不适应老师的训练方式而产生抗拒。



政彰感恩这六年来在兴华获得助学金完成学业，也深深体会“取之社会，将来更要用之社会”的道理。



在舅舅的资助下，他也实现了学习钢琴和跆拳道的心愿。



政彰认为学习跆拳道除了技术水平日臻成熟，更重要是让他修习“武德”，他也协助老师教导师弟、师妹们训练耐性和品格。

文接上页

“后来到了初二，假期时老师会集合我们这些数学不错的学生到校集训。老师教学认真，用心备课，我们参加数辅培训完全是免费的，而且每一个学生手上都有一本老师自己编纂的教材。几年下来，每个接受数辅培训的学生手上都有5、6本厚厚的教材，那都是老师花许多心思为我们准备的，帮助我们认识不同题型，开拓视野。”

在老师循循善诱的教导下，政彰开始对数学建立了自信。

“初中循序渐进打下基础，让我到高中有信心把数学学好。以前学数学很取巧，是谢老师教我们一步步打下扎实的根基。老师甚至指导我们参加初二、初三的数学比赛，是他那种对教学的热诚唤起了我对数学的兴趣，提升我的数学程度。”

政彰初一加入数学学校队（数辅），其后参加了校内外各项数学赛事都写下亮丽的成绩：

澳洲数学比赛 (AMC)	2010, 2011, 2012, 2013年-特优奖 (Distinction) 2014及2015年-高阶组杰出奖 (High Distinction)
学校全国竞赛数学组 (ICAS)	2012及2014年-特优奖 (Distinction) 2013, 2015年-杰出奖 (High Distinction)
雪隆中华华罗庚数学比赛	2012, 2014, 2015-团体亚军 2012, 2015-个人优秀奖
Kangaroo 国际数学比赛	2013及2015年-个人金奖 2014年-个人银奖 2013, 2014, 及2015年-团体金奖
全国各源流中学奥林匹克数学比赛 (OMK)	2011, 2013及2015年-个人优秀奖
2015年精算比赛	优秀奖
Masmo数学比赛	2012及2013年-团体冠军



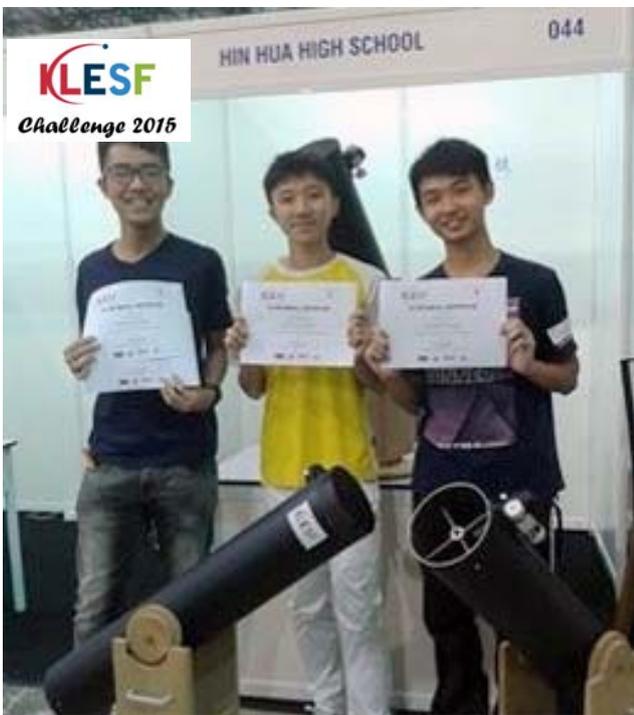
身教代替言传，老师是我的榜样

请政彰谈谈谢国君老师曾讲过让他倍感激励的话，或让他印象特别深刻的事？政彰闻言大笑得前俯后仰，旋即正色道：“其实，让我印象特别深刻的反倒是老师上课时比较爆笑的地方。当年集训时我们十几个学生在老师解题时常常讲话，老师觉得很吵就会高声喊：‘听……’然后我们就唱：‘海哭的声音……’因为老师的‘听……’实在拉得很长，很适合大合唱啊！”

就在师生接力引吭张惠妹《听海》的歌声中，三年的初中数辅生涯转瞬飞逝，黑板前谢国君老师耐心解题的瘦削身影，虽不擅激励言辞，却用身教代替言传，默默传达了他对学生无尽的爱。



🔍 文接上页



■ 政彰、泽丰（高三仁）与梓维（高三仁），在陈伟伦老师指导下完成首例独中生自制天文望远镜的创举。他们携带自制的望远镜参展了KLESF科学展，荣获银奖。

“谢老师已过退休年龄，在兴华教了几代人。记得初中时我对自己的心算能力洋洋得意，是他让我了解数学知识海洋的浩瀚无涯，同时培养我谦虚的态度。谢老师每天口声声说“我明年就要退休了！”这句话我从初一不知不觉就听到了高三，今天老师仍然在兴华稳守岗位。我想，也许是对教育的不舍他才迟迟不兑现这句话，继续带领我们这些迷途羔羊向前冲刺，他这种为教育无私付出、对知识无限渴望的精神成了我的榜样。”

师长与同侪勉励追星筑梦

去年9月，政彰和我校另两位学生——刘泽丰（高三理仁）与黄梓维（高三理仁），三人在天文学会指导老师、来自马大空间物理研究所研究助理的陈伟伦老师指导下完成首例独中生自制天文望远镜的创举，接受月报组采访并获《星洲日报》报道。聊起这段往事，政彰表示本身从小就是个热爱尝试任何事物的人，对世界满抱着好奇心。

“我的兴趣是学习新事物、探讨新知识，无论是理学还是文学。对我来说，如果错过了认识这个丰富的世界就是最可惜的事。我是校内天文远距观测小组的一员，我校拥有全马中学最好的天文望远镜设备，可与台湾金门大学、建国中学、台中一中、高雄的天文观测队伍，遥控西藏的天文台，不仅克服了距离的局限，也提供一个国际天文交流的平台，我们很幸运有机会使用到这些一流的设施。”

他表示，高一的时候被翁明娇老师遴选加入了天文远距离遥控小组，其后受教于陈伟伦老师，最后在老师鼓励下与几个志同道合的朋友共同完成制作天文望远镜的心愿。去年10月，他们携带自制的望远镜参展了KLESF (Kuala Lumpur Engineering Science Fair) 科学展，荣获银奖。

“在我校和台湾科博馆的孙维新馆长合作下，小组成员可以申请遥控高雄和西藏的望远镜进行远距观测。我们利用精良的天文设备观测与拍摄了来自亿万光年星系的光彩，认识宇宙的奥妙，近几个月我刚完成的一张个人比较满意的作品——《玫瑰星云》。”

文转下页 ➡

培养广泛兴趣，掌握学习契机

政彰学习能力卓越，能文能武。天生善于长跑他在校内每一届越野赛跑和运动会都曾赢奖，拥有十多年参加越野赛跑的经验。他觉得长跑有助于锻炼体魄，使行动与思维更加敏捷。

他曾担任机器人学会副主席，在黄树群老师与洪福孝老师引导下学习使用lego来完成多项任务。此外，高中时他加入学生自组的科学团队——Wissenschaft（德文的意思是“科学”），并在黄树群老师引导下参加 FLL (First Lego League) 的比赛，按赛会指定的题目完成研究和设计机器人任务。

“高一那年的任务是 senior solution，高二是 nature's fury，为了完成任务，我们进行研究时设置问卷调查、去雪州陆路交通局 (JPJ) 和《星洲日报》报馆搜集资料，自己动手做实验等。这些活动让我了解到学习不只是阅读书面上的数据而已，更重要是亲身挖掘、探讨才会取得最终的结论。”

编辑计算机程序也是政彰的兴趣之一，他自高一开始选修计算机程序课程，并在两年的选修课中了解计算机程序语言的趣味性与训练思维模式。

“两年的选修中老师告诉我们他已经教完了大一的课程，我很惊讶。我已经在计算机程序打下一定的基础，这也是我选择读计算机工程的原因，我也曾荣获马来西亚计算机挑战赛金牌以及马来西亚中学奥林匹克计算机比赛亚军。”

他不讳言在这个人人都有智能手机的时代，掌握程序编辑具备优势；未来的社会，懂得未雨绸缪、首先掌握先机的人更能在社会竞争中脱颖而出。

“Steve Jobs 说过，‘Everybody in this country should learn to program a computer, because it teaches you how to think’ 空闲时我会参加每周一次的网络比赛来训练自己的逻辑思维和加强编辑程序的能力，以便将来应付大学的课程。”



■ (上图) 政彰曾担任机器人学会副主席，高中时加入学生自组的科学团队——Wissenschaft，并在黄树群老师引导下参加 FLL (First Lego League) 的比赛。



■ 政彰自高一开始选修计算机程序课程，也在许多涉及写程序的比赛中得奖。



文接上页

审视学习意义与乐趣

请政彰和大家分享如何在繁忙的活动中兼顾学业？他淡然回答，本身课余没有补习，除了学校安排的初三及高二补PMR和SPM，他认为学习最关键的是勤劳自习、勤做笔记；此外，物理化学概念很重要，厘清概念再剖析公式，而不是把公式死记硬背，学习自然豁然开朗。

“去年面临高三统考，但我并没因此而减少参加活动，上半年一切活动照常，下半年8月后才暂停活动真正开始备考。预考时辅导处通知我们申请台大奖学金，毕业考后方知自己被录取了，相当意外。这显示现今大学录取标准，除了优秀的学业成绩，也十分看重学生的领导能力、社区服务和自我管理能力强。”

他深信未来大学也会继续以审核学生全方位的表现作为录取标准，如：哈佛大学等知名学府亦强调学生的领导能力，参加团体课外活动并担任干部，可以提高领导能力；死读书培养不出研究兴趣，更有可能过早地透支了学习兴趣，没有发现新问题、寻求解决问题的能力。

“何况学习不能临时抱佛脚，日常一点一滴的积累是关键，个人自觉自学自律的精神也很重要。”

给学弟学妹的寄语

他劝勉学弟学妹们多元学习、多方面尝试，不要因为一个小测验就少去参加一项活动，因为当你还不了解活动的真正意义就选择放弃，间接也可能失去了打开一扇生命之窗的机会。

“就算参加了活动，对测验分数真的就会有很大的影响吗？我个人并不这么认为。平日我并没有特别规划用多少时间读书，反而是制定以完成哪个单元为目标。我不觉得多做作业有帮助备考，高三的作业量有点过多，我有一些朋友做不完用来抄，反而失去学习的意义。”

他坚决反对“为考试而学习”的观念，死读书无法丰富自我性格、扩大视野，也无法成为一个更有趣的人，甚至失去热情、想象力和原创性等“软实力”。

“我十分佩服我班的林纪鸿同学，他的空闲时间、下课都在图书馆读课外书。他很清楚：课外书虽然对课内课程没有直接的影响，但是能使我们增广见闻、开拓人生的视野，使我们一生受益无穷。纪鸿就属于真正投入学习，并且懂得善用校园资源的人。”

对未来的自我期许

“我希望未来的日子自己能在社会上有立足之地，同时具备一定的影响力，拥有一个不会再为金钱烦恼的家庭。我也期望自己可到谷歌（Google）公司上班，创造及开发更多帮助人类社会进步的软件。”政彰眼中闪烁自信的光芒，坚定地道：“我期许自己成为一个对社会、对国家、对人类有贡献的人，打造一个新世代，将社会推向更美好的未来。我梦想成为一名优秀的工程师，无论是资讯工程或土木工程，同时如爸爸所说的：做一个震撼四方的龙！”



認識ISO 9001基本概念及 學校理念、願景和使命

黄乐仪老师报道

1月21日（四）下午1时50分，我校于大讲堂举行“认识ISO 9001基本概念及学校理念、愿景和使命”讲座，主讲者是我校辅导处覃秀娴主任。出席者包括全体初中一学生及各级插班生。

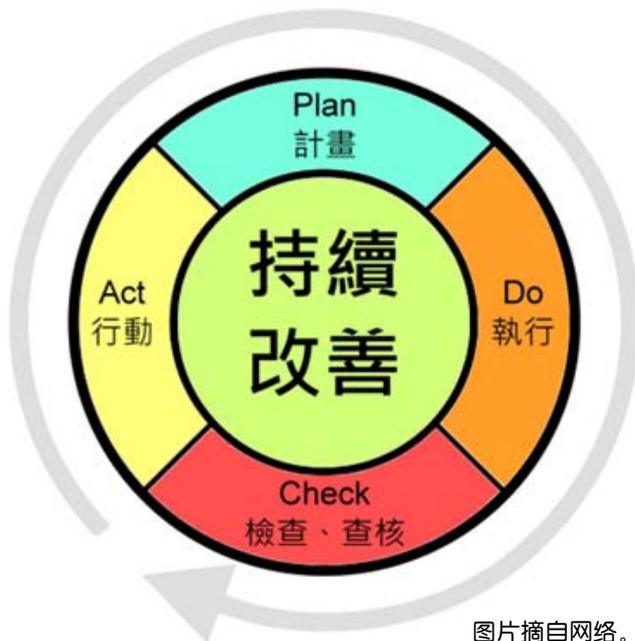
覃主任表示，ISO是国际标准化组织的简称，始建于1946年，总部设在瑞士的日内瓦。ISO适用范围包括：工业、商业、航天、金融、科技服务、卫生、保健、公共行政管理以及教育等。实行ISO有助于促进国际商品和服务的标准化，以便在智力、科学、技术和经济领域开展合作以及相关活动的发展。我校的认证号是ISO 9001:2008（9001是标准编号，所代表的是品质管理模式相关的标准条文；2008是文书版本）。

她分析学校取得ISO 9001认证的意义在于：

- 一、教学品质管理的标准化。
- 二、促进学校行政、人力资源、设施设备的管理的规范化、标准化。
- 三、建立自我持续改善、不断创新的机制，保障教育素质得到持续提升。
- 四、提高学校的竞争能力，促进学校持续、稳定、健康地发展。

覃主任与大家分享我校取得ISO 之路的过程，她说，我校于2006年11月展开ISO流程培训；2007年3月实施品质方针培训；2008年3月举行内审培训；2009年9月通过内审考试；并成功于2011年10月取得ISO认证。

学校认证的目的在于学习PDCA的行事策略及推广‘全员投入，不断改善’的ISO精神，并随即应用在日常工作上，建立有效率的学校营运体系，提升教育管理绩效，进而提高



图片摘自网络。

教育品质。

她进一步剖析，所谓“持续改善”的精神，说开来，其实就是在贯彻大家所熟悉的PDCA的概念，并以学习为例子说明。

P (Plan) ——计划/策划，确定方针和目标以及活动计划。首先确立自己的学习目标，明确行动的方向。再按照每学期的课程安排及考试时间，编制整体的学习时间进度，并把进度细分到每周乃至每一天，制定时间表。

D (Do) ——执行，具体实现计划内容。俗话说：凡事预则立，不预则废；要有针对地学、有选择地学、带着问题学，逐渐提高学习效率。学习取其精华所在，认真做好重点、难点、疑问记录，通过网络论坛多与教师、同学交流，以期不断地拓展自己的知识面，取得最大进步。

C (Check) ——检查/检讨，总结执行计划的结果并找出问题。认真独立完成各项练习，有疑问要及时向教师或同学请教，做到温故知新、增强记忆、加深理解，查漏补缺。平时多做测验

文转下页 



🔗 文接上页



题，以更好的提高学习质量及实现自我检查。

A (Action) ——改善行动，对总结检查的结果进行处理。成功的经验加以肯定并适当推广、标准化；失败的教训加以总结，以免重现，未解决的问题或改善方案放到下一个PDCA循环，如此反复。

PDCA持续改善的精神也是一种自我反省的模式，她借鉴曾子说的“吾日三省吾身；为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”鼓励大家实践与发扬PDCA精神，透过不断地推进学习进程，鼓励自己不断改善、精益求精。

“早在春秋时代，孔子的学生曾子（曾参）就告诉我们每天必定用三件事反省自己：替人做事是不是尽心尽力了呢？与朋友交往是不是做到诚实守信了呢？老师传授给我的学业是不是复习了呢？这‘三省’说了两个方面：一是修己，一是对人。反省之后，有则改之，无则加勉。”

我校的ISO品质方针宣言是：提供全方位教育；培养有人文科技素养、有自主发展能力的学生。所谓“十年树木，百年树人”教育是长远目标，学校的管理要能稳定下来，才能永续经营。学校管理要能稳定操作，就必须靠教育使命及教育愿景，以及随之而来的各方针和目标。我校的办学使命是：为孩子的成长和社区的进步服务，创造积极正向的校园文化，栽培有自主发展素质的学生。

“一个家庭只要有使命、有宣言，这个家

的每一个成员就会有共同的目标，有凝聚的力量。有危机时，大家也会认清方向，共度难关。使命的功能，在借共同的目标促进和谐，使大家团结在共同的目标下。”

“愿景”强调的是对未来发展前景的美好描述，体现的是希望、愿意看到的景象。美好的愿景有助于认识个人的心灵蓝图，重新探索自我，由内而外，全面改进自己。学校愿景是一个学校的教师共同持有的对未来希冀的景象，创造出众人一体的感觉，而使整个活动融汇起来。一所学校如果没有愿景，就像一艘没有航舵的船，是一列失去轨道的列车。

“我校的教育愿景强调：营造互动创新、与时俱进的学习园地；培养自觉自学自律的学风；以积极态度正向行为，激发潜能，步向大成。”

覃主任认为，教育是对人的成全、是一种激发；教育是一种生活，也是一种境界。教育的终极目标就是实现生命的关怀与和谐发展。我校致力于发展一个创新的包括“师、生、家、国”在内的“四维教育”模式来推动全人教育。

覃主任以著名的残奥会英国田径选手Tanni Grey Thompson的宣言“勇于解决困难，不断改善，你才有机会达致目标，实践理想”，勉励全体同学以正面积极的态度应对不同的变数，同时为自己的前程创造契机。

她分享柯维领导力教育提倡的成功策略，包括：主动积极、以终为始、要事第一、双赢思维、知彼解己、统合综效以及不断更新。柯维的“高效能人士的七大习惯”强调以原则为中心，以品德为基础，进而能达到个人效能和人际效能的“由内而外”的修炼。

“人的一生成败都由习惯造成，科维提出的七个成功习惯，相当有依据，若能身体力行，相信每个人的成功机会将大大的提高”

最后，覃主任重申：ISO是一个能保障品质的学习平台，衡量一切利弊得失的标准，以及重大决定的依据；坚持PDCA，是成败关键；通过“策划、执行、检讨、实践”不断改进，才能实现永续发展。

二月份主題書展：閱讀與手帳

意
記一個與手帳女神相遇；



今天對我來說，
是一個興奮並值得
期待的日子！

自上次自修來到圖書館發現，
圖書館一角竟然
擺了滿是關於手帳
的小展覽，再加上
Angel 林老師新設計
的「二月份時間表」
上的23號，竟然
標了個令我興奮狂
喜的評語：

「手帳分享 X 陳仲真」。

也許對很多人來說，
這場分享會可能是某
知名老師或作家前來
授招，但對我來說，
我真的好希望學校以
後能多辦些這樣的
活動，讓學生們一成
不變的生活來點濼濼。
寫手帳改變了我自己
很多，也讓我知道我
這個好動的女生原來
也可以靜靜坐在一個
地方坐上好幾小時
寫手帳。

多聆聽
別人說話。
「感受」

記：

本該是仲真的專屬
分享會，却突然被
Angel 老師cue 上前
去分享，現在想回去
還真是尷尬了一下！
不過能跟女神那麼
近距離接觸，接下
來的日子無憾囉，
哈哈！

給自己的一
小喊話！

手帳，要不停地
寫。每天再累，一
句話也是笑。每天
繼續下去，你總會
發現到它值得的地
方。

希望不久後可以
看見身邊朋友一個
個開始寫手帳了。
用手用筆記錄當
下，用手寫的温度，
給自己的青春生活
留下點什麼。



文接上页



手帳達人分享會

陈佩真



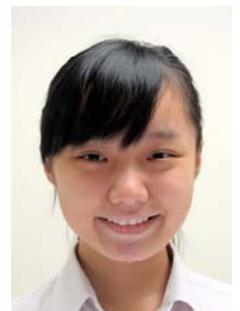
手帳达人分享会得到喜欢手帳的同学热烈的参与。

用手帳記錄青春

林双 (高三文商信)

什么是手帳?

我对“手帳”的注解，是——重组回忆、拼贴生活。每天忙碌且单调的步伐，早已把自己在现实生活中雕塑武装成一个大家都认识的我：开朗、大喇喇。我不喜欢太长时间呆在户外，我爱回到家里看到书桌的那种踏实感。看到我的手帳静悄悄地躺在桌面上，我知道又是时候为它添上属于自己当天的故事。手帳本里面记载着我的喜怒哀乐，文字让我反复咀嚼写下它们当下的心情；相片让我细细品尝与家人朋友们之间那一刻美好的回忆。



对我来说，写手帳已成为一个生活中不可或缺的习惯。我很享受这份纸张与钢笔带来的手写温度。希望自己一直不断地写下去，每天一句也好。我不希望老了以后回首青春时代是一片空白，什么都没有。

三月份主題書展：閱讀與攝影

好好生活，把生活過得像你照片裡呈現的一樣精彩

林卿卿老師

我時常想起那段在上海復旦大學留學的光。在那段孤獨且靜謐的日子裡，陪伴我的除了文字，就是身邊的那台相機。



第一台真正屬於自己的相機，是領了獎學金後每個月省吃儉用存下來的錢買的。當時買的是時下最流行，外型小巧可愛，號稱女朋友的 Lumix GF3 微單相機。因為機身是白色的，故為它取名“小白”。曾經有某知名攝影家說過：Camera is my lover。而小白對於我來說，是比 lover 還高的理想情人狀態，它是情人、是知己、是伙伴、是家人……我們相伴著看世界。我負責發現美好的事物，它認真記錄眼前的景色。雖然說是我帶領著它，但細膩的小白常會透過照片呈現一些我所忽略的細節。更甚的是，通過小白的記錄，我多了一次與內在自我對話的機會。很多時候，小白真的就像有生命的實體一樣，忠實而可靠。

復旦校園是無法遠行時最佳的拍攝場景。春天的時候百花齊放、夏天時綠蔭蔥翠、秋天杏葉染黃、冬天也有蕭瑟的美感……論文寫不出來的時候，就抱起小白離開書桌，出門散步拍照去。鏡頭與書本的轉換，文字與影像的交接，沉淀了我煩擾的思緒。戶外的一花一草都是療愈我心靈的最佳素材，“喀擦、喀擦”的快門聲，是平穩心情的最佳樂章。

那段期間我不停地閱讀、寫字、拍照，與自己對話的時間很長、很長。我的留學時光，連同心情起伏，愛恨情仇，都活在小自小小的身軀，還有那喃喃自語的文字裡。我和小白一起看山看



■ 校園里嬌恣的花朵在鏡頭下綻放。

水，賞花觀雪，看到無數風景壯闊無邊，同時也意識到了自己何其的渺小。也許閱讀或攝影真正要提醒我們的，是用心地去感受當下的各種真摯的情感。我不是很好的攝影者，但是攝影教會了我更用心地觀察身邊細微的事物，讓我學會反向思考，並且感恩我所擁有的一切。

渺小的我慢慢地領悟到，比起文字與照片，我更需要得到的是觀點。

文轉下頁 



文接上页



用照片记录
美食与生活。



复旦大学里，秋天的景色，
冬天的温度。



白茫茫的长白山雪景。

三月份圖書館小宣傳：

三月的图书馆主题书展，诚邀您一起前来发掘阅读与摄影的乐趣。

也许你已在摄影路上小有心得、也许你想拍照但无从入门、也许你不知道文字与影像之间的关系。

没关系，don't think, just do it, just shot!

另外，3月31号，我们也邀请了《发现大马》作者卓衍豪来跟我们分享摄影的乐趣。

来，一起来加入我们阅读和摄影的行列吧！

仁嘉隆幸福村戶外學習



■ 大众传播学会出版组师生在Mansion1969满园文创艺术馆的庭院欢喜与创办人徐威雄博士(后排右二)合影留念。

2月15日(星期一)年初八,为了联系新旧会员情感、学习户外采访及小组影片制作,大众传播出版组举行了仁嘉隆幸福村一日游、体验文化之旅,领队老师有刘美娥老师、林卿卿老师及蔡美玲老师。

行程第一站: Mansion1969滿園文創藝術館

朱钰煊(高三文商信)报道

“Mansion1969满园文创艺术馆”于今年开幕,由徐威雄博士及两位好友共同创立。满园成立宗旨是为保留并打造本土华人文化艺术空间,藉由三位创办人的不同专业:艺术、美食与历史,创发崭新的生活体验与文化风貌。

我校师生约31人在下午4时抵达满园,拍完大合照后徐博士接待一众师生入内参观、进行导览。满园古色古香,馆内设有“历史走廊”,展览一系列的传统文物及华人南来垦殖山林的历史图片。徐博士向同学们介绍历史悠久的地图,认识马来亚分属各国版图风



■ 徐威雄博士(左一)为一众师生进行导览。

貌,馆内也摆卖明信片及本土华人历史文化书籍供顾客选购。

随后,徐博士带领我们到馆后庭院,让大家体会大自然田园风光。老屋四周树林丛密,种植各类水果与农作物,徐博士为大家讲解仁嘉隆的风土民情。导览结束后,馆方准备了丰盛的餐点让同学们大饱口福。餐厅雅座清幽,我们闻着咖啡香享用美食,



文接上页

抬头屋外绿茵葱翠，实是人生的一大享受。

此趟的行程让同学们更了解华人新村发展史，也让大家学习课堂以外的知识，身心灵都得到了大大的满足。

徐博士介绍了一幅历史悠久的地图，是当年马来亚依然分属各国版图的难得一见的地图。



行程第二站：佛光山東禪寺

洪振丰（初三义）报道

离开满园1969后，我们紧接着出发前往佛光山东禅寺。

抵达目的地，天空下起毛毛细雨。进入东禅寺，腾云驾雾的美猴王在寺门口欢迎我们。雨水没有浇息我们的热情，大伙儿在门口兴奋地来张大合照。往里走，只见观音菩萨身穿长白衣裳、脚踏莲花，细雨有如菩萨撒下的甘露水，使我们身心清净。

接着，我们参观赫赫有名的大雄宝殿，殿内富丽堂皇、高雅清幽，两旁墙上分别有8幅栩栩如生的八相成道铜板，让人情不自禁驻足，想一

探画作背后的含义。宝殿最深处供奉了一尊巨大的佛像，慈祥的佛像使我们不禁双手合十诚心祈福。不久天空放晴，我们参观蓝昆尼园，湖里几朵莲花漂流，如淑女般优雅。丛林里五颜六色的猴子塑像：有的打鼓、有的跳舞，可爱的模样把大家逗得不亦乐乎。一路上游人络绎不绝，我们边参观边聊天：谈着6月份的生活营、此趟回去后写稿心得，讨论学会接下来日子将举办的活动……大家的心越来越贴近了。

由于骤雨来袭，我们没法参观整个东禅寺，可收获已远远超过了想象：我们上了宝贵的历史课、了解了华人新村发展史、惊叹东禅寺建筑和礼佛，大伙儿一起感受浓厚的新春气息。此次外出最大的收获不是那些看得见、摸得到的照片，而一颗颗凝聚在一起的——巨大的心。

文转下页



细雨有如观音菩萨为大家撒下的甘露水，让我们的身心顿时清净了起来。

文接上页

揭開學會新篇章

叶颂晴(高二理忠)



为了学习户外访谈、户外摄录及促进学会会员之间的关系，我们学会决定去一趟满园(1969 Mansion)文创艺术馆和东禅寺展开户外学习。满园创办人徐威雄博士曾是我校出版组会员，除了

为大家导览历史走廊，讲解精彩的马来西亚历史，馆方还准备了丰富的佳肴招待我们。

我们以小组方式在东禅寺进行摄影及录影，同学们为新的一年祈福，新旧会员和乐融融。此番一日游揭开了大众传播出版组新年新篇章，我希望会员们在这一年里学习愉快、留下美丽的回忆。

學會飲水思源

郑节伊(高三文商和)



首先感谢黄乐仪老师提出到仁嘉隆“幸福村”的建议，让出版社学员体验户外学习及观赏多元中华文化。第一站是满园文创艺术馆，馆内设计中西合并，兴华校友徐威雄博士为我们讲解历史走廊展示的马来西亚早期

社会历史照片，帮助年轻一代了解先辈的艰辛、学会饮水思源。

第二站是鼎鼎有名的东禅寺，除了有大雄宝殿供奉着五方佛，还有美术馆和新年特置的展示廊等，到处散播庄严的气息。这趟户外学习很有意义，让出版社学员们受益良多，也为我的高三生涯写下美好的回忆。

户外學習活動意義深遠

卢韦宏(初一义)



我们抵达满园文创艺术馆，拍了大合照踏入店里便闻到浓浓的咖啡香味，店长热情地欢迎我们。店长说他是出版组第一代的成员，我很惊讶原来出版组已经有这么长的历史了！店长热情大方、耐心为我们

导览文化走廊，讲解马来西亚独立前人民的生活点滴。

晚餐后，我们前往东禅寺进行小组摄录及影片制作，我和组员拍了不少照片，促进情谊。我很高兴能参加一日游，沿途学长姐们都很热心帮助我，也主动关怀、跟我聊天，让我觉得很感动。我觉得活动很有意义，希望以后出版组多办户外学习活动！



文：徐威雄博士

1963年的十六周年校庆会，甫成立一年的校友会铜乐队在会上演奏助兴。

图说兴华

校友會銅樂隊
演奏助興



慰勞老師新春晚宴

楊忠禮:減輕經濟負擔, 教師調薪10%



■ 丹斯里楊忠禮董事長伉儷(右五和右六)派發紅包給全體教職員, 由黃秀玉校長(左二)代表接領。左一為蘇順昌董事; 右一起為謝錫福副校長、蘇進存副校長、許梅韻副校長、莫壯燕副校長。

黃樂儀老師整理

1月31日(星期日)我校董事長丹斯里楊忠禮在設宴慰勞教職員新春晚宴上宣布, 2016年調高教師基薪10%, 以減輕教師們面對馬幣貶值和生活費用提高的經濟負擔, 獲得全體教職員熱烈歡呼。

他致詞時說, 2014年我校提高基薪6%, 2015年同樣調高基薪6%, 今年再調高10%, 共計調高22%。他希望教師以勤奮與智慧不斷開拓與創新, 推進素質教育, 使學校教育質量有新的提高。

“這也是董事部對老師們寄予最大的厚望。”

獲頒劍橋英語學校認證

楊董事長表示, 我校去年獲頒英國劍橋英語學校的認證, 英語教學達到國際水平。

“去年全國的高初中統考成績也比往年更進

步, 初中統考成績平均及格率99.87%, 比全國平均及格率90.32高出超過9%。高中統考成績, 平均及格率96.64%, 比全國平均及格率的87.64%高出9%。”

他說, 獲得高中統考各科全國特出考生的人數也達20人之多。

學生表現亮眼

楊董事長表揚我校初二孝班學生蘇俊濤, 在去年第28屆全球澳洲數學競賽中的3千130名參賽者中脫穎而出, 以滿分獲得全球澳洲數學競賽金牌暨奧哈勒倫獎。

“另外, 我們有三位高三學生, 在繁忙的備考生涯期間不放棄逐夢, 完成馬來西亞首宗獨中生自制天文望遠鏡的創舉。”

“過去三年, 興華中學共有24位童軍考獲皇家童軍(King Scout)頭銜, 是雪州過去三年考獲皇家童軍最多人數的學校之一, 皇家童軍是馬來西亞童軍最高的榮譽, 興華童軍的成就, 令人刮目相看。”

“我校華樂團受邀前往北京與中國第一流的中學金帆民樂團進行交流學習, 由國際著名音樂家胡炳旭親自指導, 並舉行聯合音樂會, 為馬中兩國中學華樂團交流活動掀開新的樂章, 也引起矚目。”



■ 楊忠禮董事長(左七)及陳開容董事(左六)夫婦設宴慰勞我校教職員, 大家齊撈生。左起為黃秀玉校長、拿督林寬城、拿督戴良業、章計平和毛紅翔; 右起為拿督林欽耀、拿督黃景裕、署理董事長拿督李平福和丹斯里方天興。

文接上页 他说，学生们的表现令人赞叹，老师们的努力同样令人敬佩，他希望透过全体老师 and 三机构同仁团结奋发、齐心合作下继续把兴华中学办学推向另外一个高峰。

感谢董事会体恤教职员

黄秀玉校长代表一众教师感谢董事会对于教职员的体恤，在面对消费税和通膨时依然重视教职员的生活需要，即时主动给予关照。

她说，我校教育团队将秉持自强不息、严谨务实的精神不断开拓创新，进行创造性工作，使教育质量提高，打造兴华成为新格局校园。

其后，杨忠礼董事长与夫人潘斯里陈开蓉为感谢全校老师在过去一年的辛劳，分派红包给全体教职员，以对大家一直以来为学校所付出的无私奉献聊表心意。

当天出席晚宴者包括：驻马来西亚台北经济文化办事处代表章计平和夫人毛红卿、我校董事兼华总总会长丹斯里方天兴、我校董事兼坤成中学董事长丹斯里李深静、我校丹斯里林伟才、署理董事拿督李平福、副董事长兼马来西亚中华总商会（中总）总会会长拿督戴良业、光华独中董事长黄华民、我家教协会顾问兼巴生中华独中董事长拿督蔡崇伟、我校副董事长兼滨华中学署理董事长拿督林宽城、拿督



■ 我校教职员赠送精心制作的百纳被画框予杨忠礼董事长、陈开蓉董事伉俪。左一为2015年教职员联谊会主席刘兼阔老师，右一为黄秀玉校长。



■ 教职员手舞足蹈地呈献多首新年串烧歌曲，将现场气氛推到最高点。

黄景裕、拿督林钦耀、校友会主席兼董事余安、家教协会主席兼董事陈伟后以及诸位董事。



■ 贵宾们上台欢唱，左一起为黄秀玉校长、拿督黄景裕董事、潘斯里陈开蓉董事、丹斯里杨忠礼董事长、丹斯里李深静董事、章计平代表、丹斯里林伟才、拿督李平福署理董事长、拿督林钦耀董事、拿督蔡崇伟董事。