ISO 9001:2008 Certified

# 興華月報

2014年 2月號

HIN HUA MONTHLY

141, PERSIARAN RAJA MUDA MUSA, 41200 KLANG, SELANGOR D.E. MALAYSIA. 出版日期: 2014年4月4日

# 興華園春意盎然

## 潘斯里陳開蓉董事：傳統文化須薪火相傳

■ 师长们将写上祝福语的芦柑抛向天空，祝福同学们学习愉快，天天向上。左起为苏进存副校长、莫壮燕副校长、黄秀玉校长、潘斯里陈开蓉董事、拿督李平福署理董事长、卢金峰副董事长、许梅韵副校长、谢锡福副校长、家协理事李慧玲。

黄巧贞（高三文商礼）赖美恩（高三文商平）采访报导

骏马奔腾来报喜，为了迎接甲午年的到来，我校高三毕联会于1月21日至24日举办“新春园”活动，向大家拜早年。全体高三级同学积极筹办本次活动，连续几日返校筹备及布置，将兴华园及高三课室走廊布置得喜气洋洋，校园也春意满满。

今年是我校高三毕联会举办新春活动的第五年。有别于去年，本次的新春活动地点位于兴华园。1月21日（星期二）为新春园的开幕礼，毕联会诚意邀请了拿督李平福署理董事长、潘斯里拿督斯里陈开蓉董事及黄秀玉校长掀开序幕。卢金峰副董事长、苏进存副校长、莫壮燕副校长、谢锡福副校长、许梅韵副校长、毕联会负责老师林金花师、洪淑芬师、黄德胜师、颜毓菁师、汤菁绿师、李贤丽师、林雁冰师、沈瑰心师、陈丽丽师、张兴铃师也受邀前来观礼，场面热闹。

在全校师生的热烈掌声下，署理董事长拿督李平福拉开手上的彩绳，董事潘斯里陈开蓉鸣锣，一幅画着骏马奔腾的布帘从国字型大楼3楼迅速垂下，新春活动正式开始。为了答谢嘉宾们的出席，毕联会负责老师林金花师和颜毓菁师代表全体高三生赠送纪念品予出席嘉宾、董事、校长及副校长。

■ 潘斯里陈开蓉董事

潘斯里陈开蓉是在署理董事长拿督李平福、副董事长卢金峰及正副校长的陪同下，趁着春节的爱音渐近而走访我校，为高三毕联会举办的“新春园”活动主持开幕礼。潘斯里陈开蓉深受我校多姿多彩的迎春活动所感动，她说，学校教育也必须重视人文内涵，让学生通过活动和校园环境的布置，以营造节庆场景氛围，就是一种文化教育，也是一种境教和潜在教育，用生活化的、更容易亲近的方式，把文化教育的种子散播到每个莘莘学子心中。

她也语重心长地说，珍惜、感恩、回馈之心是人格最重要的品质，教育最重要的其中一个目的，就是要培育这样的品质。她对高三学生自发组织筹办迎春文化活动感到高兴，她说，董事会将尽最大努力，提升软硬体设施，为同学们提供最好的

文转下页

文接上页

学习条件，以取得最好的学习效果。她勉励学生珍惜现有的学习环境，也要常怀感恩之心和回馈之心。

此外，全体高三级毕业生也为大家带来《新春大合唱》团康舞蹈表演。其中，醒狮、大头佛及财神爷也参与其中，现场气氛顿时沸腾起来。

除了传统的挥毫、抛柑、灯谜活动，毕联会今年也增设了许愿树及许愿池等活动。其中，也包括舞蹈及戏剧表演等。这些活动吸引了不少同学前来共襄盛举，全场气氛热闹非凡。

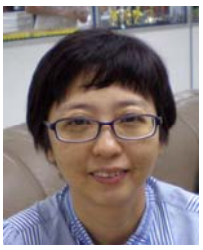
在毕联会老师及同学们的精心策划及配合之下，新春园活动才得以顺利进行并为校园增添满满的喜气。

高三毕联会主席表示，今年是高三生在兴华的最后一年，所以一定要留下美好的回忆。本次新春园活动得以顺利进行全靠大家的参与和配合。经过这次的活动，高三生更了解彼此，也更团结。大家也深深地体会到高三就是一家人，高三是一体的！希望高三生能够持续这份热诚，为接下来的高三生涯增添色彩。

连续四天的新春园于1月24日（星期五）第二次休息节正式闭幕。闭幕当天，我校师生有幸得以欣赏来自台湾罗东高级中学所呈现的阿美族原住民舞蹈。在台湾老师的讲解下，同学们对阿美族有更进一步的了解。此外，台湾罗东高级中学的同学也呈现精彩的扯铃表演，把新春园的闭幕活动推到最高潮。最后，高三级学生与台湾罗东高级中学学生联合为大家带来《新春大合唱》，新春园正式划上完美的句点。

## 學生積極參與

颜毓菁师（毕联会负责老师之一）



这一届的高三生多数属于积极派的，无论是筹备还是善后工作都能很快速地完成。此外，许多初中生也积极地参加毕联会所准备的活动。高三生所呈现的舞蹈的确带动了全场的气氛，让兴华园充满了新年的气氛。看着大家都在做同样一件事，可以感受得到大家是多么的开心多么的团结。比起往年，我觉得今年在兴华园举办的新春园办得不错，兴许是空间大，可不受限的发挥创意，也充分体现了大家对中华文化的重视。辛苦了，新春筹备会员们！希望全体高三生能将正向的动力和热力，化为生活的一部分。

## 舞蹈拉近人心

刘慧雯（高三文商礼）

刚开始得知要教大家舞蹈，深怕自己没办法完成重要任务，因本身课业与活动繁重。多亏朋友的帮助及全体高三生的配合才能顺利地完成练习，并在新春园开幕当天带动现场气氛。这是个难忘的经验，此外，通过群舞，也让高三生把心拉得更近，更有默契。我希望高三生能继续投入接下来的活动。

## 屬於大家的活動

谢秉宪（高三文商孝）

今年最特别的节目莫过于高三生的《新春大合唱》，因为看到了大家团结一致，朝气蓬勃的一面。我觉得这项目可以做为往后举办类似活动的参考，让更多兴华人能够有万众一心的感动。我认为这四天的新春园活动不属于老师的，不属于高三毕联会的，而是大家的！

■ 台湾罗东高中学生穿着地道台湾阿美族服装，一面高唱着丰年祭的歌曲，为兴华园增添浓浓的朴质而豪迈的山地风情。

■ 同学们载歌载舞，汇成一幅生气昂然的校园迎春喜庆图景。

出版：興華中學　　顧問：黃秀玉校長、謝錫福副校長、莫壯燕副校長

# 甲午年舞獅采青慶新春
# 籌得63萬余標青成績

醒狮采青工委会总指挥林清居董事（右三）颁发最佳团队精神奖予获奖队伍。左一为醒狮策划小组组长李荣兴师。

黄子婉（高二理廉）采访报导

甲午年新春醒狮采青贺岁庆功宴于2月21日（星期五）举行。10队醒狮采青贺岁队伍成员齐聚朝阳堂，出席者还包括辛劳的工委会成员、领队、董事、家长、校友及教职员。

新春醒狮采青贺岁工委会主席拿督陈尚成副董事长在致词时宣布筹募款项为63万5千令吉。他赞赏在大家精诚合作下取得这项标青的成绩，他也感谢工委会成员各司其职，各界人士鼎立的支持，董事、家长、校友，以及教职员生的配合下，使整个采青过程得以顺利圆满，并且获得理想的佳绩。

庆功会上，舞蹈社、华乐团、扯铃队、合唱团及新春采青贺岁队伍皆参与演出；童军团则担起指挥交通的重责。舞蹈社、华乐团及醒队成员联合呈现的《财神到》，曼妙的舞姿、悦耳的乐声，加上逗趣的财神爷、大头佛助阵，现场一片欢腾热闹。

舞蹈社呈献《花果丰收》，婀娜的舞姿立刻赢得全场的瞩目。合唱团表演也不落人后，带来《天天好天》、《惜福》、《大日子》及《拜新年》，一首首耳熟能详的歌曲成功带动了在场的所有人一同歌唱！由扯铃队呈献的精彩绝伦表演，将现场气氛推到最高峰。

节目尾声，由新春醒狮采青贺岁队伍的全体高三队员向大家献唱《朋友》一曲，在温馨感人的氛围下，为甲午年新春醒狮采青贺岁庆功宴划下了句点。

颁奖环节，由工委会总指挥林清居董事颁最佳团队精神奖给2队获奖队伍，分别是第三队及第六队；工委会主席拿督陈尚成和署理主席颜建义也分别颁发了鼓励奖给其他8支队伍和电话招青队，肯定大家的努力与付出。

文转下页

出席庆功宴的嘉宾：左起：校友会主席颜建义、家教协会主席余安、五机构联委会主席陈伟后、署理董事长拿督李平福、副董事长拿督陈尚成、黄秀玉校长、副董事长卢金峰、家协理事郭耀兴。

編輯：劉美娥師、莊曉毓師、許莉真師、蔡美玲　報導：大眾傳播學會出版組　攝影：攝影學會、資訊室

文接上页

# 醒獅采青意義非凡

副训导主任兼醒狮策划小组组长李荣兴师

醒狮采青是个有生命力的活动。通过醒狮采青，结合了董家教及全体师生的力量，也培养了队员们的团结及爱校精神。希望在未来，醒狮采青队员能提升技能，以及更细致化的管理流程，让一切能更顺利操作。

# 學生很積極

黄如艺师

参加这次的醒狮带队后，发现同学们都非常积极。大家主动参与活动，发挥了团队精神和默契，这是兴华的特色。

# 感謝能成爲一員

潘建杰（高一文商礼）

当初我会参加醒狮团是因为老师和朋友的支持与鼓励。出队期间，我们会前往许多地方，如工厂、公司，或是住家等，虽然舞狮过程非常辛苦，也大大地考验了我的体能和耐力，同时课业上也没时间兼顾得很理想，但我肯定这过程是有意义的。队员很团结，会互相照应，也很感谢队长十分信任我们。

■ 醒狮采青工委会署理主席颜建义（左二）颁发奖品给电话招青队组。

■ 副董事长拿督陈尚成（立者左六）颁发鼓励奖予获奖队伍。

■ 全体高三队员向大家献唱《朋友》一曲，在温馨感人的氛围下，为甲午年新春醒狮采青贺岁庆功宴划下句点。

出版：興華中學　　顧問：黃秀玉校長、謝錫福副校長、莫壯燕副校長

# 揮春比賽、新獅點睛暨新春醒獅采青賀歲隊伍宣誓授旗禮

■ 书法家与三机构成员、正副校长、教师在书画作品前合影。

尤可盈 、谢晓惠（初三孝）采访报导

欢送蛇年，迎接马年，我校于1月28日（星期二）举行挥春比赛、新狮点睛暨新春醒狮采青贺岁队伍宣誓授旗礼。来宾与全校师生身穿红衣在国字型大楼与兴华园围观，与红彤彤的灯笼相映成趣，校园顿时人声沸腾，一片喜气洋洋。华乐团首先揭开序幕，演奏《赛马》一曲。在获得了全体师生热烈的掌声后，舞蹈社接着呈现了一支充满春意的迎春舞《拜新年》，这支舞蹈也成功带动了全场热闹的气氛。

■ 舞蹈社的《拜新年》赢得满堂喝采。

## 邀书法家开笔

我校今年邀请了4位著名书法家主持开笔仪式，分别为博雅艺术中心院长吴亚鸿、巴生休闲书艺空间创办人赖全合、墨典书画教研室创办人郭温和，以及叶声书画中心主持人兼我校美术老师叶宝心师。首先为我们开笔挥毫的是吴亚鸿，他题了“正气”二字，揭示刚正气节之尊贵。接下来赖全和题的是“感恩伯乐”，借识千里马之伯乐来感谢天下恩师。第三位开笔嘉宾郭温和画了一匹奔驰的骏马，鼓励大家不断追求进步。最后，叶宝心师题了“福”字，并特别寓意“量大福大”之深意。

## 新狮点睛暨新春采青贺岁队伍授旗礼

新狮点睛暨新春醒狮采青贺岁队伍宣誓授旗礼上，首先由醒狮策划小组组长李荣兴师讲解新春舞狮采青的意义，他表示新春舞狮采青活动今年已步入第29个年头，今年狮队成员共有192人。他说，舞狮采青活动是一项教育活动，它包含了爱校精神、团结守纪、群策群力、增广见闻、锻炼体魄等教育元素，也深获我校三机构、家长及华社的鼎力支持。

■ 拿督陈尚成董事

在热烈掌声的伴随下，20位点睛嘉宾受邀进行点睛仪式。醒狮采青贺岁工委会主席拿督陈尚成副董事长在致词时表示，学生狮队多年来为我校的建设与发展做出极大的贡献，颇受到各界的赞许，

文转下页

文接上页

尤其是狮队的精神面貌与严明纪律更是大家有目共睹的。今年筹款目标为70万令吉，他希望大家不妨把这桩喜事带入家门又可行善美事散播到各个角落。

全体醒狮队员在工委会主席陈尚成副董事长及总指挥林清居董事的监誓下，以洪亮的声音完成宣誓及接过大队旗帜。授旗礼的结束，也意味着狮队们已准备就绪，准备迎接新春的贺岁活动。

仪式完成后，挥春比赛分别于几个不同的场地展开。初一和初二级在各自的班上大显身手，初三级在仁爱广场进行比赛，而高一级在篮球场挥毫，高二及高三级则在朝阳礼堂，全校每个角落都洋溢着欢乐的气氛。

■ 醒狮精湛的演技，获得好评。

■ 20位点睛嘉宾受邀进行点睛仪式。

■ 同学席地而坐尽情挥毫。

## 今年大不同

洪紫娴（初三孝）

我觉得今年的挥春比赛与往年有些不同，前两年都是在班上坐着进行，而今年的初三生则在仁爱广场趴着挥毫，感觉新鲜有趣。今年的节目比去年精彩多了，尤其是华乐团所演奏的《赛马》，很有新年的气氛。舞蹈社的表演可圈可点，而醒狮团的表演很有活力，舞狮的动作灵活灵现。

## 滿意這次的表演

苏勇杰（高二理孝）

我是醒狮贺岁队伍的成员，对于这次的表演，我认为是成功的。在练习的过程中，我与我的好队友（狮头）一起合作，一起咬紧牙根，把所有的动作做到最好，就是期望把最精彩的呈献给大家。我想，如果当天的表演时间可以再长些，或许可以让观众更加尽兴。

## 獅隊隊員很努力

张卓安（高一文商廉）

我喜欢精彩的醒狮表演。狮队成员今天能上台表演，那是他们多日来努力练习的成果。我觉得他们所付出的努力，并没有白费。另外，挥春比赛当天有很多人都穿着红衣，校园顿时增添了喜庆色彩。大家提笔认真地挥春，场面很壮观。

台湾宜兰罗东高中师生抵访我校受到热情接待，前排左起：邱桂平师、林敏萍师、覃秀娴师、苏进存副校长、谢锡福副校长、胡敏华师、蔡月芬师、陈瑞亨师、柳彤师、李辉祥师、翁明娇师、钟佩琴师、梁钫竹师。

# 台羅東高中師生到訪 同學習建友誼

谢锡福师报导

为了扩展国际视野，学习尊重生命与包容跨文化的价值，台湾宜兰罗东高中于1月24日（星期五）莅访我校，与我校师生进行系列活动，促进了两校在生命教育、品德与文化教育的交流与了解。

4天交流活动包括罗东高中辅导主任胡敏华师分别向我校初中宿舍生、高二生作《珍爱生命》的讲演、我校辅导处助理庄丽琴师也为罗东高中学生进行生活辅导课、天文学会师生也为来宾安排天文讲座以及远距观测天象活动、我校师生和印裔老师也带领罗东高中师生进行一场“印度街文化寻宝”活动、我校的新春园文化表演、以及前往丹绒端（Tg. Tuan）岬角、Linggi河口红树林、玳瑁海龟保育中心和马六甲进行生态和历史文化的导览等。

罗东高中辅导主任胡敏华师演讲时表示，生命教育是要引导学生去思考生命的意义和价值，教导同学如何面对生活上的挫折，她说，“道德和伦理”是抉择生命中重要价值的一个参考指针，人们应该常反思“怎么做才会让我们的生命更有价值”，而不是在舒适安逸或毫无目标中度过。

天文学会会员带领台湾朋友参观天文台，夜观星象。

在两校生命教育推展工作交流会上，谢锡福副校长与苏进存副校长分享我校高三成年礼和领导力教育实施方法；胡敏华主任也通过短片，报告了罗东高中的进学礼、成年礼和成学礼。双方对于彼此办学经验和生命、文化教育领域的活动措施深感兴趣，并准备建立联系网络，以便进一步分享彼此的教育经验。

在交流活动的最后两天，我校为罗东高中的师生们安排了别开生面的生态导览以及历史导览活动，地点分别为森美兰丹绒端以及古城马六甲。为了培养我校高中生的领导能力，同时达致两校学生相互

文转下页

文接上页

学习的目的，我校派遣13名学生担任导览员以及小队辅。经过数天的文化、生命教育、生态与历史导览活动，双方师生皆建立起融洽和谐的情谊，因而更能在活动中互相分享与学习，并在离别时订下日后互访之约。

## 發覺自己長大了

杨子建（高三理爱）

在紧张、期待、焦虑的心情下，我迎来了人生中第一次的光荣任务。在开始为台湾学生导览作准备时，我才发觉自己长大了，这种以前想都不敢想的任务，如今已在体验中有所得，更不觉得是一项不可能的任务了。这一次，我学到了许多……

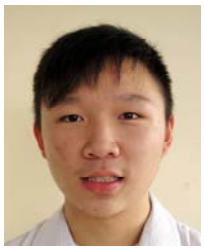
## 更認識自己

林晋琛（高三理爱）

这一次的活动，我觉得很特别，也结交了好些台湾朋友。两天一夜的活动，让我深深体会到担任一位称职的导览员实属不易，除了要做好导览前的准备，熟悉各景点所在的位置，布局路线外，更要在导览过程中讲解得生动有趣，并时时与学员们互动。我承认自己属于慢热型的人，并不像“钠”一般活泼，容易与其他元素产生反应。我也许需要助燃器或催化剂才能完全释放自己。回想起来，还真想向这班罗东高中的“朋友们”说声抱歉。此外，我要感谢老师能让我参加这一次的活动，因为透过这次的活动，我了解到自己的不足，并且让我有机会自我沉淀，询问并尝试发掘自己真正要的东西是什么。我想，如果有机会，我还会参加各领域、各式各样的活动，借以了解自己的长处与不足，从中寻找自己未来的方向。这一趟交流可能对别人来说没什么，对我而言却是意义非凡的！

■ 前往马六甲进行生态和历史文化的导览。

## 學會帶領他人



王伟立（高三文商孝）

非常开心能够参与这一次的活动。平时来到马六甲，总是抱着旅游的心态，走马看花，并没深入去感受眼前的事物。所以，对我而言，带领罗东同学是一场让人学习的活动。队辅的角色，让我学习如何去带领他人，同时更了解马六甲古城的历史文化。透过这次活动，让我了解到，保护华人文化是非常重要的，然而在保护之前，我们必须对自身文化有所了解，才能进一步谈如何保护。

## 從害怕到有信心的轉變

张传南（高三文商和）

非常开心有机会担任台湾罗东高中同学的小队辅，带领他们前往马六甲进行古城老街一带的文化导览。刚开始的我，尚觉得害羞并且有些害怕，直到听了老师给予的一番鼓励话语后，我便勇往直前了。我总以为担任导览员是一项很难为的事。直到与他们碰面并尽心为他们作景点的讲解后，在寻宝游戏环节，他们因没能找出所讲解过的景点而感到难过并向我们道歉，一股莫名的感动与开心驱散了所谓的“难为”。第一次担任此角色就有如此真诚的回报，让我感受到“只要真心给予人们教导，人总会真心给予回报”，那怕是一句“谢谢”与“对不起”。这趟活动增加了我的自信心，并且认识与学习了很多的知识与技能。希望学校能够给予更多的机会让学生有如此的体验式学习。

# 春節書展 為自己訂下閱讀計劃

潘思颖（高一文商智）叶颂晴（初三信）采访报导

2月10日至14日，图书馆于仁爱广场主办“春节书展”。邀请的书商为文轩书苑，为期5天的书展，带动了仁爱广场的人潮。书展所售卖的书籍种类繁多，包括参考书、历史故事书、小说、食谱、名人传、美术手工、科普书刊及百科全书等。

黄英莲主任

图书馆主任黄英莲师表示，学校固定在农历新年期间，及家长到校领成绩单时办书展，一年3次的校园书展，已连续办了7年。我校重视阅读，于2008年开始全校性的推展晨读，书展提供了同学购书的方便。“新的一年，新的开始，一年之计在于春”，师生若能在新的一年开始之际，为自己订下一年的阅读计划，意味着这将是一个可以令人有所期待的一年。

黄英莲主任也透露，选在新春期间办书展是非常合时宜的，因部分老师需带领狮队出外采青筹款，被列为自学课的班级将被安排到书展现场浏览图书或购书，这无形中让同学多些时间阅读和选购图书，尤其对住在远地，或交通不便的同学更是难得的机会，希望同学们珍惜。

她也提到，从另一方面来说，图书馆不可能收藏很多同版本的书以应需求，况且若是自己的书，就可以在书内画写重点，不受借阅时间限制，所以她鼓励同学购买和收藏图书，以便把握时间，及时学习。

书展开放时间是早上8时至下午4时，然而到5时还有不少师生在选购书籍。黄英莲主任开心地说道，书展受欢迎，她感到无比的欣慰。

文转下页

## 图说兴华

### 興華中學開幕典禮

文字：徐威雄博士

1947年5月底，巴生中华学校发生学潮，被校方解聘的张联宗校长连同一些教师、学生及学生家长等另创兴华中学兼附小学，并迅速于7月15日正式开课。图为同年10月12日开幕典礼的大合照，由当时中国驻吉隆坡副领事金善增主持开幕，官方及中外各族嘉宾到场观礼，极盛一时。当时学生共209人。

# 自古成功靠勉強，讓好習慣成自然

## 學會執委講習交流會分三梯次舉行

课外活动处供稿

副校长兼课外活动主任谢锡福师指出，作为学生团体的领袖，提高形象，就能提高效率；他说，形象是表现出来的，也是穿出来的，也是做出来的；形象好，予人信任感、可为群体表率。许多好习惯也许一时还没养成，但为了自己、为了团体，你得勉强去做，自古成功靠勉强，好事要勉强成习惯，习惯成自然。

谢锡福副校长是在黄景裕讲堂举办的学会正副主席讲习交流会上发表领导力分享“自古成功靠勉强——领导者应注意的几件事”时如是表示，全校一百余位学生社团正副主席参与是项讲习交流会，他说，困难和挑战是磨练个人意志，推动个人成长，提升自我强度的主要途径。学会执委讲习交流会共分三梯次举行，分别是1月7日（星期一）、1月16日（星期四），以及2月13日（星期四）。

谢副校长说，构成快乐的重要因素是：有所作为、有所爱恋、有所期待，并称，有梦，才有力量；有希望，才会拼命；并强调，目标和任务必须有时间性，使你必须想方法在预定时间内达成目标和任务。他续称，学会正副主席须展现组织力与执行力，建立会员迅速联络网、建立人脉关系，“人缘”是你未来生活、事业的无形资产。谢副校长也提醒同学们应通过会议推动会务，并强调学习《会议规范》的重要性。

“人性最深切的渴望，就是获得他人的赞赏。出色的领导，都深谙激励之术。有压力才有动力，有动力，才能激发不断攀登高峰的信心和力量。

### 困难的道路，有通往成功的阶梯

谢锡福副校长最后以一段话和全体学会正副主席共勉，他说：“浪花之所以美丽，是因为它不断冲击岩石；人生的旅途不会一帆风顺；一帆风顺的人生绝不会精彩。困难的道路，有通往成功的阶梯。”

学生社团活动是落实“群育”的主要环节，为了提升学生团体活动的素质，课外活动处先后分三梯次为学会正副主席、文书股/学艺股、财政股举办学会执委讲习交流会，以便更具体、更有针对性地达到讲习交流的目的。

课外活动处助理梁耀文师和刘久进师也分别报告了课外活动处的重要规定及措施，并与同学们进行交流。出席者也踊跃提出意见，表达了他们对会务推展及学校各项规定的看法，包括场所设备及负责老师态度等；他们也希望学校行政单位能精简各项活动、场所申办程序。

文接上页

## 師生人文素養值得贊揚

杜友群女士（书商）

这是文轩书苑第2次到兴华中学办书展。有了去年第一次的经验，我们这次带来的书种类更多，书源更广。希望不管是老师，乃至于初中或高中生，都能选购到自己喜欢的书。从两次的书展中，我感受到兴华中学对阅读的重视。学生选购的读物是以他们的年龄层而定，大多数学生对小说和常识类图书较感兴趣。但令我感惊讶的是，也有部分学生买的书，超乎他们的年龄层，选购的书会比较深奥。其中有一位学生买了许多很专业的书籍，我就随口问起她毕业后的未来志愿，对方的答案是医科。从书展销售的图书，可看出兴华中学师生的人文素养值得赞扬！

## 書展很不錯

叶美婷（初一智）

这是我第一次逛学校的书展，收获很大。书展售卖的书籍种类众多，更有我最爱的红蜻蜓出版社的小说，让我如获至宝。

## 英文書籍比去年豐富

吴恩怡（高一文商义）

书展的书籍种类很多，英文书籍也比去年来的多和丰富，而且这些图书都很适合中学生阅读，价格也很实惠。

# 陪伴孩子成長

## 家長評量孩子在家表現

訓导处供稿

21世纪的教育发展，面对着的是瞬息万变，多元开放的人类历史的新格局。如此历史洪流，对家庭教育及学校教育都是前所未有的挑战。

教育的真谛在于培养孩子拥有完整的人格，人格的形成的关键期之一正是青少年阶段。环顾当今社会，不难发现掌握知识已是人们应有的基本能力，如何让孩子真正能立处这竞争的时代，并持有一定的生活素养，方为当今教育的主轴。

**骄纵成性恐难返**

再者，事事讲求经济效应也是当今社会的最佳写照，反映到具体的社会现实上即是不少为人父母者，疲于工作，疏于对孩子的管教，导致孩子性格偏差而不自知，对孩子又处处满足物质的要求，让孩子养成骄纵习气，一旦习性形成再去制止恐已非易事。

**优化德育需学校、家长配合**

我校一向秉持敦品力学的教育方针，多年来不断探究六育的平衡发展，其中优化德育工作，力促学校教育及家庭教育功能的相结合，通过持续性和终结性评量二者结合，使老师能时时协助学生解决困难，纠正过失，同时在评估学生操行方面能做到客观，公平合理、针对性、全面性及有效性，以期学生能知善行善，知恶去恶，真正成为学习的主人。

根据艾力森(Erikson)在其心理社会发展理论中认为，青少年时期是人一生中发展的关键期，其发展的任务是要达成“自我统整”的目标。若能顺利地完成此阶段的发展任务，便能成就自我明确的观念，有目的地依循肯定的方向。反之，则导致“自我混淆”，使生活缺乏目标，迷失在现实生活里的各种角色中。

当前青少年普遍面对着自我混淆，生活缺乏目标的成长窘境；对社会道德规范产生逆反心理，对师长的教诲，或持反抗，或持否定的态度，可说是正处发展阶段的危机，不得不加以重视与关切。因此，我们需要对青少年有更深的了解与认知。

**青少年受环境影响**

青少年除了面对个人的成长转变外，同时也面对整个外在环境的快速改变，但是，人们的生活素质，价值概念，并未相应提升；这为青少年在生活学习适应上带来极大的挑战，许多存在的和潜在的社会问题，对青少年均可带来不良影响。

另一方面，由于社会、经济环境的变迁，对家庭结构、家庭功能带来极大的冲击，无可否认的，它也带给青少年一定的影响。

当然，整体教育环境也由于社会的变迁，或多或少也受到一定影响。

诸如此类的变迁，对青少年良好习惯的养成都有一定的干扰。因此传统的教育方式，单凭教育工作者个人经验及主观的行为指导，已无法满足青少年成长的需求及对教育进程的掌握。

因此，中国著名教育家魏书生认为，有系统地给予青少年良好习惯的培养是极为重要的，对于性情的陶冶与指导必须有耐心的推动，坚持渡过逐渐加速的困难期，师长们必须主动创设一个执行计划的环境及一套有系统的计划，不断反复强化，终能形成习惯。

**有系统地引导青少年**

良好行为习惯的培养，必须在一套办法的指导下，在学校及家庭紧密配合下形成。青少年在自觉、自律上也需要有一定的行为守则指导，使他们在此成长阶段获得合理及适当的对待，强化非智力因素，进而发展承担责任的能力。

为此，我校每学期中实施孩子在家表现评量；由孩子将评量表带回给家长，并由家长陪同孩子逐项评量，逐一指导孩子，三天后交回予班导师。

对家长而言，孩子操行评量的过程也是一种学习。通过家长评量，学校得向广大家长传达具体的行为指导，结合家长的力量，更全面地引导孩子。我们相信，有效的评量建立在使学生有内在的动机去追求改进及成功的目标上。

如果我们所进行的评量方法是适当的，便有助于培养良好习惯以及帮助个人身心发展，那么，评量工作以及结果就有其价值。从促进反思力、检视责任感及培养良好习惯、促进了解与沟通、做为家教沟通的资料与管道，其都应可产生效果。

我们也希望通过这项评量，教师能够针对学生的行为表现和家长取得联系并且展开讨论，让学生以及家长参与讨论；这样，除了可让他们了解评量结果的意义，在适时与学校配合，以期结合更多力量达致教育的目的。

**操行评量与教育生活指导是一致并存的。故此它有一定的有效性，因为评量的程序与内容就是来自于学生每日在校或在家的行为表现，这概括了自重自爱、尊敬长辈、礼貌待人、诚实友爱、勤奋学习、参与家务及自理能力等。**

评量提供我们一个学习的机会和自我提升的空间，鼓励孩子成为他们自己成长过程中，正向、积极活跃的参与者。

# 2014年度学生校本培训计划

## 学期开始前（16/11/2013—1/1/2014）及
## 第一学期第一阶段（2/1/2014—30/3/2014）

| 序 | 计划课程 | 预定进行日期 | 参与者 | 负责处室及单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 童军团赴香港与香港童军交流 | 5/12至9/12/2013 | 童军团 | 课外活动处 | 香港 |
| 2. | 管乐团赴台湾交流演出 | 17/12至25/12/2013 | 管乐团 | 课外活动外 | 台湾 |
| 3. | 醒狮干部训练营 | 5/12至6/12/2013 | 狮队队员 | 醒狮策划小组 | |
| 4. | 醒狮密集训练营 | 7/12至11/12/2013 | 狮队队员 | 醒狮策划小组 | |
| 5. | 醒狮集训 | 18/12至20/12/2013 | 狮队队员 | 醒狮策划小组 | |
| 6. | 2014年初一住校生生活营 | 28/12至31/12/2013 | 初一住校生 | 舍务处 | |
| 7. | 2014年高一学生始业辅导 | 29/12至31/12/2013 | 高一学生 | 训导处、辅导处 | |
| 8. | 2014年初一学生始业辅导 | 30/12/2013至 2/1/2014 | 初一学生 | 辅导处 | |
| 9. | 初一新生始业辅导－左右脑运作与学习 | 2/1/2014 | 初一全体学生 | 辅导处/班导师 | 1.50pm~3.05pm 朝阳堂 |
| 10. | 主题班会：初一至初三领导力教育培训(一) | 3/1/2014 | 初一至初三学生 | 领导力教育推展小组 /班导师 | 辅导节 |
| 11. | 高三级生涯规划讲座（一） | 7/1/2014 | 班导师 | 辅导处 | 1.50pm~2.30pm 忠礼堂 |
| 12. | 学会执委讲习交流会(一)–正副主席 | 7/1/2014 | 正副主席 | 课外活动处 | 2.30pm~4.00pm 黄景裕讲堂 |
| 13. | 班干讲习会~正副常务班长 | 10/1/2014 | 班导师 | 训导处/教务处 | 3.10pm~4.30pm 黄景裕讲堂 |
| 14. | 高三级生涯规划讲座(二)~统考及英文认证 | 15/1/2014 | 班导师 | 辅导处/教务处/ELC | 辅导节/忠礼堂 |
| 15. | 醒狮采青工作人员讲解会 | 15/1/2014 | 出队工作人员 | 训导处/辅导处 | 2.40pm~4.00pm 5楼会议厅 |
| 16. | 学会执委讲习交流会(二)-文书股/学艺股 | 16/1/2014 | 文书股/学艺股 | 课外活动处 | 第9、10节 黄景裕讲堂 |
| 17. | 外宿生生活辅导 | 20/1至25/1/2014 | 班导师 | 训导处/辅导处 | |
| 18. | 主题班会：高二领导力教育培训(一) | 22/1/2014 | 高二级学生 | 领导力教育推展小组 /班导师 | 辅导节 |
| 19. | 高二级生命教育讲座 | 24/1/2014 | 高二级学生 | 辅导处 | 第10、11节 大讲堂 |
| 20. | 主题班会：高一及高三领导力教育培训(一) | 5/2/2014 | 高一及高三学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 21. | 主题班会：高二领导力教育培训(二) | 5/2/2014 | 高二学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 22. | 主题班会：初一及初二领导力教育培训(二) | 7/2/2014 | 初一及初二学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 23. | 中国清华大学升学说明会 | 11/2/2014 | 高一至高三学生 | 辅导处 | |
| 24. | 主题班会：高一领导力教育培训(二) | 12/2/2014 | 高一学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 25. | 主题班会：高二领导力教育培训(三) | 12/2/2014 | 高二学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 26. | 学会执委讲习交流会(三) –财政股 | 13/2/2014 | 学会正、副财政 | 课外活动处 | 第9、10节 黄景裕讲堂 |
| 27. | 主题班会：初一及初二领导力教育培训(三) | 14/2/2014 | 初一及初二学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 28. | 主题班会：初三领导力教育培训(二) | 14/2/2014 | 初三学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 29. | 初一级学习技巧讲座 | 18/2/2014 | 初一学生 | 辅导处 | 2.45~4.45pm 大讲堂 |
| 30. | 澳洲Monash University升学说明会 | 18/2/2014 | 高一至高三学生 | 辅导处 | 2.45~4.00pm 初三忠课室 |
| 31. | 主题班会：高一领导力教育培训(三) | 19/2/2014 | 高一学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 32. | 主题班会：高二领导力教育培训(四) | 19/2/2014 | 高二学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 33. | 主题班会：初一及初二领导力教育培训(四) | 21/2/2014 | 初一及初二学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 34. | 主题班会：初三领导力教育培训(三) | 21/2/2014 | 初三学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 35. | 主题班会：高一领导力教育培训(四) | 26/2/2014 | 高一学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 36. | 主题班会：初二领导力教育培训(五) | 28/2/2014 | 初二学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 37. | 加拿大升学说明会、教育展 | 28/2/2014 | 高一至高三学生 | 辅导处 | |
| 38. | 主题班会：初三领导力教育培训(四) | 28/2/2014 | 初三学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 39. | EQ与学习技巧培训课程（一） | 1/3/2014 | 初一忠、孝、仁 | 辅导处 | 8.00am~12.00pm 忠礼堂 |
| 40. | EQ与学习技巧培训课程（一） | 1/3/2014 | 初二忠、孝、仁 | 辅导处 | 1.00pm~5.00pm 忠礼堂 |

文转下页

文接上页

| 序 | 计划课程 | 预定进行日期 | 参与者 | 负责处室及单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|
| 41. | 精算学系升学就业说明会 | 4/3/2014 | 高一至高三学生 | 辅导处 | 2.45pm~4.00pm 黄景裕讲堂 |
| 42. | 主题班会：初三领导力教育培训(五) | 7/3/2014 | 初三学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 43. | EQ与学习技巧培训课程（一） | 8/3/2014 | 初一 爱、信、义、和 | 辅导处 | 8.00am~12.00pm 忠礼堂 |
| 44. | EQ与学习技巧培训课程（一） | 8/3/2014 | 初二 爱、信、义、和 | 辅导处 | 1.00pm~5.00pm 忠礼堂 |
| 45. | 澳洲 Nottingham Trent University 升学说明会 | 11/3/2014 | 高一至高三学生 | 辅导处 | 2.45pm~4.00pm 大讲堂 |
| 46. | 全校紧急疏散演练 | 12/3/2014 | 全体教职员生 | 紧急疏散小组 | 第2节 |
| 47. | 主题班会：初一领导力教育培训(五) | 14/3/2014 | 初一学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 48. | 主题班会：初二及初三领导力教育培训(六) | 14/3/2014 | 初二及初三学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 49. | 高一级外宾演讲（陈汉祖博士） | 18/3/2014 | 高一级学生 | 训导处/辅导处 | 大讲堂 |
| 50. | 主题班会：初一领导力教育培训(六) | 21/3/2014 | 初一学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 51. | 主题班会：初二及初三领导力教育培训(七) | 21/3/2014 | 初二及初三学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 52. | Theatre Playground | 25/3至26/3/2014 | 初一至高三学生 | 英语教学中心 | 英语教学中心 |
| 53. | Creative writing Workshop | 25/3/2014 | 初一至高三学生 | 英语教学中心 | 英语教学中心 |
| 54. | Debate Camp | 25/3/2014 | 初一至高三学生 | 英语教学中心 | 英语教学中心 |
| 55. | Nottingham 大学(大马分校)生涯辅导活动 | 29/3/2014 | 高一至高三学生 | 辅导处 | 10.30am~2.30pm |

## 第一学期第二阶段（31/3/2014—15/6/2014）

| 序 | 计划课程 | 预定进行日期 | 参与者 | 负责处室及单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 主题班会：高一及高二领导力教育培训(五) | 2/4/2014 | 高一及高二学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 2. | 主题班会：高三领导力教育培训(二) | 2/4/2014 | 高三学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 3. | 宿舍干部培训营 | 3/4、10/4/2014 | 自治会 | 舍务处 | |
| 4. | Personal Statement Workshop (1) | 5/4/2014 | 高二及高三学生 | 英语教学中心 | 英语教学中心 |
| 5. | 主题班会：高一及高二领导力教育培训(六) | 9/4/2014 | 高一及高二学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 6. | 主题班会：高三领导力教育培训(三) | 9/4/2014 | 高三学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 7. | 主题班会：高三领导力教育培训(四) | 9/4/2014 | 高三学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 8. | Clear Speech and Communication Workshop | 9/4/2014 | 初三至高三学生 | 英语教学中心 | 科技大楼 Convergence Access |
| 9. | 主题班会：初一领导力教育培训(七) | 11/4/2014 | 初一学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 10. | 主题班会：高一及高二领导力教育培训(七) | 16/4/2014 | 高一及高二学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 11. | 主题班会：初一至初三领导力教育培训(八) | 18/4/2014 | 初一至初三学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 12. | 主题班会：高三领导力教育培训(五) | 30/4/2014 | 高三学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 13. | 主题班会：初一领导力教育培训(九) | 2/5/2014 | 初一学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 14. | 主题班会：高三领导力教育培训(六) | 7/5/2014 | 高三学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 15. | 台北歌剧合唱团演唱会 | 9/5/2014 | 全校师生 | 课外活动处 | 1.30~3.10pm 大讲堂 |
| 16. | 主题班会：高三领导力教育培训(七) | 14/5/2014 | 高三学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 17. | Personal Statement Workshop (2) | 17/5/2014 | 高二及高三学生 | 英语教学中心 | 英语教学中心 |
| 18. | 阳光天使志工培训营 | 17/5至18/5/2014 | 相关学生 | 辅导处 | |
| 19. | 第17届雪隆八独中田径锦标赛备战营 | 17/5至18/5/2014 | 体育校队 | 体育处 | |
| 20. | 主题班会：初一领导力教育培训(十) | 19/5/2014 | 初一学生 | 领导力教育小组/班导师 | 辅导节 |
| 21. | 初三级级联论坛 | 20/5/2014 | 初三级班导师及学生 | 训导处/初三年级组长 | 1.50~3.05pm 大讲堂 |
| 22. | 第17届雪隆八独中田径锦标赛集训 | 21/5至25/5/2014 | 体育校队 | 体育处 | |
| 23. | 第三届艺术营 | 28/5至29/5/2014 | 相关学生 | 美术科研组 | |
| 24. | 台湾人文与科学探索之旅 | 26/5至2/6/2014 | 相关学生 | 课外活动处 | |
| 25. | 雪隆八独中武术交流营 | 4/6至6/6/2014 | 八独中武术团 | 中华武术团 | |
| 26. | Student Development Programme (2) | 6/6至11/6/2014 | 初一至高三学生 | 英语教学中心 | 暂定 |

# 春节联欢晚会

# 楊忠禮董事長宣佈

## 提供教職員基薪6%的特別津貼

■ 教师们盛装赴宴，与丹斯里杨忠礼董事长（中）快乐合影。

谢锡福师报导

丹斯里杨忠礼董事长宣布有鉴于今年电费起价、百物腾涨，董事会决定从今年1月1日起，以教职员基薪的6%，作为特别生活津贴，希望能减轻教职员的生活负担，让老师能更安心教学。

■ 丹斯里杨忠礼董事长

他说，基薪2500令吉的教职员将可加薪150令吉、3000令吉的基薪加薪180令吉，以此类推。

他也提到，我校全体老师在过去一年忙于教务工作之余，还为筹措学生金砖运动及科技大楼开幕付出极大的努力，使到金砖运动取得很好的成绩，科技大楼也如期掀开帷幕，我校的教务与教育改革也有很好的进展。

杨董事长于1月17日（星期五）在吉隆坡丽晶酒店宴会厅举办兴华中学慰劳老师新春晚宴致词时表示，我校去年的统考成绩及格率也高于全国及格率，整体成绩显示我校的教育素质与水平。

### 统考及格率高于全国

他说，去年全国独中高中统考的平均及格率是86.87%，我校则取得94.09%的及格率，高于全国7.2%；初中统考方面，我校更取得99.35%的平均及格率，高于全国90.4%的及格率。

■ 为即将来临的马年一起捞生祈福，左起为：黄秀玉校长、潘斯里陈开蓉董事、丹斯里杨忠礼董事长、丹斯里李深静、丹斯里林伟才。

杨忠礼董事长与夫人潘斯里陈开蓉为感谢全校老师在过去一年的辛劳，也分派红包给全体教职员，对老师一直以来为学校所做出的无私贡献聊表心意。

当晚宴会也播放我校全体同人庆贺丹斯里杨忠礼、潘斯里陈开蓉伉俪60周年钻婚短片《缘起兴华·牵手一生》，短片生动描述丹斯里杨忠礼夫妇一生情爱、贡献教育、福被子孙、泽及众生的大爱，感动在场每一个人。

更多的照片见下页

# 圖說：春节联欢晚会

■ 老师们也献唱多首耳熟能详的新年歌曲助兴。

■ 宾主们上台欢唱，左起为丹斯里林伟才、丹斯里李深静、潘斯里陈开蓉、丹斯里杨忠礼董事长。

■ 我校教职员赠送珍贵纪念照片、相簿和水墨画予丹斯里杨忠礼董事长、潘斯里陈开蓉伉俪。

■ 丹斯里杨忠礼董事长伉俪（左五和左六）派发红包给全体教职员，由正副校长接领，左一起为苏顺昌董事、许梅韵副校长、谢锡福副校长及黄秀玉校长。右一起为莫壮燕副校长和苏进存副校长。

# 鄭瑞玉校長逝世三周年追思會

## 教泽长存天地间

1945～2012

■ 董事会、家教协会、兴华中小学校友会、五机构及教职员生代表，在拿督李平福的率领下，举行“郑瑞玉校长逝世三周年追思会”。

谢锡福师报导

董事会、家教协会、兴华中小学校友会、五机构及教职员生代表，在署理董事长拿督李平福的率领下，按华人传统于2月18日（星期二）在巴生龙华寺功德堂举行“郑瑞玉校长逝世三周年追思会”，以缅怀已故郑瑞玉校长一生为华教、为兴华无私奉献的精神。

当天董事会、家教协会、中小学校友会、五机构代表以鲜花礼果之仪致祭于故郑瑞玉校长之灵前，并由黄秀玉校长宣读追思文。

追思文内容表达了兴华人对故郑校长无限的感念，并誓言秉承其办学理念，继续锲而不舍地努力奋斗！文中首先向郑校长报告了其生命最后岁月参与推动的科技大楼，在董事长丹斯里杨忠礼博士与署理董事长拿督李平福的带领下，全体兴华人上下一心，无私奉献的募捐与建设的感人过程与落成盛况。

同时述及董事会对国字型大楼课室全面整修和髹漆，成立“兴华中学创校66周年特刊编委会”，开展校史编撰工作，并整合人文教育措施，筹划校史馆及人文走廊等；继续推展领导力教育、生命教育、探究式教学、落实5天上课日措施，深化“学生为主体”的教育原则、教师在职进修与专业化，以便逐步实践郑校长的教育理念。

同时也报告了董事会将国字型大楼5楼定名为“郑瑞玉校长纪念楼”、教总颁发“沈慕羽教师奖”和林连玉基金会颁发的“林连玉精神奖”，以表彰其生前对华教无私的奉献，全体兴华人都分享了其身后荣光！

“敬爱的郑瑞玉校长，您的贡献让兴华校史有了重量，您的事迹让华教故事有了新的篇章，您的精神将指引着我们、鼓舞着我们，不断向着阳光地带奋斗前进！

“我们，全体兴华中学董事、家长、校友及教职员生誓言将秉持您为华教、为兴华无私奉献的精神，为把兴华中学办得更好而不懈努力，以告慰您在天之灵。”

当天出席追思会者尚有已故郑校长夫婿马季勋及家属，兴华中小学五机构主席陈伟后、校友会主席颜建义、中学家教协会主席余安、三机构构成员陈静翔、刘金城、陈玉珠、李慧玲、洪建枝等数十位师生代表，仪式在简单肃穆气氛下顺利举行。