興華月報

2011年 10月號

HIN HUA MONTHLY

141, PERSIARAN RAJA MUDA MUSA, 41200 KLANG, SELANGOR D.E. MALAYSIA. 出版日期: 2011年11月2日

2012年新生入學考試

教育講座、天文展 校園熱鬧

黄子婉（初二孝）郑亦彣（初一仁）报导

有赖全体师生在招生宣教运动所付出的努力，我校于10月9日（星期日）举办的新生入学考试，计有1350名小六生参与考试。当天童军团负责交通指挥和巡视考场，学长团则负责引导和带领同学进入考场及负责协助监考任务；学生团体的参与，充分体现了学校以为学生为主体的办学理念。

同往年，入学考试时间分为上、下半场，中间设40分钟为休息时间，让考生稍休片刻方再度冲刺。此次的考试科目除了四大主科（华、国、英、数）外，另增设了科学试卷，考核学生对科学知识的掌握程度。

入学考当天一早，校园可谓人头攒动，小六生在家长的陪同下陆续抵达。我校天文学会配合“世界空间周”，于当天早上8时至下午1时，在仁爱广场展出天文望远镜和展售天文照片等。这次的展出还诚邀朱淑芬女士、陈伟伦先生（马大空间物理实验室助理）和张惠洁女士（拉曼大学讲师）参与其盛。

当小六生正认真应试之时，朝阳礼堂同时举办了两项活动，让

文转下页

■ 上图：学长带领考生进入考场。

■ 左图：学长耐心引导甫入校园的考生。

■ 下图：天文学会会员给家长讲解望远镜的使用。

■ 童军团协助巡视考场。

新生入學考試 親子教育講座會

教育孩子不能等

永乐多斯

林凯韵（初一平）郑汇洁（高一文商礼）报导

上半场入学考进行时，我校于9时至10时30分举办了一场亲子教育讲座会，主题为“教育孩子不能等”，让家长更了解教育的重要性。我校诚邀了永乐教室的创办人永乐多斯博士，为该场讲座的主讲人。永乐多斯博士教学经验丰富，曾于NTV7主持华语教学节目，还为电视台、广播电台撰写电视剧本和广播剧本，现在是马来西亚国家广播“思想泉源”节目的主持人。她是马来西亚十大最受欢迎作家，曾获台湾中兴文艺奖章。

讲座会一开始，永乐多斯博士引用美国总统夫人的话：“教育是改变未来命运的最好方法”，培养良好的习惯是做人的基础，必须从小养成良好的习惯。她强调，不管时代如何变迁，教育下一代永远是不可或缺的环节之一。孩子就如树苗，而父母则是悉心照料树苗的园丁。只要园丁们肯付出，定必挖掘出每棵树苗的无限潜能。

给予肯定和信任

她指出，现今的父母越来越难当，因为他们所扮演的角色更加多面。许多父母无闲暇与孩子进行很好的沟通，加上孩子受媒体影响大，因而轻易导致不谅解所酿造的冲突。父母的角色，就是要陪同孩子一起成长。利用全家齐聚在饭桌吃饭的时间，进行亲子沟通，将是联系亲子关系最佳的方法之一。永乐多斯博士表示，关心孩子的前提必须是了解孩子的优缺点，尽量给予肯定和信任，才能让孩子的身心均衡发展。

风靡一时的“虎妈教育”模式也在讲座中被引以为例。永乐多斯博士同家长分享“虎妈”教育孩子的其中几个要点：（一）学习古典音乐（二）四体勤劳 （三）学习华人的谦虚美德，可当作参考的方法。此外，永乐多斯博士认为，在某个方面对孩子有所限制，也是培养纪律的开始。孩子必须学会面对挫折，懂得自我约束，通过父母的引导让孩子了解做人的准则，学习顾及他人的感受。与此同时，陪同孩子一起成长的过程中，也要让孩子学会自我要求，让他们深知有付出才有收获的道理。父母不应一味地满足孩子的欲望，而必须引领孩子，让孩子自己满足自我的欲望。

培养阅读习惯

未来的竞争，将是在想象力与创造力方面的考核战，大家都必须具备这两大条件，方能站稳脚步。“阅读是刺激人类的想象力和创造力”，永乐多斯博士认为，家长应从小培养孩子阅读的习惯，因为这将是一身受惠的最好“迎战筹码”。

扎根教育，道德是一切的根本。所谓“百善孝为先”，在讲座会的尾声，永乐多斯博士勉励大家：“要感恩天地、父母和师长，并珍惜生命，让自己快乐，别人快乐。”

文接封面 陪同考生到校的家长参与。这两项活动分别是永乐多斯博士主讲的亲子讲座－－“教育孩子不能等”，及学校概况简介和行政交流会，让家长对教育孩子有更深一层的认识之余，也进一步了解我校的办校方针和愿意，打造了家长与学校行政单位交流的平台。另外，当天在朝阳礼堂，也设有亲子书坊，除了售卖一些图书外，还赠送《弟子规》图书和光碟供家长参考。

獨中辦學精神讓人安心

司徒美珍女士

我一向对独中的办学精神很有信心，因此决定让孩子进兴华就读。我相信兴华是可以让孩子学习成长的地方，期许孩子可以在兴华的学习过程中提升自己。

支持華文教育

陈慧玉女士

我认为作为华社的一份子，就必须支持华文教育。加上我曾上网浏览独中的办学方针和相关资料，了解相关的教育理念后，我大力鼓励孩子参加兴华的入学考试。

文转下页

出版：興華中學 顧問：鄭瑞玉校長、馬季勛師 編輯：劉美娥師、李尉惟師、林敏萍師 攝影：攝影學會、資訊室、謝錫福師

新生入學考試

家長與行政主任交流會

林凯韵（初一平）郑汇洁（高一文商礼）报导

为了让家长进一步了解学校的使命及运作模式，入学考当天11时30分至12时40分，黄秀玉副校长带领各部门主任与家长进行交流。交流会开始前，首先透过影片介绍创校历史，教育理念与办学愿景，让家长对兴华有初步的认识。

交流的过程中，有家长提及学生是否被允许在校使用笔记型电脑与手机这一问题时，训导处主任苏进存师表示由于科技产品已成日常生活的一部分，所以校方正式宣布手机是被允许携带使用，前提是手机必须在上课时处于关机状态，而在放学后方能于底层使用。此外，为了方便同学进行报告或讨论课业，校方是应许学生携带笔记型电脑到校的。

钟锦平家长提问：“报考兴华人数超过1千人，但校方只录取500余人，学校主要基于什么标准录取学生？”黄副校长回应家长的疑问，她提及基于校地的限制和课室不足问题，因此无法容纳太多学生，目前每个年级共设有10至11班，一班约有50名学生。黄副校长进一步指出，今年的入学标准较以往不同的是，除了入学考试成绩为其中一项当然的参照标准外；另外，校方也要求报考生附上小五和小六的成绩单，以作为另一项录取资格的参考标准。

家长和行政单位代表在你问我答中，擦出交流的火花。

■ 黄秀玉副校长（中）带领各部门主任与家长进行交流。

文接上页

學習獨立

叶俊文先生

我来自莎亚南，在朋友的介绍下认识了兴华这所学校。我认为，能在独中念书是很好的学习机会。如果孩子成功被录取，我会让孩子住宿舍，好让他学习独立，好好自理生活。

不同類型的學會成吸引力

翁盈（中华小学）

因为姐姐在这里就读的关系，在她的影响下，我也选择了兴华。从姐姐口中得知，兴华有很多不同类型的学会。若真被录取，我会参加跆拳道学会，学习跆拳道。

興華處處是美景

李冠宏（瓜雪益智华小）

妈妈的从旁鼓励，是驱使我参加入学考试的最佳动力。初次到访兴华，我发现这里处处是美景，带领我们的学长学姐都非常亲切，我喜欢这样的学习环境。刚才的笔试，我都小心翼翼作答，有信心可以被录取。

興華學生熱情接待

古娜斯 （兴华小学）

独中文凭逐渐受到国际许多学府的承认，使我选择就读独中的意愿更加坚定。兴华给我的第一印象是，这里设备齐全，学生都很热情。我有把握可以被录取，成为兴华中学的一份子。

教育研討會二

教育是生命影響生命的志業

谢锡福师报导

训导主任苏进存指出，教育的目的，是让人真正的认识自己，了解自己生命正处于什么阶段，进而对自己的终极一生有所领悟，培养出一辈子的思考及终生学习的能力；这样的教育方式方能帮助学生及自己活出精彩的一生。

苏进存师是于10月20日（星期四）第二次教育研讨会上发表讲话时如是表示，他说，只有老师好，学生才会好，老师幸福，学生才会幸福。他表示，教师可以通过四方面在学校落实生命教育：一，正面积极的人生观，教导学生体悟人生的意义、追求人生的理想、勾勒自己的生命愿景。通过生死教育、死亡教育、安宁照顾、临终关怀，培养肯定、欣赏、尊重、关怀与服务的精神。二，安身立命的价值观，培养多元价值观，理解生命伦理、两性伦理、职场伦理、家庭与校园伦理、社会伦理。三，个体知情意行的整合，提升学生的情绪智商、交谈、倾听及同理心。培养学生对愤怒、贪婪、情欲时的处理能力；进而自我实现与超越。四，尊重多元智慧与潜能，强调适性教育以顺性扬才。

爱使生命格局变大

苏主任也在总结时谈到，从家庭到校园都是一种尊重生命的环境，校园文化与制度设计应以生命智慧及生命自觉的启发为目标，教学环境与班级经营应尊重与启发多元智慧，融入式的教学体验，在行动中学习；教师必须通过身教，不断的自我提升，才能面对未来的挑战。

苏进存师和许梅韵师于8月27日至9月3日，参加由正向成长中心主办的教师海外生命教育参访团，赴台湾参访生命教育机构等，此行主要目的是培养“生命教育及人格教育”的教学观念与方法；借助各专家学者的研究与心得，转动教育界先知及老师们对学习内涵的认知；其中也提供相互学习及分享成功的案例，活出教学生涯的意义与快乐人生。此次研讨会上，他俩与大家分享了此行的收获。

教务主任许梅韵报告了“生命教育参访团”的几个据点，计有“隐地与爱妻的生命教育巢窝”“喜欢和孩子对话的宋老师”“老人的安亲班：士林的长青大学”“教孩子看见自己生命的价值：三玉托儿所”“善牧学园”等，并强调，爱人的能力越大的人，地位越高；善的涟漪扩大，生命的格局也跟着扩大。

另外，陈颖毅师于9月1日至3日赴山打根育源中学，参加由董总主办的“探索自我、发现团队、学习成长”工作坊。在此次研讨会上他分享了“探索教育”的内涵；“探索教育”是以学生为中心的教学，让探索教育融入教学、社团、班级经营、团队，制造挑战个人与团队能力的情境。藉由参与探索活动，参与者学习到解决问题技巧。活动的成果是塑造更有自信、能力的个人与更合作的团队。经由探索、体验的学习，能让孩子学得更自然，学得更深入，学得更牢靠。

影片分享

我校每年都会举办若干梯次教育研讨会，针对学校教育工作及发展进行研讨与总结。是项研讨会是今年第二次举行，主题为“双赢思维，积极互动～教育是生命影响生命的志业”。研讨会也播放印度电影《三个白痴》（3 Idiots），并于观赏完毕后由张喜崇师对其教育内涵进行分享。

英文老师教育研讨会

另外，英文老师在英语教学中心主任莫壮燕的带领下，也举办以英语为媒介的教育研讨会，

文转第6页

課題分享者

苏进存师

许梅韵师

陈颖毅师

张喜崇师

初三級聯論壇

立志學習 • 超越自己

李欣薇（初三义）报导

从古至今，人们追求新知的脚步永无停歇。不管是孙敬、苏秦“悬梁刺股”刻苦读书的故事，抑或鲁迅嚼辣椒驱寒潜心钻研学问的例子，都正好体现了追求学问孜孜不倦的精神。另外，爱因斯坦提倡深入理解学问和伽利略善于发问的求学方法，也一再地说明了学海无涯的道理。胡适曾在《读书》一文中指出读书的目标应是“为学要如金字塔，要能广大要能高”，意即要深入钻研精深的专门学问，必须以广泛涉猎各类知识为基础，才能真正做到博大精深。

秉持着培训具有自觉、自律和自学的学生的教学精神，强调“以学生为主体”的办学理念，我校于7月26日（星期二）在忠礼堂举办初三级级联论坛。此次的级联论坛，让全体在籍初三生齐聚一堂，一齐针对“如何有效学习——谈预备考试的态度及策略”的课题作深入的讨论。经过老师们的从旁指导与带动，各班代表踊跃发言，提出面对考试的技巧及态度，进一步了解学习的方法和意义。

初三义的谢萤芊提出，备考前应先自我检讨平日的学习状况，找出问题的根源，方能对症下药。对她而言，预先拟定的备考计划是否严谨实行，才是影响作答表现的关键。她认为，提升自己的语文能力应是多看、多读和多写；掌握数理科的能力，则仰赖平日多做练习；史地科方面，则不能盲目背诵而应该真正理解有关内涵。学习就如攀爬一座高峰，纵然有悬崖峭壁，只要有不屈服的精神，坚持奋斗到底，总会站上高峰的一天。

初三仁的苏慧莹则表示，遇到难题前应在选择逃避之前勇敢克服，这样的磨练过程才能提升自己的实力。设立目标，应经过深思熟虑的思考提出自己欲实现的目标。她进一步指出，要超越别人之前，就必须先战胜自己，因为真正的对手是自己。正如莎士比亚所说：“抛弃时间的人，时间也会抛弃他”，考生们应提早备考，才不用面临开夜车的窘境。

读书要有程序

有别于过去，此次的级联论坛除了有初三级的代表发表看法外，场内同时还有四位学长姐以“过来人”的身份，与在籍初三学生分享备考的方法。高二文商忠的黄心薇表示，同学们在检讨自己的不足之处之余，有否付诸行动进行改变呢？她认为，让考试成了煎熬的最主要因素是因为没有做足充分的准备功夫，而在考试结束后频频担心成绩未能达标之事。黄心薇再三强调，只要大家懂得分配时间，生活中琐碎的时间如短休、换节等空档都是复习的好机会。拿捏读书的程序很重要，她觉得同学们应从复习笔记内的重点为复习的起点，其次是重看作业的练习题，最后才详阅课本内的重点。此外，她鼓励大家可同时为三联考做准备，毕竟只是语言上的转换，备考内容和方法不会差异太大。黄心薇还进一步提醒，备考期间必须下定决心，远离电子产品如电话、电视和电脑等，以免左右备考进度。

高二理爱的郑勋骏则在现场做了个30秒的实验。从进行试验的过程中，他仔细观察每一位同学运用那30秒的方式。他觉得短短的30秒钟，其实可以充当喘息时间，提提神后继续投入备考。他试图透过这个小实验，告诉大家唯有珍惜所有空档时间，才能有更充裕的时间完成备考计划。郑勋骏认为，初三考生在真正迎接三联考前的备考阶段，是一场考验耐力的马拉松，唯有坚持到底的人才能一路走到最后。当然，他也叮嘱所有准考生备考的过程固然需要全然投入，但充裕的休息时间也是必要的。在他看来，适当的休息是放松，过度的休息则是放纵。考生们必须认真规划，善用时间，让自己以充裕的休息时间和愉快的心情为备考前提，才能平稳地奔向终点。

要有明确目标

“每个人都要为自己负责”，这是高二理爱的杨凯韵和大家分享的学习态度。她认为，学生的责任便是认真学习，唯有设定明确的目标才是学习的推动力。她建议考生们可重新复习自己这三年来应试的试卷，从错误中学习，确保不会再重犯。杨凯韵说，每一次的成功都是推动我们继续奋斗的催化剂，它可以鼓舞你做得更好，拥有更多信心迎接更多的挑战。最后她再三叮嘱考

文转下页

文接上页

生，应尽快进入备考状态，把握时间，做好准备。每天都能把简单的事做好，就是不简单。从现在起，每一天都专心投入备考，就是履行自己责任最好的方式！

爱因斯坦说：“决不要把学习看成是任务，而是一个令人羡慕的机会”，只有真正把握学习机会的人，才能真正落实梦想，走自己想走的路。正如苹果公司的创办人乔布斯所说，他在创造苹果王国有源源不断的创意想法，正是仰赖过去的学习过程中一点一滴累积起来的资本。如果学习是为了提升自己的见识，那它还会是一份苦差吗？

態度正確 從容備考

黄钰梅（初三爱）

所谓“态度决定一切”，备考是学习路上毕竟的过程之一，是对学习成果的一种验收方式。从大家的分享中，提供了许多可以参考的方法，让我们能以更从容的心态备考。备考的过程固然辛苦，但是有付出，必定有收获。

集思廣益 交換經驗

罗廷勇（初三义）

很感谢级联论坛给我们一个讨论的平台，大家一起集思广益，通过分享交换体会。同时，也很感谢学长姐的分享，因为他们的建议都很有启发性。最后，与大家共勉：机会是留给有准备的人 ，大家加油！

集體備考 事半功倍

林春丽师

相信参与这次的级联论坛后，同学们对学习的方法和备考的心态有新一番的体会。尤其是学长姐分享的亲身经历，能让同学们从中找到最适合自己的学习方法。在此，老师建议初三的同学，要把握时间，可以一起备考，达到事半功倍的效果。无论如何，学习的路上最重要是超越自己，加油！

文接第4页

其课题包括由阿德南博士（Dr. Adnan）主讲的“自杀预防”以及英语教学中心顾问团马拉奇教授（Prof. Dr. Malachi Edwin Vethamani）、郑伟勋博士、杜伟强博士共同出席的座谈会，其题纲为“教师专业发展”及“英文作为第二语文学习的关键技能”等。

副校长黄秀玉在研讨会总结时表示赞赏全体老师积极互动，全情投入的精神，使她看到兴华人的阳光精神和向上的力量。

黄副校长

■ 全体老师积极互动，全情投入的精神，展现阳光精神和向上的力量。

■ 全体英文教师与顾问团合影。坐者左三起：莫壮燕、杜伟强、Dr Malachi、郑伟勋。

電子走廊 電機電子工程班作品展

無限點子●學以致用

邓悦昕、郑淑怡（高一文商廉）报导

21世纪的今天，是一个日新月异的时代，源源不断的创意成品不断求新求变，力求改善人们的生活，提升e时代的生活素质。鼓励学生将所思、所学真正实践于现实生活中一直是我校的教育目标，一年一度的电子走廊学习作品展，是学生展现其学习成果的最佳平台。

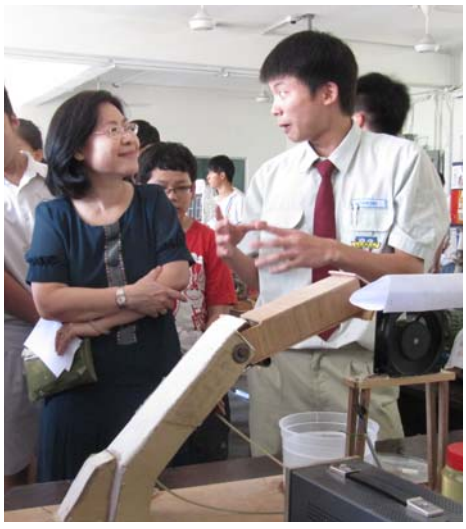
2011电子走廊学习作品展于10月13日至15日，在国字型二楼前座右侧进行展出，于两次休息节的时间供全体师生前往欣赏。虽然只有短短的三天，却让全体兴华人见证了电机电子工程班的学生发挥无限创意的学习成果。他们将所学的软体程序注入硬体设备的制作中，务求达到让生活变得更简易和方便的目标。

这次的展出的电子作品，点子无限，有好玩的“Tick Tack Toe 2.0”，统计人数的“红外线计数器”、仿拟摩天轮原理制作的“兴华眼”，看穿心思的“读心术”，堪称“超级无敌输送带ver 2”，以及篮球计分器、自动吹泡泡机和地下室停车场等等。这些看似简便操作的成品，是电机电子工程班的同学耗尽心思制作的成果。

此次展览的负责老师为工科主任林美燕师和徐志强师，在学生漫长的筹备过程中，从订立设计方向、编写程式、采购用具到实际制作的过程中，他们都时时关心学生的进度表现并适时给予意见。其中，作品的创新、实用性和经济与否，是老师引领学生在制作过程中，再三斟酌设想的重要元素。

作品比往年佳

林美燕师在受访时表示：“成果展是促成学生认真学习的推动力，因为认真投入和用心付出的同学，将能从中获得表现的机会和成就感。”她续称，在展出结束后的上课气氛也明显不同，同学们感到备受肯定的喜悦，已悄然挂在脸上。林老师认为学生表现值得肯定之处是，他们除了能用简便的程式设计出操作步骤简单的成品外，在硬体方面的设计也显然比往年更细心。她强调：“成品的制作是讲求软硬介面的联系，唯有结合精密编写的程式和用心打造的硬体设备，才能让作品达到尽善尽美的效果。”在访谈结束之前，林老师更以坚定地口吻表示：“看到学生积极投入的表现，我们会坚持举办电子走廊学习作品展，让他们能将平日所学，落实到现实生活的实际操作中。”

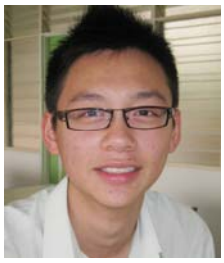


高三同学向黄副校长讲解自动吹泡泡机的原理。

如果你错过了今年的展览，那记得留守明年的展出。我们期待电机电子工程班的同学，能继续发挥无限的创意，交出令人哗然的成品。

屢碰釘子 不言放弃

陈汇嵩（高一电机电子工程班）



这次制作的游戏作品名为“Tick Tack Toe 2.0”，在制作的过程中屡碰钉子，比如因对程式的掌握不够熟悉，而导致设计失败。在沮丧的同时，我却也感到欣慰，正因为屡败屡试的坚持，最后才能正确运用所学的程式。我对自己的作品还算满意，但还有很大的进步空间，希望往后的日子可以学习更多。

互相觀摩 累積經驗

黄威翔（高二电机电子工程班）

这次能有机会展现自己的作品“自动贩卖机”，感到很荣幸。在制作的过程中，我学到了很多之前还不清楚的操作原理，更深入地了解学习程式背后的意义。电子走廊的学习作品展中，每个人设计的专题都不一样，唯一的共同点是，这些成品都是大家费尽心思的成果。投入设计和制作，可以真正实践自己所学，通过欣赏别人的作品，彼此进行交流，也是累积经验的最好方式。这次的专题制作，除了意识到软硬体结合的重要性，更深深体会团队精神是不可或缺的成功元素。遇到困难时，必须及时找同学或老师讨论，大家集思广益，才能让问题迎刃而解。

我校8名教師考獲博碩士學位

谢锡福师报导

董事长丹斯里拿督斯里杨忠礼博士表示，工欲善其事，必先利其器；要把教育工作做好，老师们愿意不断进修，精益求精的精神是值得欣赏，也令人钦佩。

■ 甫考获博硕士教师与董事、主任们合影。

杨忠礼董事长是于8月26日（星期五）设宴款待甫考获博士和硕士学位的8名在职老师时如是表示，他说，老师们愿意在繁重的工作压力下，牺牲假期时间，自我要求，不断进修以提升自己的专业能力，这是兴华之大福，学子之大幸！也将裨益我校之办学积效及学术水平之提升。

杨董事长强调，老师们愿意这样自我提升，本身就是一种身教，一种身体力行、“立己立人”的典范。他赞扬行政老师在面对挑战时，个个独当一面所展现的自主能力，以及老师们在繁重、艰巨的工作职责下，始终展现合作协调、无私奉献的团队精神，使我校能在有限的条件下，不断在各领域创造令人赞赏的教育成果；身为董事长，他代表董事会向全体老师表示由衷感佩！并希望老师们继续发挥这种自主与团队兼顾的精神，把兴华中学的教育水平推向更高的境界。

共有8位在职老师考获教育学博士、硕士学位，他们是李天岱师（华中师范大学教育学博士）、谢锡福师、苏进存师、许梅韵师、刘美娥师、王秀凤师、林雁冰师、陈丽丽师（国立彰化师范大学教育学硕士），为提升我国独中教育师资专业化，竖立新里程碑。

杨忠礼董事长与陈开蓉董事伉俪于当日亲赴巴生设宴，为考获教育学硕、博学位之老师庆贺，并赠送礼物祝贺。课外活动主任谢锡福代表8位老师致谢时表示，杨董事长夫妇是不一般的企业家，而是深谙教育、爽朗随和，甘为教育俯首的谦谦长者。他代表老师们对杨忠礼博士、陈开蓉夫妇一路走来，始终如一地对我校老师的热心、细心、贴心的支持与关照表达衷心谢意和敬意。

当天出席者尚有署理董事长李平福、副董事长颜振聪、董事会总务苏顺昌、副校长黄秀玉、副训导主任郑友、副训导主任李荣兴、英语教学中心主任莫壮燕、协调主任林敏萍、辅导主任李辉祥等。

■ 杨董事长：无私奉献的团队精神，使我校创造令人赞赏的教育成果。左为署理董事长李平福。