興華月報

ISO 9001:2015 Certified

MAY 2020 5

目录 HIN HUA MONTHLY

CONTENTS

校园活动

|P03 新众志成城　同心抗疫
新型冠状病毒肺炎（COVID-19）防疫工作（二）
|P09 李荣兴副校长给同学们的话
|P10 行管令期间　教职员生线上问好

疫情下的居家教学

|P17 如果没有这次的疫情。。。
|P19 积极克服对科技的使用
|P21 教学上，可能的新常态
|P22 教育信念坚定，动力因之而生
|P25 途径多元，最大利益归学习者
|P31 看看老师们的居家办公照！

活动预告

|P33 好时代云学习

出版：兴华中学
顾问：苏进存校长、谢锡福副校长、
莫壮燕副校长、许梅韵副校长
文字编辑：林卿卿、谢祉毅、
陈胜耀、贺字宁
排版：蔡美玲
封面设计：陈胜耀

141, PERSIARAN RAJA MUDA MUSA, 41200
KLANG, SELANGOR D.E. MALAYSIA.
Website: http://www.hinhua.edu.my
E-mail: hinhua@hinhua.edu.my

衆志成城　同心抗疫

新型冠狀病毒肺炎（COVID-19）防疫工作（二）

供稿 | 训导处

2019新型冠狀病毒肆虐中国乃至全世界超过100个国家，欧洲及亚洲各国纷纷沦陷。新增确诊病例及死亡病例更是快速攀升，我国确诊病例亦已破百。在这紧急危难的时刻，我校进行了一系列防疫措施以保障全体教职员及同学们的身体健康安全。

1月23日（星期四），中国中央政府推出一系列防疫措施，其中在湖北省武汉市实施一级疫区封锁禁闭防范措施（武汉封城）。**1月27日（星期二，年初三）**，我校行政处在校长室的组织下召开紧急小组会议，以讨论农历新年假期结束后的校园防疫措施。**1月28日（星期二，年初四）**，校长室通过Whatsapp建立全体教职员群组并发布居家隔离事项。当日，我校积极通过各个管道购买体温计及消毒液，以确保开学后的校园防疫工作可以顺利展开。

由于疫情严重，各类消息在社交媒体上大肆散播，市场上的消毒液也已全数售出。为确保开学后各班及各行政处都有足够的消毒液，校友会理事蔡福隆校友所属的BIOTECH MANUFACTURING工厂于**1月29日（年初五）**提早恢复运作，为我校生产180瓶免洗消毒液。蔡福隆校友更长期赞助学校所需的消毒药水，这些回馈母校的义举，为学校在防疫工作上提供了最大的方便。

| 蔡福隆校友所属的工厂所生产的免洗消毒液。

当天，我校训导处也通过学校网站发布一系列防疫讯息。任何在农历新年期间到访疫区的教师、职员及学生，都应向教务处、校长室及训导处进行报备。除取消大型活动及周会，我校从年初六开学后，在学长团、童军团及圣约翰救伤队同学的支持下，进行了为期三周的测温工作，并通过护理室、电子通告、校园电视机等宣导保健防疫措施。此外，训导处也寄发防疫资讯予班导师，以期通过班导师时间把资讯传达予学生。

此外，各班于每日放学后使用消毒药水将课室进行消毒，这也被列为班级例常卫生工作以确保课室的卫生状况良好。

2月10日（星期一），为了顾及出席者的保健与防疫，我校宣布取消庚子年新春醒狮采青运动庆功晚宴。3月5日（星期四），校长室通过学校网络平台公布进一步的防疫措施：

- 1. 三月份短假期间，全体师生应保持高度保健防疫意识，提高免疫力，避免前往海外旅游。
- 2. 凡在三月份短假期间因故必须出国的师生须事先向校长室或训导处汇报，并于回国当日起自行居家隔离14天。
- 3. 三月份短假结束后返校的第一天开始，学校将继续进行测温工作，预计持续1个月时间。
- 4. 学校决定展延初一级辅导营（14/3）、初三级天文学识营（14/3）、创客学习营（16/3-18/3）、生命教育体验营（19/3-21/3）及学会团体活动。

3月6日（星期五），校长室通过Whatsapp群组向全体教职员宣布：

- 1. 访客在进入校园前需于保安厅测量体温并使用免洗消毒液。
- 2. 需要消毒药水及免洗消毒液的师生可到总务处领取。
- 3. 校园各处消毒工作安排如下：
  - 公共区域由清洁工友执行
  - 教师办公桌及各行政办公室由教职员自行处理
  - 特别教学课室由各负责单位执行
  - 校友楼由执行秘书负责
  - 各班课室由该班班导师督促学生完成

3月12日（星期四），训导处主任李荣兴副校长针对三月份短假校园防疫工作给出进一步的指示。3月14日至3月22日期间，除行政单位及校园工程照常运作，所有校内活动皆暂停，校内公共场所如篮球场、羽球场、科技广场、仁爱广场、兴华园及大小食堂皆不开放使用，同学们不可于假期返校。

3月13日（星期五），李副校长宣布展延原订于3月27日开打的班际篮球赛，课外活动处主任谢锡福副校长则宣布取消进行中的初中华语辩论比赛。

3月16日（星期一），兴华中小学校友会主席余安副董事长与家教协会主席陈伟后董事前后发文告宣布，展延原定于3月28日召开的家教协会会员大会及原定于4月19日举行的校友会会员大会暨会员子女学业优良奖励金颁发仪式至疫情受控为止。

当天晚上，我国首相丹斯里慕尤丁宣布，全国于3月18日（星期三）至31日（星期二）落实行动管制，全国学校包括托儿所、公立与私立小学、中学及大学皆需关闭。

| 首相丹斯里慕尤丁宣布，全国于3月18日(星期三)至31日(星期二)落实行动管制。

3月17日（星期二），我校召开临时紧急行政会议，商议我校接下來教学与校务等的安排。当天，苏进存校长宣布关闭学校及启动'停课不停学—在家学习'机制。各行政单位需根据业务及进度安排教职员居家办公；同学们则需按照各科老師规划的学习内容在家自主学习。此外，对于返校后的各项活动，学校的安排如下：

- 1. 将第一学期第二阶段的所有初中及高中周会改为全校班会，各行政处可通过全校广播系统进行报告。
- 2. 取消所有非正课活动，如高一社会服务、全校常识比赛、文艺歌曲独唱比赛、器乐合奏比赛等。
- 3. 每周联课活动照常进行，唯于校外进行活动的学会团体需留在校内进行学会活动。所有额外活动被取消之余，所有学会活动需于下午四点前结束，表演团体不可自行加练。
- 4. 取消田径锦标赛中的步操比赛，而赛会可行性将依据疫情状况决定。
- 5. 取消第73周年校庆暨教师节庆典活动。
- 6. 第一学期期末考将延期至第19、20周（12／5—20／5）。
- 7. 第一学期家长到校领取成绩报告表展延至第二学期初。
- 8. 英语教学中心活动如Choral Speaking Competition及Forum Competition将以预录方式进行比赛，而各类工作坊则展延至第二学期。
- 9. 展延陈景润杯数学比赛及Kangaroo Mathematics Competition这两项校外数学比赛。
- 10. 展延校内学艺活动与竞赛如科学小摊、现场绘画比赛及三语演讲决选。

3月25日（星期三），首相宣布把行动管制令延长至4月14日。当天，我校苏进存校长录制一影片并上传至YOUTUBE，旨在向全体师生与家长阐述我校于行动管制时期的教学安排。校长鼓励同学们充分展现学习主人的身份，并以自律、自觉、自学的态度面对疫情期间学习上的挑战。保持规律的生活并让自己维持在一个优良的状态中，便能让家长放心。

| 苏进存校长给全体师生与家长的话。

4月

4月3日（星期五），苏校长通过Whatsapp群组表示，第一阶段的“停课不停学~在家自主学习”取得相当的教学成效，针对该阶段进行回馈及总结将使师生更具均衡与效能地开展第二阶段。此外，校方将整合与准备所需防疫物资及应对措施，以便在开学前向全体教职员生及家长发布，必定以最严谨的防范态度确保校园各项防范措施有效执行。

4月11日（星期六），校长室根据首相所宣布的延长行动管制令而关闭学校至4月28日。4月14日（星期二），出版组、图书馆及教务处推出电子读物《病毒突袭：生命•阅读•反思》，为师生搜集多篇好文、好书推介，也设计了征稿活动，以纪念这一段居家生活的难忘经验和体悟。当天，苏校长再次录制一影片，总结了第一阶段的居家学习情况，并赞赏同学们积极应对问题的态度。苏校长于视频中宣布取消第一学期期末考，改以形成性评量来总结同学们第一学期的学科成绩。老师们将通过同学们于1月3日至5月22日的测验、作业、专题报告、课堂学习表现等进行分数的演算。

由于我国疫情未全面得到控制，首相于4月24日（星期日）宣布延长行动管制令，我校也随之关闭至6月9日。历经三个阶段的停课不停学模线上校务会议式，苏校长于4月27日（星期一）宣布进行行政、班导师、班级执委线上会议、线上班会及线上校务会议以为第四阶段在家学习准备。

| 电子读物《病毒突袭：生命•阅读•反思》第一期及第二期。

5月

5月1日（星期五），出版组、图书馆及教务处推出电子读物《病毒突袭：生命•阅读•反思》第二期。当天，校方对于校内清洁消毒工作进行以下总结：

- 1. 行动管制结束前两天，由总务处安排清洁工友清洗及消毒以下公共区域，包括仁爱广场、科技广场、4 楼办公室、3 楼办公室、食堂、厕所、礼堂、电梯、扶手等。各行政办公室则由该单位自行清理。
- 2. 行动管制结束前两天，各行政单位配合复课后校园生活新常态模式的执行，规划及布置好指南，帮助师生适应、确保校园的安全和防疫系统的完善性。
- 3. 复课第一天，上课前由班导师指导同学打扫课室。

第一学期第二阶段学习活动及大型活动调整如下：

- 1. 正课外的所有课外活动及学艺活动一律暂停，包括高一社会服务、初二诚信讲座、植树活动、全校常识比赛初赛丶全校常识比赛决赛丶初中华语辩论比赛所有赛程丶艺术歌曲独唱比赛初/决赛、器乐合奏比赛初、决赛等。
- 2. 初中及高中周会一律改为全校班会，行政各处室必要时将进行全校广播。
- 3. 校外学艺竞赛比赛如陈景润杯、SASMO 和 KMC将待复课后通知展延情况；Sunway Business Innovation Challenge 已取消；校内学艺活动与竞赛包括科学小摊、现场绘画比赛、三语演讲决选将展延或改变进行模式。
- 4. 英语教学中心议决取消 Choral Speaking及Forum Competition ；各类学生工作坊将视情况取消或展延。
- 5. 因行动管制令延长，取消第一学期期末考，以形成性评量总结同学第一学期成绩。
- 6. 第一学期家长到校领取成绩报告表展延至第二学期初。
- 7. 第 17 届田径锦标赛展延至 2021 年。
- 8. 取消 73 周年校庆暨教师节庆典活动。

5月5日（星期二），校方宣布于5月12日（星期二）起恢复复课前行政新常态运作。各处职员每周至少轮班两天，上班时间调整为早上9时至下午3时，处内人员应应错开于不同轮班时间。教职员需严格遵守《兴华中学教职员工复课前返校复工指南》：

测量体温

- 1. 每天上班前须自测身体状况，若有发烧、伤风、咳嗽、腹泻、呼吸急促等呼吸道症状，应马上就医，并根据就诊结果，居家休息。需要居家休息者，请按规定的程序办理请假。
- 2. 进入校园时，请在保安亭测量体温。
- 3. 列队测温时，请主动与前后列队者保持一只手臂之距离。
- 4. 若体温偏高(>=37.5℃)，有发烧、伤风、咳嗽、腹泻、呼吸急促等呼吸道症状流感症状，经登录后，请假就医。
- 5. 入校后有症状者，则立即向书记长报备、登录，并请假就医。

个人防疫

- 1. 每天须佩戴口罩方可进入校园。
- 2. 口罩用后，请按适当的方法带回家处理。

| 电梯内外的地上皆贴上安全距离贴纸。

健康记录

- 1.进入校园的教职员工，须在保安亭或底层刷卡处打卡“一步入就安全”（SELangkah-Langkah Masuk Dengan Selamat）社区冠病追踪系统，以利后续需要协助卫生部及州卫生局，追踪曾与冠病患者接触过的人士。
- 2.进入校园的教职员工，每天必须到各处室填具《Employees & Visitors Logbook/ Heath Report》资料，以利后续需要疫调时可向当局提供健康证明。

维持工作场所的通风及清洁

- 1.每天上班进入办公室、会议室、实验室等，请打开门窗，使空气流通。
- 2.每天上、下班对自己的办公桌椅、电脑键盘设备等进行消毒，保持工作场所的卫生。

勤洗手

- 1.保持勤洗手。
- 2.洗手时，请用洗手液或肥皂和清水搓洗 20 秒以上。
- 3.需要洗手的时刻：在外出回来、吃东西前、上厕所后、接触眼鼻口前、咳嗽和打喷嚏后、接触高频公共物品(电梯按钮、扶手、电脑键盘)后、感觉手脏时等情况下请立即洗手。

电梯使用

- 1.上班期间，鼓励教职员工行走楼梯。
- 2.综合大楼每台电梯最多只能共乘 3 人。
- 3.教学大楼每台电梯最多只能共乘 4 人。
- 4.科技大楼每台电梯最多只能共乘 3 人。
- 5.不论在那一个楼层等候乘搭电梯者，请列队并主动保持一只手臂之距离。
- 6.电梯内，请按已划好的安全距离就地站好，一律面向前方。
- 7.电梯内，不与同乘者交谈。
- 8.减少接触电梯表面，必要时使用免洗消毒液进行手部消毒。
- 9.触碰按钮者离开电梯后请立即洗手或使用免洗消毒液。

用餐

- 1.上班期间，鼓励携带环保餐具购买餐点，避免堂食。
- 2.需要外出购买餐点时，请携带免洗消毒液，随时消毒以保清洁。
- 3.请坐在自己的座位上用餐，不群聚共食。

停课不停学 ~ 在家学习机制

- 1.教务处于 3 月 17 日、3 月 27 日向师生发布两个阶段的“停课不停学●帮助学生在家学习”指南及“停课不停学-在家学习指南”，并结合网上推展组通过“网上教学资源”共享档案，于 3 月 17 日开始陆续提供各类网上平台及科技工具和应用的示范教学短片、步骤拆解说明文字，给予老师立即的科技应用支援。
- 2.各科老师使用 Google Classroom 为教学平台，发布学习材料及布置作业。此外，也应用 Zoom、Google Meet、Messenger 等平台进行线上教学与解答学生学习疑难；使用 Screencast-O-Matic、Powerpoint、WhatsApp 等录制教学视频；使用 Google Form、kahoot 等应用设计网测及课后巩固练习。
- 3.3 月 26 日，教务处通过 Google Meet 召开线上科组长会议，商讨期末考展延及第一学期评量的计算方案。
- 4.3 月 27至31 日，教务处发布“第一阶段在家学习学生问卷调查”，以利及时掌握学生在家学习进展与需要被支援之处、面对的硬体资源困难情况如何等。
- 5.3 月 27 日开始，班导师陆续使用 Google Meet、Zoom、Messenger 等平台召开班会，问候同学、及时了解在家学习进展，并给予适当的鼓励及支援。
- 6.4 月 1 日、4 月 11 日、4 月 23 日，校长通过 Google Meet 召开线上行政会议，共商校务。
- 7.4 月 13 日，教务处召开科组长会议二，商讨期末考与总结第一学期评量的方案第三，说明第三阶段在家学习的实施方案。
- 8.4 月 14 日，教务处发布停课不停学指南 3.0；各教研组召开会议，共商教学。
- 9.为鼓励及提醒学生们继续跟上学习，各班班导师于 4 月 15 日使用Google Meet、Zoom、Messenger 等平台于不同时段召开线上班会。
- 10.4 月 15 日，教务处召开艺能科老师会议，确定第一学期成绩结算方式、商讨适合于停课期间推动的艺能活动，并根据会议决定，于 4 月 24 日通过 Google Classroom 开设“阳光生活馆”。
- 11.4 月 22 日，召开高三科任老师会议，确认教学与备考进度、商讨复课的教学组织方案。
- 12.4 月 28 日，发布停课不停学指南 4.0。
- 13.4月30日，通过Zoom召开线上班导师及各班执委会议；之后由班导师使用Google Meet、Zoom、Messenger等平台于不同时段召开线上班会。
- 14.5 月 2 日，通过 Zoom 召开线上校务会议，各处主任进行汇报，让老师跟进校务发展。

校友会活动暂停及场所防疫

校友会暂停开放运动场馆及活动设施，每周一的校友会合唱团活动、每周一与三所开放的篮球场及每周三开放的羽球馆。

培養自覺．自學．自律的能力

副校長兼訓導處主任　李榮興老師

兴华的教育愿景是期许同学都能养成自觉．自学．自律的能力，进而营造互动创新、与时俱进的学习园地。这波疫情，学校启动了《停课不停学．居家学习》的机制，而居家学习更多是靠同学的自觉．自学．自律的表现。所以，这无疑是对学校教育措施和同学学习成果最直接最现实的检验；这也促进了大家自我反思的契机。

学习的本质归根结底是自学。然而，自学必须建立在自觉的基础上，进而能自律而能自学。三者之间，相互串联，相辅相成，缺一不可。学习是一种生活态度；不管是动态的还是静态的。对学习的认真和严肃，不仅是一种精神，更是在这个时代生存与发展所必须储备的能力。我们深信同学们自主的学习和自律的表现，才是最有效、最坚固的，而这也才是教育意义之所在。

长期来，学校积极推展领导力教育，希望同学能学习自我管理；因为自觉．自学．自律的表现，即是自我管理的能力。学校的任何活动都为同学自我管理能力的培养提供了宽广的平台。只要大家能在这些平台充分体验，积极主动成长，即能成为一个善于自我管理的人；也能自我实现成为自己生命的领导者，并成为他人生命的转型人。当自我管理能力内化为个人经验，即能提升成学校所强调的“带得走的能力"，让同学在往后的人生道路上毕生受惠、自强不息。

自我管理，就是一种自律的表现。自律，指自我约束，自觉的把事情做对、做好、做完美；自觉地用校规校纪约束自己；自觉地用社会公德、高尚品格规范自己；自觉地用法令制度提醒自己，这就叫作严以自律。我们也经常把自律、自省、修己等看作是做人、做事的基础，是反省自身的基本内容。回顾往昔，关注现在，我们不难发现，能够成就一番事业、青史留名的人都是具有强大自我管理能力的人。伟人成功的例子甚多，追寻他们成功的足迹，我们可以发现：强大的自我管理能力，给他们的人生事业插上了腾飞的翅膀。同学们要让自己拥有自我管理这双有力的翅膀，做一个与众不同的卓越的兴华人。学习本身就是一个历程，而且要善于反思，进而让大家有改进的机会。这就是我们熟悉的PDCA持续改善的精神。

著名教育家严元章博士曾经这么说过：“规则不是要挂在墙上，而是要带在身上的。”老师们的任务是教导同学如何让规则成为生活指南的一部分，进而培养起良好的习惯，学会自觉和自律。同学们一定要记得，自己才是学习的主人，而不是老师。当学生犯了错误，老师们固然可以宽容宽恕，理解和辅导，但是也只有通过同学们自己改过迁善，自求进步，才有能力走向自学与自律。

同学们要培养谦谦君子精神，主要体现在从小就要树立志向，认真学习，健康发展自己各方面的潜能，培养自己尊重、负责，诚实的优秀品质。在学校的德育成长系列教育中，不同年级的同学都要努力培养自己的能力。初一：礼仪；初二：诚信；初三：立志；高一：奋发；高二：责任；高三：感恩。这些都是“自觉、自学、自律、自理、自爱、自立、自主、自信”的能力和品质。一个人拥有自觉．自学．自律的表现，不是一蹴而就的，是平日生活中认真学习，一点一滴积累而养成的自惯。

学校教育也努力培养同学成为一个“笃学尚行．享受成长”的人。“笃学”的“笃”是笃实、笃厚的意思，“笃学”出自勤学《论语．泰伯》，强调以求真务实的态度做学问。“尚行”提倡实际行动，尊崇实践，强调运用知识服务社会。“笃学尚行”是希望每一位学生不但努力学习书本知识，还要积极参与实践，服务社会，从实践中学习，在实践中成才。

兴华的学生是优秀的；大家都是沉浸在积极正向的校园氛围，在不断自我提升中成长的。我们有理由相信，通过师生的全面配合互动，以及同学们不断提升自觉．自学．自律的能力，兴华校园将会成为一个有秩序而又充满活力与开放的校园。

在此也勉励同学们，对父母亲，一定要孝顺；对师长，一定要尊重；对董事、社会和我们所拥有的一切，一定要感恩和珍惜。能珍惜，就能把握；要把握，就一定要珍惜。

学习路上，没有最好，只有更好。

行管令期間 教職員生綫上問好

报道 | 陈胜耀老师

| 4月30日进行的一场行政、班导师及班委线上会议。

行动管制令期间，我校特别于4月30日（星期四）上午8时，安排一场行政、班导师及班委线上会议，超过800位师生相聚线上，互相问好及聆听行政单位报告。另外，校务会议也自创校以来，首次于5月2日（星期六）上午10时采用线上视讯的方式进行。

上述两场会议为我校因应政府宣布行动管制令的措施而作的调整。跟随网络科技发展的步伐，除了在停课期间采取“停课不停学”的线上学习，也透过线上会议的方式让教职员与学生间互相问好，并让大家了解学校的近况及各行政单位针对行管令期间与未来的工作规划报告。

平衡身心灵健康

苏进存校长在与行政、班导师及班委的会议上表示，同学们在行管令期间深刻感受到自己是生命的领导者、生活与学习的主人，并充分展现对自主、自律的要求。他同时提醒同学们，除居家学习外，也应在家中进行运动并维持阅读的习惯以平衡身心灵的健康。此外，保持过去的好习惯及规律的生活作息，把自己的各个角色扮演好，方能笃定地达到自己的目标。他也希望学生间能互相鼓励、互相帮助及互相提醒，与同伴一起成长。

教务处主任许梅韵副校长在报告时提到，教务处在行管令期间不断调整“停课不停学”的课程安排，期望师生在教学与学习之外仍有足够的时间与家人互动。她赞许教师们能在短时间内根据学生所面对的学习困难及各种状况在教学设计上快速作出改变。学生方面，大部分学生在线上教学初期便处在最佳的状态，而另一部分学生也在短时间内跟上。她以一句“超越自己，只为回眸一笑”勉励同学们在这段特殊的学习经历中努力超越自己，不留遗憾。

| 李荣兴副校长分享：行管令期间，宁静的校园上空出现一道美丽的彩虹。

训导处主任李荣兴副校长在会议上分享一张返校时所拍摄的照片——宁静的校园上空出现一道美丽的彩虹。该照片引起学生们对学校的思念，纷纷表示怀念上学的日子。另外，即使复课日期未定，校方也已规划与研究复课后为应对“新常态”而需调整的各个层面。其中，休息节学生在食堂购买食物所出现的群聚情况为主要考量。

教职员工坚守岗位

在校务会议上，苏校长表示，安排所有教职员一同参与该会议，是为了让学校的每一员同步掌握学校在管制令期间与复课后的所有规划与安排。他赞许教师们在应对“停课不停学”的居家教学中得以快速地改变教学模式并无私地与同事们分享，让整个教育团队在短时间内跟上步伐。他也特别感谢各行政单位的职员们在各自的工作岗位上扮演好自己的角色，包括警卫在这段停课期间也依旧有序地看守校园。

苏校长也提到，学校将会严格遵守政府所发布的复课指南。3.75英亩的校园范围容纳了近4000位教职员工生，要所有人都保持安全的社交距离无非是个大挑战。目前，校方已着手制定相关指南与规范，让所有人在返校前理清楚该指南与规范，以保障大家的健康与安全。

当天，课外活动处主任谢锡福副校长、教务处主任许梅韵副校长及朱键鸿副主任、英语教学中心主任莫壮燕副校长、训导处主任李荣兴副校长、总务处黄志光主任、辅导处谢广婷主任、体育处苏爱云主任、升学与国际事务处李辉祥主任以及教育研究与发展组张喜崇博士亦进行报告。

綫上班會 – 訓導處主任李榮興副校長感言

为了鼓励及提醒同学们在行动管制令期间持续跟上学习进度，学校于4月15日(星期三)及4月30日(星期四)安排全校线上班会。顾及并非每个家庭都有足够的电子设备，各级班会于不同时间进行。苏进存校长特录制一段视频供班会时播放，借以传达校方对同学们的期望与关心。线上班会的进行旨在鼓励同学们维持积极心态面对网课、强调规律生活的重要性及时刻检视自己的各个角色。

在两次的全校班会中，我共列席了39个班级的班会活动。班导师们非常认真地对待班会活动，他们的专业在组织班会时更是展露无遗。各班班委在协助班会的召开也表现得积极和到位。同学们在班会上正向的分享势必为其他同学带来冲击与反思，并再三思考如何让生活更具意义。

行动管制令期间，老师们通过各项平台安排线上学习，同学们在居家学习之余也应建构有规律的生活。这段时间是反思生活、调整生活作息的最好时机，充分掌握时间才能将生活过得精彩充实。在病毒肆虐的时侯，免疫力便是保护自己的有利工具。充足的睡眠、适当的运动及规律的居家生活便是增强免疫力的最好方法。居家生活期间，同学们务必将兴华学生的优秀品质展现出来，实践七大习惯中的'主动积极'、'要事第一'。每位同学都身肩不同的角色，时刻检视自己的角色是大家的责任，把各个角色扮演好方能维持家庭的和谐。当同学们都能自律自发，便能让父母放心，同学们才会有更大的自由空间。

在这紧急危难时刻，希望全体同学养成自觉、自学、自律的习惯之余，不忘自我要求，充分利用所拥有的时间及资源。期待大家在居家生活期间有优质的表现，也祝全体同学身心健康、平安喜乐!

线上班会仍有进步空间

王怡婷老师(初一平班导师)

行动管制令期间的教学压力不减反增，在绞尽脑汁以达到“停课不停学”的目的之时，还因无法及时接收学生的反馈而兀自焦虑。身兼班导师一职的我，虽对频繁缺交作业的学生予以特别关注，但无瑕顾及其他学生。所幸校方提出“线上班会”的想法，我才得以借机进一步了解学生的近况。

线上班会时长为1小时，相较时长半小时的日常班会，线上班会给予学生更多发言的机会，老师们也可以一一点名分享。尤其“停课不停学”期间，大家所面临的难处大不相同，询问其解决方案或提供相应的建议便可进一步帮助面对类似困境的学生“停课不停学”机制考验的不仅是学生的自主性，对老师而言更是一项挑战。如何在线上教学中达到课堂教学的效果，是老师们不停在尝试、实验的。感谢校方在处理教学运营的同时也不忘关心学生与班导师之间的联系，举行了线上班会。虽这一尝试尚未是最佳的模式，但相信在全校师生的共同努力下，必定可以登上更高一层楼。

从七大习惯检视生活

陈淑娟师(初二爱班导师)

行动管制令开始后不久，我便召开了一次线上班委会议。此会议的目的是鼓励大家居家学习时也不忘关心同学，并通知他们做好准备以组织线上班会。班委在班会上尽责地把应报告及传达的信息告知同学，而我则旁听并在班会结束前进行总结。班委们成熟及完整地表达更是令我感到非常惊讶。

我将七大习惯进行分割让同学们进行分享，并从中了解同学们居家学习的情况。最让我印象深刻的是就“要事第一”所做的分享，同学们具体分享了让他们无法完成重要事情的各个因素，大家也在讨论后得出处理方法。

班委的带领让我感觉同学们似乎在一夕之间成长了。若我们细数便会发现，行管令给了我们许多有意义并值得珍惜的礼物。

最好的一次班会

郭清建师(初三平班导师)

虽然行动管制令的实施让师生无法见面，但教与学从未停止。通过4月15及30日举行的全校线上班会，我得以了解同学们的生活作息。

居家自主学习考验同学们在生活作息上是否自律。作为一名班导师，全面掌握同学们居家时的学习状态非常重要。于是，我与我班副班长一起探讨班会的主题方向，并配合行政交流会上所得资讯拟定班会议程。

各科小老师在班会上清楚地报告各科学习情况，以让同学们自我检视各科的学习进度。在学生交流环节中，8位同学以“如何让自己自律起來”、“行管令对生活造成什么影响”、“管制令期间的生活作息”等主题进行分享。我相信，其他同学一定会从中审视自己，学习将压力转为动力，并时刻保持良好的状态。

同学们的分享令我十分感动，他们提出的一些想法更是令我感到惊喜。其中有位同学谈起学校经营的“阳光生活馆”线上课室时，认真地介绍、分享内容及展示资料，无不让人动容。班委所制作的投影片也清楚地列出行政各处所交代的任务，我认为这是最好的一次班会。

通过此次班会，我发现初三平的同学们都长大了，这令我十分欣慰。他们的成长扫除了我对他们的担心，我相信，阳光就在前方等待他们前往。

总结各科进度及讨论返校事宜

朱伟杰老师(高二文商义班导师)

当校方提出'线上班会'这个概念时，我满怀期待，心想终于可以与班上同学聊天了。在这之前，我从未设想透过网络视讯的方式进行线上班会，更难以想象会是怎样的一个画面。然而，随之而来的是忧虑与担心，当天是否人齐、会议是否能顺利进行、长达一小时的班会应讨论些什么、会否遗漏应交代事项等疑虑扑面而来。

沉淀思绪后，我便开始拟定班会议程并开设 Google Meet 会议。启动“停课不停学 ~ 居家学习“ 机制的数周内，各科老师都透过小老师在班级群组传达讯息。讯息量过多导致有些讯息会被遗漏，线上课程的进行也一并受影响。因此，我希望借着线上班会的进行，把过去班会的 “班委报告”加入“各科小老师报告”，让各科小老师针对各学科做出总结及提醒。若同学有疑问可以即时提出，这也有助于各科小老师在班会后与科任老师做商讨与协调。

第一次的线上班会，我们花费较多时间在报告及传达事项上。各科小老师报告后，我也报告学校所作的一系列调整，如取消第一学期期末考、第一学期分数分配的调整等。居家学习初期，及时调整学习及生活习惯至关重要，否则接下來的学习任务及个人健康都将受影响。班会结束后，我开放一迷你线上游戏予同学进行。，遗憾的是因无事先通知而导致参与人数不多。

第二次的线上班会是在行政、班导与班委会议后进行。因此，班会以各科小老师报告及讨论复课后的校园新常态议题为主。由于返校事宜与每位同学息息相关，大家都非常热衷于讨论。就连平时在班上不怎么发言的同学，在大家开始发言后也勇于提出自己的想法。除了返校前后该完成的事项，同学们也提出一些在校会面对的问题，如厕所的拥挤情况等。每位学生所提出的见解，都由文书记录并发给训导处主任与相关单位，以思考更细致的政策。

经过此次班会，我发现大家似乎离开校园太长时间，而有种“失去”了些什么的感觉。我常说，“不在乎，就不会理会”。就因在乎兴华、在乎彼此，我希望大家不要停留在最优秀，而要更优秀!对我来说，“兴华精神”无法被定义，“兴华精神”是一种体现。我期待重返校园与大家相聚，也祝福大家平安、健康。

培养自学与自律的精神

黄玮珊（初一平）

第一次线上班会，老师播放了校长训话的影片，提醒同学们居家学习期间不忘养成自律的好习惯。在班会上播放此影片也有助于我们自我反省，在接下来的日子中保持良好的学习态度。即使学习环境改变了，我们也应努力适应并熟悉它。

此外，班导师询问我们在行动管制令期间的学习状况。除了一些同学因不自律而导致迟交功课及跟不上课堂进度外，其他人的学习情况都处在良好的状态。老师不忘提醒我们，时刻谨记自己作为学生的责任。自律及自学的精神在居家学习期间必不可少，唯有这样，才能在保持身心健康的同时，也完成作为学生的任务。

我会谨记校长所说的“是什么，做什么；做什么，像什么”，做自己该做的事，在这段期间好好学习。

跨越空间距离的限制

颜钰敏（初三勇）

停课不停学期间，线上班会的安排旨在让同学们交流各自的居家生活。两次的线上班会，我班都达到100%的出席率，让我对班上的团结与合作感到高兴与满意。线上班会以校长的训话开始，校长希望同学们能保持高度自律的生活情况，并扮演好自己在生活中的各个角色。顾及师生的健康，校方暂停复课后的一切课外活动并展延田径锦标赛至明年。

班导师提醒我们在居家学习期间，应调整好自己的生理钟，养成有规律的作息，早睡早起方能维持身体康健。透过班会，各科小老师提醒大家应准时交作业，以避免被扣分而导致成绩欠佳。线上学习考验同学们自律及自学能力，并非每位同学都跟得上学习进度。因此，同学们在线上班会时成立互助小组，各组组长带领组员复习已学课程。

学校安排线上班会的用意是让同学们能够第一时间了解学校所作出的各项决定，因此认真对待并珍惜线上班会极其重要。线上班会的进行展现的是网络教育跨越了空间距离的限制，学习资源更丰富之余，也加强了师生间的互动性。

穿班服，开班会

苏瑜静（高二文商和）

当我得知要进行线上班会时，我感到既兴奋又疑惑。兴奋的是终于有机会与同学们交流，让我疑惑的是线上班会会是一个怎样的场景。线上班会前，我们便决定穿上班服开班会，而老师也要求我们打开摄像头进行班会，我想这就是所谓的仪式感吧！

经过这两次的线上班会，我发现大家更积极、更踊跃发表自己的意见了。尤其4月30日的班会，大家你一言、我一语地讨论如何保持一米社交距离及休息节等问题。我想，复课后的种种难题考验的是我们的自律及耐心，需要转换课室的学科如英文、电脑等更是会受影响。

此外，线上班会也给予了同学们反映自身学习状况的机会。同学们提出自己在各科所面临的问题，这不但有助于解决大家的烦恼，也帮助班导师了解我们的学习状态。通过线上班会，大家的话题也不只局限在课业上，大家说说笑笑的，是在学校少见的氛围。

通过线上班会增进感情

钟洁姗（高三文商和）

行动管制令带来的是漫长的居家学习生活，同学们已许久未到校一同上课、一起玩闹。原觉得同学们之间会因行管令而生疏了，没想到线上班会进行后，，大家的感情愈发深厚了。线上班会是让身处各地的我们短暂相聚的桥梁，也是让我们维持感情的方式。许久未见的同学及老师在这短短的时间里，除了了解学校实行的各项措施外，也能借此机会聊聊彼此的近况，增进感情。

此外，校长的发言激励了身为高三生的我。我们不可因这无法预知的病情及漫长居家生活而松懈下来。反之，我们应自律自强，拥有良好的时间管理，全力以赴面对高三统考这个大考验。线上班会结束后，我也开始反思自己。唯有维持规律的生活作息，专心致志复习备考，方能更好地面对未来的各项考试。

我认为，线上班会是一项具有意义的活动。同学们不仅能通过班会了解彼此近况，通过他人的分享鞭策自己，还能与同学及老师相聚、互相关心。前所未有的新冠病毒虽然让大家都措手不及，但是却给予我的高三生涯独一无二且美好的回忆。两次的线上班会都让我收获颇丰，为我居家隔离时的生活增添了不一样的色彩。今年已是高三生的我们，更应通过线上班会齐聚在一起，增进彼此之间的感情。

如果没有這次的疫情。。。

文 | 许梅韵副校长

| 苏进存校长（上）、谢锡福副校长（中）、许梅韵副校长（下）的居家办公图。

如果没有这次的疫情，我们对教学模式与学习平台的想象力会不会再少一点？

如果没有这次的疫情，我们很难相信大部分的同学可以在家完成学习。

如果没有这次的疫情，我们对国家网络速度和稳定性的信心会不会再多一点？

如果没有这次的疫情，我们很难发现在 Google Map 近期的移动路线可以只剩一个点。

惊叹！

不就是三月天嘛。在我们之中，有人已经闻到三月短假的气息、隐约听到亚航的热情呼唤；有人时刻追着新冠疫情在中国的最新消息，评论得头头是道；家庭成员也开始规划返乡扫墓宅，只是当时清明时节未到。关心点不一样，心绪都忙得很。怎料到，一觉醒来，我国市场及新闻报导也开始出现口罩大缺货的讯息，国家政府史无前例地叮咛国民：“Tujuannya ialah supaya saudara-saudari duduk di rumah.....”接着，宅家学习瞬间轻叩我们的家门，不怀好意地说：“现在.....轮到你们了！”

硬着头皮，迎向这一场来不及准备太多的战役。老师们的教材、学生的作业本，来不及进入公事包的，只能留守在办公室，静静挨着，等候教学战士们，带着学子们，再归来.....

如何让学生宅家学习的过程中，整顿及构建学习主体的自觉、自学、自律，是这场战役的第一大关卡；失去了教学管理控制钮，无法确定教与学的进展，是第二大关卡。此外，尚有多项挑战及考验，使到行政管理层和老师们必须分秒必

争地突破思维、挖掘新思路，才得以让在家的教与学活动——不停摆。所幸，走过四个阶段长达八周的停课不停学，教学的信念、经验、创意、专业素养，一路相伴，成了老师们最好的装备。校长的视频训话、班导师和科任老师的关心、指导，原本在同学潜意识中寄居的领导力思维、学习责任、目标导向、求知、爱学，慢慢和行动力结合，逐渐稳住了大部分同学在家学习的步履。

教，是动词；学，也是动词。教与学的节奏，是师生共谱、共创、共定义。虽然教学模式的改变，对师生带来了各方面的习惯改变及调适要求，但正如英国前首相丘吉尔先生说过的一句话：**“**不要浪费一场好危机**”**（never waste a good crisis）。我们在这一场极度难得的教育实验、战役中，选择了共创教育和教学的新常态、选择了继续发展。期许这场教育实验的参与力量，将让学校团队在不久的将来，有能力开拓更丰富、更有意义和更具目的性的教育和教学新里程碑。

因此：

亲爱的老师们，记住您今天所经历。说不定，今天您的设计思维，就是明天教学发展的催化剂。此刻，坚定下去！继续活络宅家的教学工作。

亲爱的同学们，记住和你同校朋友的脸孔。很快地，你们将重逢于校园，共度疫情后的校园新常态生活。你们的未来，可能还有更难对付的灾难，适时调整的人，最能生存。

| 莫壮燕副校长（上）及李荣兴副校长（下）的居家办公图。

突如其来的居家办公，录制教学视频、
线上直播 …… 思维转念，变局随之而生。

積極克服對科技的使用

Ms Evon:

I recorded audio in my PPT slides, and shared audio of my teachings/explanations to students. I will further explore the features in Google Classroom and Zoom, use them effectively for my next lessons.

郑晓沁老师

我觉得这次经验打消了我对网上教学的一些忧虑，并需要提升自己对网上教学技术的掌握。此外，也要关注一些不方便上网或较不自律的学生，协助他们克服问题。

杨丽云老师

原来做到腰酸背痛腿麻痹不一定要劳动耗力，居家"坐"着办公也会。疫情下的教学，从零到有内容的Google Classroom和第一次使用陌生的Google Form 拟网测，错误百般，走了一次冤枉路，最后只好请教庆福老师。非常感谢他两次主动使用Google Meet很有耐心地指导我，并对症下药让我明白我的问题可以用什么方法取代和解决。还有我24位地理小老师的协助，真心感谢她/他们。我也提醒自己，身为一个远程教学工作的主导者，对学生学习所担的各种新责任要勇敢以对之余，对学生科技素养的培养也不可缺。

陈如娟老师

通过停课不停学，我学到了很多应用网络平台教学的技能，丰富了网络教学经验。非常时期，科技得以进行让教学工作，甚至可以和同事讨论同级课程以让教学不会停顿，只是有时网路会有些干扰，但还好不是常发生。这次是对高三老师和学生的一个大考验！无论如何，不能改变局势，只有同心协力面对它、克服它，路不转，人会转，大家加油！

汤菁绿老师

如事前能了解学生在家的网络设备情况，老师就可以很快速地依据情况进行适当的网上活动安排，让可能落单的学生可以感受到老师的对他学习状况的关心。当然，在停课期间边教边了解也没问题的，只是相较之下可能更好而已。

叶雅幼老师

起初开始进行居家教与学，让不精于用电脑的我觉得很迷茫，担心设置错误，多种的网络教学模式，让我很慌张。

后来，随着行动管制不断延长，我也算是适应了网上教学模式。这期间有校方、同事和家人的鼓励，让我受惠不浅。对于学生的反思，他们起初对于网络教学感到异常新鲜，并且抱着很多的期待。但随着时间越长，他们也渐渐感到无趣，因为每天对着电脑或手机，又不能见到自己的朋友和老师，对此也渐渐的失去耐心，也觉得自己越来越被动。希望疫情尽快能好转，师生可以如往常一样一起返校上课，让校园充满生机。

颜友玲老师

Saya masih mempelajari penggunaan menggunakan aplikasi dan dedahkan lebih banyak kursus tentang penggunaan google classroom dalam pengajaran. Pihak sekolah telah memberikan banyak bantuan. Buat masa ini, saya teruskan pengajaran yang menarik untuk pelajar dan menyediakan latihan yang memadai agar pelajar boleh memahami dan dapat membuat dengan baik.

沈瑰心老师

Home-based learning is good and very potential in our teaching and should be used effectively not only during the period of lockdown. Teachers have to learn to master the skill of teaching using technology and App. We need to collaborate with the colleagues of the same tingkatan, to discuss about the teaching, keep track on students' progress and problems in order to assist them in learning timely.

教學上，可能的新常態

李庆福老师

若学生习惯了视频学习，今后或许有些章节可以事先录制视频让学生在家预习，过后在班上讨论、做习题或进行随测，但要确保同学能配合事先完成预习。

陈淑勤老师

往后教学应更加关注培养学生和自己孩子的自学能力，例如：有能力阅读和理解课本内容、能抓住学习重点、自己统整整个章节的学习重点等。自律、清楚做每件事情的意义和价值、解决问题的能力、有危机感，才是学生应对现今挑战所需要的技能。

张嘉俊老师

学生的自学能力比老师想象得还好。往后可以适当地将额外的学习材料上传至网络协作课室，补充实际课堂中相关的知识点，争取时间教授更多课外知识。

黄芷欣老师

这次的经验，让我有机会去学习及发现更多不同的教学媒介。虽然在准备过程中需要重新建立部分教学素材，但可以趁机调整自己教学模式与学生的学习方式。或者在未来的日子里，网上教学比较成熟后，可以减少老师上课的时数，增加培训的机会。又或者，可以减少某些科目的上课时数，建立网上教室让同学们自由选择有兴趣的网课，增加学习机会与兴趣。 老师们加油！！

陈坤祝老师

这是一次教育翻转的最好时机！预习习惯的建立（提高教与学品质的开始），也是强化自主自学能力（让学生成为“学习”的主人，不再“应付”学校课业）的好时机。对教师而言，这是精致化专业化教学的开始。老师们须重视学科专业的教与学、学生学科能力的培养，优化教与学，并重新省思作业、练习及各种学习任务布置的必要性和布置目的，绝不能为了做而做，为了考而考。

尤顺忠老师

通过(screencast o matic)教学，当中一些例题透过边教学边作图方式进行，学生从中理解到数学代数其背后的几何意义。而以往课堂教学中，基于种种因素考量，总无法一一的解释例题中的几何意义。个人认为，将来课堂中灵活运用录制的视频，将有利于教学。

教育信念坚定，動力因之而生

李娟老师

相信学生是有能力应对不同的学习环境，他们也在积极改变自己的学习模式。

符美银老师

不失为一个让孩子们学习自主学习、建立有规律及节制生活的良机。老师也借此研究如何布置学习任务及透过教学视频让同学们理解学习内容，同时掌握他们的学习所得。

潘明联师

此次的停课不停学确实是一个挑战。此刻，学生的自律性就显得非常重要。在面对学生自律方面，要不断追踪，确保学生有跟上脚步。至于布置任务会反复思考，该如何精简化，以最简单的阐述，达到最理想的教学目标。同时，也会思考赶进度和同学的学习成果，哪个较为重要。

Ms Teepa

I learned how teaching can still take place even without facing students. Planning is a great factor here.

朱键鸿老师

现在在家教学更为自主，但依然还是需要把教学计划拟定好。设定好学习目标、拟定学习的内容、设计有效的学习方法，是这段时间最考验专业的时刻。

林春丽老师

谢谢学校给予全面协助，感恩学生的自律，期盼早日回学校上课。

刘姗霓老师

因为师生间隔着屏幕，很难掌握每个学生都有专心上课，加上网络的不稳定，以及难以催交学生们都一一交上作业，但透过这次网课，发现大部分学生虽然缺少老师现场教授，还是可以自主学习。

林玉莲老师

依课程做相应的调整，实行多元化教学策略。此外，有效提问及明确指示，非常重要。若再延长行管令，会请学生拍照上传作业到drive。

黄树群老师

趁着网课时机给学生做精神讲话，要他们坚持学习、持续成长。学生问起期末考如何进行时，我拿奥运展延一年作例子，说高三生绝不希望2020年作废明年再来。同样的，大家绝不希望高一重来一次。我鼓励他们宽心，不管事态如何演变，校长与学校行政将尽最大努力让教学有序进行，把瘟疫带来的影响降至最低。劝同学们把烦恼事留给大人解决，只需做好学习的本分。另外，我把停课不停学事件比喻成障碍赛，若能漂亮地越过障碍，就能脱颖而出领先一步、若漫不经心就会被同伴抛在后头。

教学上，建议学校思考推动各科各年级汇整之前的教学资料进入同一个课室，并鼓励同级老师协作，公开网课给同级学生。

林金花老师

要提供给学生学习步骤和方法，不适合丢下许多功课让同学完；应该一两天才布置一个作业，让同学有喘息的时间。只是交待要学什么，不如交待如何学。老师们的步伐要一致，不能埋怨，且经常鼓励同学。

郑吉添老师

这段期间，学生对该学科的兴趣、学生与教师的友好关系、学生的自发性学习态度都很重要，当三者俱备，无论老师线上直播教学或视频教学，学生都会回应，甚至寄简讯或电邮向老师提问课业上遇到的难题。

吴佩芬老师

既来之，则安之。随时做好准备。过程中，经常会换位思考，以学生的角色来检查，这样布置的功课量就不会太多。会做计划的不一定是有效率的老师，但能同时计划和布置适量课业的老师，肯定能产生更多效能。

林志康老师

执教第一年就遇上百年一见的行管令，感触很深。但是不断学习是身为一个教育者与学习者毕生的功课，大家继续加油，也显现了兴华人为防疫尽一分力！

郑桂妮老师

It is a very good chance for us to foster students' self-regulation behaviour in their learning. We tend to worry about whether they can do it and tend to worry whether they learn well. We should encourage students to take initiative to learn according to the assigned learning tasks as long as we are not overload the teaching. Teaching should still implement as usual as how a lesson being conduct in a physical classroom. Rather, worry whether they can do it not.

苏爱云老师

体育老师们透过线上会议，针对第一学期体育课总结性评量课题进行讨论，并对几个年级的体育评量做了一些调整。此外，老师们也经常脑力激荡复课后的体育课如何安全的进行。初步概念是在场地上放定点，站位上课，不让人与人有身体的接触，因为室外较室内的空间大，让同学流汗，同时可以透过运动释放压力。嗯，将继续思考更多模式。

途徑多元，最大利益歸學習者

邱咏芳老师

学生觉得录制影片的方式不错，可以重复听，也可以在做笔记时间中暂停，不明白之处还可截图问老师。商业专题网上作业的问题设计与疫情串联、有趣，激发他们更多的思考。疫情下的教学过程，特别感受到教师和学生在这过程中需要有更多的双向沟通、同理互利和Plan B思维，方能产生有效的教和与学。

符彩英老师

面对新的问题、新的挑战、新的学习，请教孩子们及同事们，成了疫情教学过程的一个部分。学生有能力且能接受所布置的作业量及15分钟的PPT录音教学。我也尽量与学生互动，看他们需要什么、了解他们的学习状态。

邱谊东老师

利用PPT录制视频教学，学生听不清楚、听不明白的时候，可以再回播，是个不错的方式。

庄惠善老师

1.需要给学生更充足的时间完成课业，即便只是自批，也应给他们较多的时间，以便让那些在自批期间，遇到问题时，可以通过不同管道，向老师请教。2.自批后，可要求学生上载成绩，以便老师可及时了解学生对老师所布置的作业的掌握情况。另，亦可检查学生是否有依照老师的指示完成自批。3.需在截止日前，提醒同学务必完成老师所布置的作业，以免被扣分。4.针对那些没能及时完成作业/缺交作业的同学，老师可电联该学生了解原因。（语气温和）5.如果学生针对老师所提出的答案有疑惑并主动向老师请教，老师应有耐心地向学生解释，并称赞他的积极性。6.可让学生及时掌握一个星期的作业量。

颜毓菁老师

学生比较喜欢 Zoom meeting，因为他们很需要对话提问的学习方式。Video 不能长，同学会睡着或走神。学生也渴望face to face，和同侪讨论、“争吵”以理清概念，特别是对听觉对话型的孩子而言。

黄学静老师

To make sure all my students have attempted the exercises assigned in their work book, I created Google Form for them to key in their answers. Pros: 1) I can keep track who has done the work and list those who have not; 2) With Google Form, I can key in feedback for answers and students can read the explanation immediately after submission.

陈芋嫣老师

在这阶段发现网络上有许多方便的教学用具，可惜经常受限于网络线，而且用Google Form不好处理化学方程式，很难写清楚。若管制令继续，老师应关注每班的学习情况，因学生可能有些学习上的疑问，是无法从教学影片获得的。

郑帷衔老师

必须考量到学生不是只有一个科目要进行线上课程，老师必须重质并减量，并且主动关心学生的学习状况。学生也向我建议开放固定的Q&A时间，以便他们可以问问题。

许长青老师

只要能跨出第一步，问题难度就会降低。直接上网课比精心设计自学PPT，效果更佳，也较省时。

洪梅珠老师

我在适合的章节教学视频里，布置3-5分钟的小练习，当天做当天交，以追踪有哪些同学没有按进度学习。此外，也自己录制视频，教导学生如何使用手机或电脑查阅google classroom 里未完成与待完成的作业。学生熟悉google classroom的功能后，可以在该平台提供多一些帮助他们加强学习的资源。

李伟彰老师

设计表格让学生勾选已完成的学习任务。个人也觉得在这关键时期，或许需让同学更关注身边所发生的事情。

Ms Suchatra

Students were glad that sufficient time was given to complete the tasks. Giving estimated time to complete a task and sufficient information on how to go about was also helpful. Though it is difficult to get everyone to hand in on time as some students had difficulties such as poor wifi connection and lack devices, overall, this has been a great experience that helps to train everyone to be responsible and independent at the same time.

黄晓云老师

我会比较喜欢布置线下的网上作业，学生可以按自己的情况自主安排时间完成学习任务，即能学习也能学习时间管理。视讯在线教学也不需要安排太多次，因为要在固定的时间点参与，会影响学生和家长的活动与时间安排。再者，若学生端网速不稳定也会影响上课的质量。

李贤丽老师

第一回合，只提供学习单与视频；第二回合增加了PPT。学生表达，第二次停课不停学的资源有助于自学。华文科的网上资源多，对备课、自学有利。此外， Google meet也是好帮手。

白黄采欣老师

尝试了不同的线上练习工具，是个很好的学习体验。把每日学习科目排开，学生可以更有序安排自学内容。对于一些相对被动的学生，他们可以更清楚每日的学习内容，缓冲日也让学生好好处理该完成的事项再进入新内容，对学生来说是相对有序的安排。

朱伟杰老师

有时录完了十多分钟的视频，才发现第一个 slide 有错字，在不想重新录制的情况下，得自己研究如何剪接视频。除了一般的线上课进行和视频录制，最常做的就是回复学生的问题。可喜的是，平时不太主动的学生，在这个期间也会主动询问对于网课内容不太能掌握的知识点，有些则会截图把自己跟别的同学解释的对白发给我，确保他们自己的理解和解释无误。

林爱心老师

同学们的学习能力是很强的，我们不需要担心太多。当然，如果可以面对面教学和看到同学很专心在上课会更理想，因此第三阶段的在家学习，我使用Google Meet来教学。我通常早上9点，让同学在网上报到，并播放PPT的录音档给他们听，计算时间再放第二个录音，9:30左右就开Google Meet讲解习题或提问。10点再点名一次。过程中，也取得家长的配合，因此学生都有交数学作业，也没缺课。他们的作业是做在数学练习簿后拍照上传到Google Classroom。

庄丽琴老师

制作PPT时,尽量让自己感觉像是在课堂上上课，重复回想之前的课堂经验、学生会问的问、会犯的错误，都要在PPT呈现、提醒，但是又不能太啰嗦、繁杂。这是花时间、精神与眼力的。看到学生都完成作业，感动。感觉学生的自制力、自学能力理想。（也有可能刚好所上的2章是延续初中的内容）。

谢宝琳老师

使用Google Classroom可以有效的发布作业及测验，也可以很好的与所有同学取得联系及提供沟通平台。Google Form的使用能减轻大量的批阅工作，只是学生应对线上测验时的状态无从考核，无法彰显出诚信值。

黄慧韵老师

我通过Youtube自学，以解决遇上的技术困难。也透过小老师收集班上同学的意见和建议，同时思考：开学后依然可以通过开设的classroom继续添加教学资源。

王翠玲老师

Mainly missing the immediate feedback we get from face-to-face lessons. Sometimes students misunderstand the instructions and things don't get done well, thus I hold online Google Meet sessions for open discussion and questions, and also provide students with a contact point so they can approach us if they are facing any difficulties.

Ms Chua Pei Chen

Not feasible to conduct any test online, may need to be more creative when designing tasks or sts may be bombarded with too much of tedious work. I'm also worried about the exam classes.

林英老师

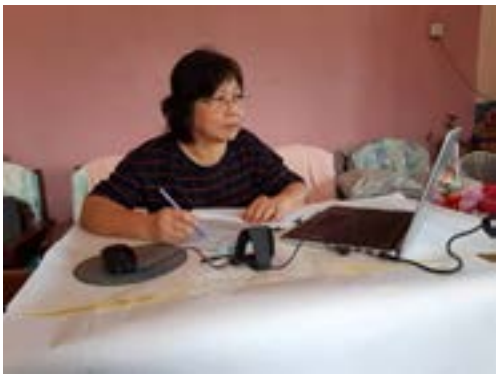
我反思到之前的教学太过填鸭式灌输(spoonfeed)，同学基本上不用自己想办法解题。这次的在家学习，同学们也开始反省自学的重要性。同学们也关心开课后会不会重讲过章节的概念。我将继续提供讲义与参考资料，并请他们一定不要害羞、一定要主动联络、发问。

Cikgu Lim Chiew Hong

Pelajar saya kelihatan berminat dan suka akan pdpc yg dijalankan melalui G-Meet. Mereka lebih suka pengajaran secara dua hala daripada guru hanya memuat naik sesuatu bahan pengajaran ke dalam google classroom.

看看老師們的居家辦公照！

| 刘秀玲老师



| 谢金聪老师

| 李锦华老师

| 吴德清老师

| 陈文杰老师

| 苏丽珊老师

| 庄添辉老师

| 程政翔老师

| 吴玉琪老师

| 詹荣贵老师

| 谢盛财老师

| 刘久进老师

好时代云学习

专。巴。接。载

报名后 请准点上巴士 让我们一起 云学习 去!

新冠型肺炎疫情肆虐，年少好时光只得暂时与校园切割。
于是，兴华校车出发了 ~~ 接载同学到云端上多元的学习领域
珍惜一场好危机
共创一个**好时代**

报名：请扫描二维码
https://forms.gle/Ex6DkCZ6Bmm6Tpka7

活动期间，凡云学习时数达 150 分钟及以上、且完成相关学习单者，可获**云奖状**一张

活动期：**6 月 1 日至 6 月 5 日 · 每日 2PM-4PM 之间**

好時代云学习活动表

日期：6月1日-6月5日
时间：每天 2pm – 4pm

扫一扫报名
https://forms.gle/Ex6DkCZ6Bmm6Tpka7

说明：

1. 每位同学可报名超过一项的云学习活动，但不能选择同一个日期内所举办的云学习活动。
2. 报名后，不可随意缺席。
3. 局部云学习活动需要备妥器材/工具/用品，或事先完成学习任务者，请配合预先处理好，以保障个人的参与乐趣。
4. 云学习活动：有氧操体能训练，请按规定仅限选择高或初中组。
5. 活动期间，凡云学习时数达 150 分钟及以上，且完成学习单者，可获云奖状一张。

报名截止日期：5月28日（星期四），11.59pm
线上学习链接：最迟于5月30日（星期六），通过 @hinhua 邮箱寄出。请关注电子邮箱。

凡云学习时数达 150 分钟及以上，且完成相关学习单者，可获 **云奖状** 一张。

日期	时间	云学习课题	云老师 | 云分享人	云主持
1.6.2020 星期一	1400-1530	有氧操体能训练 【 仅限高中部同学 】	翁秋霞师 云助教： 陈文杰师 邱谊东师	苏爱云主任
	1400-1600	走！我们一起追星去	张惠洁老师	许长青副主任
	1400-1530	规划生活：从纸本手帐到电子手帐的做法	林卿卿师	/
2.6.2020 星期二	1400-1600	在兴华最后的岁月与 Corona 相遇	吴书航同学 蔡雯恩同学 钟洁娴同学	朱健鸿副主任
	1400-1600	我思故我在 ~~ 一场关于美的对话	谢全聪师 李增注师 谢盛财师 黄宝珠师	汤菁绿师
	1400-1530	建立个人的阅读品味：纸本书、电子书的阅读	林卿卿师	/
3.6.2020 星期三	1500-1630	让梦陪你进入未知的内在自我	王荣义硕士	谢广婷师
	1400-1600	从犹太人的前身今世看电影《屋上提琴手》(Fiddler on the roof)	谢锡福副校长	邱咏芳师
	1400-1600	pixel step，踏出第艺步	颜扬钊师	/
4.6.2020 星期四	1500-1600	疫起聊生死	冯以量硕士	谢广婷师
	1400-1600	瘟疫下的政治：你该知道的事	陈逸飞老师	严伟扬师
	1400-1600	用镜头看世界	潘毅桓老师	刘久进副主任
	1400-1600	“看见”千寻的心情~~音乐隧道探寻之旅	王舒慧师 廖珮玉师	陈坤祝师
5.6.2020 星期五	1400-1600	大自然的变态与常态 – 从6月21日的日环食谈起	孙维新教授	陆勇志师
	1430-1600	被讨厌的勇气	张志伟硕士	卜志健师
	1400-1530	有氧操体能训练 【 仅限初中部同学 】	翁秋霞师 云助教： 陈文杰师 邱谊东师	苏爱云主任