興華月報

第5期

JUN 2026 06

Launch Ceremony of Hin Hua High School's Phase 5 Campus Development Project

校舍建设启动礼

- 第 79 周年校庆暨教师节庆典
- 兴华中小学教师节晚宴
- 招生宣教运动推展礼



HIN HUA MONTHLY

目録 2026 年 06 月號

contents

141, PERSIARAN RAJA MUDA MUSA,
41200 KLANG, SELANGOR D.E.
MALAYSIA.
Website: https://www.hinhua.edu.my
E-mail: hinhua@hinhua.edu.my

出版：兴华中学
顾问：苏进存校长、许梅韵副校长、李荣兴副校长
编务顾问：谢锡福
文字编辑：林慧婷、周艺敏、陈温静
报道：大众传播出版学会
排版：蔡美玲
封面：蔡美玲
摄影：蔡美玲、刘美娥
承印：益新印务有限公司（45169-K）

浏览电子报

1 焦点

第五期校舍建设启动礼
- 第五期校舍建设启动礼：迈向未来 03

第 79 周年校庆暨教师节庆典
- “兴•承” 07
- 朱运铁董事长致辞 10
- 苏进存校长致辞 12
- 学生代表黄恩潼同学致辞 14
- 活动感言 15
- 活动花絮 16

兴华中小学教师节晚宴
- 育人初心 同心同行 代代相传 17

2 校园动态

- 兴言心语：品格篇 - 成为彼此生命中的光 20
- 招生宣教运动推展礼 22
- 家长日 24
- 校园书展 26
- 献热血 传爱心 28
- 第 5 场爱阅读读书会：《绿皮书》电影赏析 30
- 第 6 场爱阅读读书会:《从金庸谈武侠小说》 32
- 戏剧学会大型歌舞剧《贝贝的海洋》 35
- 高三理爱班登山与反毒教育参访纪实 39
- 国际瑜伽日特别活动 43
- ELC Reading Club #27 - The Hunger Games Trilogy 45

3 闪耀星光

- 2026 年雪隆八独中球类锦标赛 49
- 2026 EduJunior Online International Public Speaking Competition 54
- Double Triumph at the Nutri-Smart Challenge: Plan and Pitch! 56

4 兴华教研

- Bengkel: "Jom Rancang Bersama, Demi Pengajaran Yang Berkesan." 59

5 升学资讯

- 5 至 6 月工作坊 / 升学说明会 61
- 实地体验，认识大学 66

6 参访交流

- 兴华小学拿督陈伟后董事长率教育团队莅校交流 75
- 港台高校交流 拓展升学新视野 77

7 活动预告

- 兴华中学图书馆阅读主题展 02：嘘！你听书架上的动物在说话 80



■ 众嘉宾在台上进行动土仪式；左起为学生代表黄恩潼同学、巴生班达马兰区州议员梁德志、雪州行政议员黄思汉、朱运铁董事长、杨忠礼集团执行主席丹斯里拿督杨肃斌爵士、杨忠礼集团执行董事拿督杨淑敏、苏进存校长、校友会主席叶进来董事及家教协会主席吕怀毅董事。

第五期校舍建設啓動禮：邁向未來

□ **报道：周艺敏老师**
摄影：蔡美玲、刘美娥老师、王玮（高三文商礼）、蔡恺欣（高一文商礼）

6月15日（星期一）上午10时正，我校于朝阳堂举行“第五期校舍建设启动礼”，预示潘斯里拿汀斯里陈开蓉学生宿舍大楼及丹斯里拿督斯里杨忠礼博士综合体育中心建设工程全面开启。当天，全校74个班级，各委派10位代表出席现场仪式；班导师则带领其余同学在课室同步观看YouTube现场直播，共襄盛举。

受邀出席仪式担任“兴华第五期校舍建设启动人”的贵宾为杨忠礼集团执行主席丹斯里拿督杨肃斌爵士、杨忠礼集团执行董事拿督杨淑敏、雪兰莪州行政议员黄思汉先生、巴生班达马兰州议员梁德志先生、朱运铁董事长、中小学校友会主席叶进来董事、家教协会主席吕怀毅董事、苏进存校长及学生代表黄恩潼同学。




■ 贵宾齐聚朝阳堂见证“第五期校舍建设启动礼”历史性的一刻。



观看兴华中学“建设简史”短片。


腊玛国际智能技术有限公司的无人机灯光表演拉开活动序幕。

仪式以腊玛国际智能技术有限公司带来的无人机灯光表演拉开序幕，寓意眺望远方，看见未来。此表演充分展现兴华校舍建设的宗旨——学生有地方成长，梦想得以落地生根。

朱运铁董事长：共创下一代的兴华校园


朱运铁董事长

朱董事长致辞中回顾兴华建设历程，并感慨道：“教育，从来不是一代人的事业，而是一代又一代人的接力”。他指出，第五期校舍建设计划具体包含：为寄宿学生提供更安全、舒适和完善生活环境的“潘斯里拿汀斯里陈开蓉学生宿舍大楼”、助力提升体育设施和学生体能发展空间的“丹斯里拿督斯里杨忠礼博士综合体育中心”、综合大楼更新工程，包括现代化精明课室、专题研究室、国语教学中心及多元学习空间。

朱董事长表示，该计划耗资高达一亿令吉，是兴华创校以来规模最宏大的发展工程。筹备初期，三机构永久总顾问潘斯里拿汀斯里陈开蓉董事及家人率先慷慨捐献2500万令吉，并设立专项基金，为整个计划奠定坚实基础；三机构内部筹募工作则取得1300万令吉认捐成果。对此，他向全体三机构同仁致以最诚挚的感谢与最崇高的敬意。

朱董事长最后呼吁：“今天的启动礼，不是终点，而是新的起点。全体兴华人必将同心同德、全力以赴，不负所托，不辱使命，完成这项承载希望与梦想的教育工程！”

丹斯里杨肃斌爵士：对未来领袖的投资


丹斯里杨肃斌爵士

丹斯里杨肃斌爵士首先向大家转达来自母亲——潘斯里拿汀斯里陈开蓉董事的关心和问候。他指出，第五期校舍建设启动礼对兴华而言，是发展史上另一重要里程碑；对杨家而言，是跨越世代的深厚缘分、共享的历史，以及充满激励性的盛举。

回顾杨家与兴华的羁绊时，他感慨道，兴华其实早已深深融入杨家的生命故事，是杨家共同记忆的一部分。兴华，是丹斯里拿督斯里杨忠礼博士教育信念最早扎根的地方；也是潘斯里拿汀斯里陈开蓉董事持续体现关怀与支持的地方。两位始终深信，教育是最值得投入、坚守与传承的事业，因教育能够改变人生，影响社会未来。丹斯里杨爵士指出，陈开蓉董事在丹斯里拿督斯里杨忠礼博士逝世次年成立 “丹斯里杨忠礼潘斯里陈开蓉协助巴生兴华中学慈善基金”，正是最好的体现。

他总结，启动礼不仅是为见证新校舍的兴建，也是为珍惜一段始于数十年前、并由母亲一直深深守护的兴华缘分。他期许新校舍成为未来数十年兴



合唱团演唱、管乐团伴奏，呈献《礼运大同篇》《快乐颂》。

华孩子培养良好价值观，成长为未来领袖的平台。教育，从来不是少数人的责任，而是整个社会共同的使命。为此，他代表杨家承诺全力支持这项建设，并设立专项基金支持计划，抛砖引玉，凝聚更多社会力量，共同推动华文教育的发展。

黄思汉行政议员：以行动支持华教发展



黄思汉行政议员

雪兰莪州行政议员黄思汉先生在致辞中表示，兴华在极短的时间内，促成与雪州未来核心发展领域相关的活动，肯定校方不遗余力嫁接资源，在提升教育品质之余亦开拓学生视野。这也证明独中办学与时俱进，紧扣国家社会的经济需求，为雪州培养未来的重要人才。因此，他感谢“兴华人的大家长”潘斯里拿汀斯里陈开蓉董事及家人率先捐献2500万令吉，为这项承载未来的教育工程奠定坚实的基础。

黄议员表示，雪州政府始终是华教在政策与资源上的最坚实后盾，落实“制度化拨款”，每年拨出900万令吉的教育基金给雪州华小、独中以及国民型中学；每年提供总值200万令吉的资助，平分予巴生四大独中。他希望该资助有助兴华的第五期校舍建设计划顺利进行。

黄议员总结，兴华第五期校舍建设计划，不仅是校园空间的拓展，更是雪州乃至全国独中教育品质迈向更高层次的重要标志。因此，他代表雪州政府致以热烈祝贺，也诚挚呼吁社会各界热心人士继续慷慨解囊，共同为下一代筑建更优质的学习环境。

合唱团与管乐团唱出启动礼的内涵

由合唱团献唱，管乐团伴奏，呈献《礼运大同篇》与《欢乐颂》。《礼运大同篇》出自《礼记》，内容寄望人人互助友爱、和睦相处、各展所长、各取所需；时时以公义为念，以无私奉献的精神，实践一个没有盗窃乱贼的大同世界。

《欢乐颂》作为贝多芬《第九交响曲》（合唱）第四乐章的主要部分，改编自德国诗人席勒的诗作，不仅热情赞颂真善美，讴歌人类友爱的美好、团结的理想；也是人声与器乐的完美融合。两个团体以歌曲的正能量期许第五期校舍建设计划，群策群力，创造佳绩。

嘉宾挥动铲子，启动礼全面开始

大会邀请九位“兴华第五期校舍建设启动人”上台举行“动土”环节。随着主持人倒数声落，启动人正式挥动铲子，象征“十年树木，百年树人，万丈高楼平地起。活力校园从此新，齐心协力共创篇章”。

为此启动礼，大会特备金铲子与牌匾作纪念品，赠予兴华第五期校舍建设启动人；出席者与全体教职员亦获得金铲钥匙圈留念，象征全体兴华人，同心同德，迈向更美好的未来。

未来五年，兴华将通过校友回校日、八十周年校庆晚宴、金砖运动、义卖会以及各项筹募活动，持续为第五期校舍建设筹措基金。同时，希望新校舍顺利在五年内竣工并全面启用。

建设启动礼

1



2



3



4



5



6



7



1. 第五期校舍建设启动仪式圆满举行，嘉宾与师生合影；2和3. 贵宾相见欢；4. 主礼贵宾于启动仪式后合影；5. 兴华中小学五机构成员齐聚，共同见证历史性时刻；6. 各班委派10位代表出席现场仪式；7. 大会特备金铲钥匙圈赠送予出席者与全体教职员留念。





切蛋糕仪式。前排左起为家教协会理事刘俊仪董事、家教协会黄春枝理事、家教协会财政程晋强董事、李隆卿董事、家教协会陈琪娜理事、家教协会张美琴理事、李慧玲董事、五机构联委会主席杨婉卿董事、拿督陈伟后副董事长、苏进存校长、苏顺昌董事、朱运铁董事长、署理董事长陈静翔律师、校友会主席叶进来董事、学生代表黄恩潼同学、姚彦呈同学、家教协会主席吕怀毅董事、陈祈福董事、卓志添董事、舍务处陈国华主任、家教协会理事黄文泰董事、校友会黄绥兼理事及校友会程盟凯理事。

第 79 周年校慶暨教師節慶典
“興・承”

□ 采访报道： 温靖萱（初三爱）、 陆荟茹（高一理孝）
摄影：蔡美玲、刘美娥老师、摄影学会

我校于6月12日（星期五）上午8时于朝阳堂举行79周年校庆暨教师节庆典，另有同学集合在黄景裕讲堂、科技大楼陈开蓉大讲堂以及教室参与同步转播，共襄盛举，气氛庄重而热烈。

本届校庆以“兴•承”为主题——“兴”寓意立本培元，象征兴华七十九年来所积淀的深厚历史底蕴与文化传统，强调以稳固根基作为发展之本；“承”意指续脉传薪，在承继优良传统的同时不断开拓创新，推动教育理念与时代发展同频共振。“兴”与“承”一脉相贯、互为根基，象征学校在传承与创新之间协同并进，持续拓展教育视野与实践空间。

朱运铁董事长：学生表现优异，教师功不可没

朱运铁董事长致辞表达对兴华中学创校79周年及教师节的自豪与感恩，并代表董事会向全体师生



老师人手一花，喜迎校庆暨教师节。



高三级学生献唱《教师颂》与《以您为荣》，以歌声传达对师恩的感念与敬意。

送上祝福。他回顾兴华中学从万津路简陋米粉寮起步，历经挑战才发展至今，归功于历届董事、校长、教师、校友、家长及学生等共同努力。他强调，团结与传承是兴华的重要精神，并勉励师生携手迎接挑战。他感谢教师长期以来的付出，并且表示第五期校舍建设启动礼将成为学校发展的重要一步，期盼全体兴华人携手前行，共创美好未来。

苏进存校长：期盼全体兴华人携手创新

苏进存校长指出，第五期校舍建设计划体现了学校迈向新时代的愿景。他回顾兴华中学建校史，强调兴华承载了华文教育使命，也着力培育新一代人才。苏校长勉励学生珍惜学习机会，培养自律、主动学习及不断突破自我的精神，并感谢教师长期以来的奉献与陪伴。同时，他感谢三机构、校友及社会人士对学校发展的支持，肯定大家长期推动校园建设与教育发展的贡献。他说，兴华将继续坚持“兴•承”精神，在传承中创新，提升教育品及国际视野，培养能够面对未来挑战的人才。

黄恩潼：今日的兴华凝聚历代先贤与教育者的心血

学生代表黄恩潼（高二文商义）在致辞中表示，兴华中学不仅是传授知识的殿堂，更是让学生提前接触社会、体验多元文化与实践学习的“小社会”，在“人文与科技并重”的环境中成长。她



高三生献花予师长和三机构理事，图为朱运铁董事长（右一）和苏进存校长（右二）开心收下学生送的花束。



荣获35及30年服务奖的教职员与颁奖人朱运铁董事长（左一）及苏进存校长（右一）合影。左二起为杨四娇老师、陈丽丽老师、林雪玲女士、洪健枝先生、吕俍駓老师、莫壮燕副校长、黄雅幼老师、翁明娇老师及邝美玉老师。

说，第五期建校计划不仅是校园设施的提升，更是“兴•承”精神的延续与发展。展望未来，她指出“承”不仅是传承，更是创新与开拓，兴华中学将在延续传统的基础上持续前进，并期望全体师生携手迈向更美好的未来。

38名教师获长期服务奖

接着，我校特颁“2026年度教职员工服务奖”予在校服务达10年、15年、20年、25年、30年与35年的资深教职员工，以表彰其在教育事业上的长期投入与贡献；获奖教师共38名。颁奖仪式结束后，由高三级学生献唱《教师颂》与《以您为荣》，以歌声传达对师恩的感念与敬意，并向在场教职员、董家教、校友会出席嘉宾献花致谢。

最后，在朱运铁董事长的带领下，全体董事会、校友会、家教协会理事、校长、副校长、各行政主任及学生代表等一同上台进行切蛋糕仪式，为校庆第一阶段活动画下圆满句点。

学生倾情表演，获全场喝彩

校庆暨教师节庆典第二阶段为各表演团体精心筹备的文娱节目。首先由华乐团带来悠扬乐曲《光辉岁月》，为整场演出揭开序幕。随后，口琴社以《小美满》登场，轻快旋律营造出活跃氛围。紧接着，舞龙社的夜光龙表演与扯铃社的《铃系初心》



荣获学校各项教育领域指导老师长期服务奖的得奖者与与颁奖人五机构联委会主席杨婉卿董事长（左一）及苏进存校长（右一）合影。左二起为刘家荣教练、凌川赞教练、张喜崇老师及叶志荣教练。

接连上演，以充满力量与视觉冲击的表现赢得满堂喝彩。舞蹈社以《向光而行》演绎青春、陪伴与坚持的故事。吉他社则以《不为谁而作的歌》献唱及伴奏，向所有曾给予帮助的人表达致敬之意。

随后，醒狮团以气势磅礴的演出将现场气氛推向高潮。中华武术团《武风武韵》、跆拳道《崛起》及魔术社《见证奇迹》等节目陆续登场，精彩不断，掌声不绝于耳。最后，由二十四节令鼓以《鼓脉》压轴演出，鼓声铿锵有力、震撼人心，为本届校庆暨教师节庆典画下圆满句点。

持守初心数十载，春风化雨育英才

2026 年教职员工服务奖	
服務年限	姓名
35 年	吕俍駛、洪健枝
30 年	莫壮燕、杨四娇、陈丽丽、黄雅幼、翁明娇、邝美玉、陈淑萍、林雪玲
25 年	李辉祥、郭清建、林丽琼
20 年	黄世昇、詹荣贵、刘兼阀、杨莉雲、黄德胜
15 年	王翠玲、林惠芳、吴德清、李宛沄、吴立龄、Vijia Rani
10 年	邱咏芳、谢宝琳、颜川原、黄宝珠、许莉真、Jaspreet K、Teepaadharshini
2026 年学校各项教育领域指导老师长期服务奖	
服務年限	姓名
20 年	刘家荣
15 年	张喜崇、凌川赞、孙福泉
10 年	张惠洁、叶志荣、Muhammad Alif Aizat

團結奮進，共創未來

朱运铁董事长致辞：

尊敬的兴华中学署理董事长陈静翔律师、兴华中学副董事长颜建义先生、兴华中学副董事长余安先生、兴华小学董事长拿督陈伟后先生、兴华中小学校友会主席叶进来董事、家教协会主席吕怀毅董事、兴华中学五机构联委会主席杨婉卿董事、各位五机构同仁、老师们、亲爱的同学们，大家早上好！

今天，是兴华中学一个意义非凡的日子。我们迎来了兴华中学创校79周年校庆，也迎来了我校的教师节。在此，我谨代表董事会，向全体师生献上最诚挚的祝福与问候。

79 年前，在家长与社会贤达的共同支持下，兴华中学从万津路一间简陋的米粉寮艰辛创校。办学之路从来不易，学校也曾因时代环境的变迁而陷入低潮。1968年，全校学生人数一度仅剩三十余人。然而，正是校友与社会人士对华文教育的坚持与守护，重组董事会，开启复兴之路，并立下“要把兴华办好”的坚定信念，才让兴华得以薪火相传，走到今天。

同学们，请试着想象：从当年仅有三十余名学生的学校，发展成为今天拥有三千六百余名学生的学府，这绝非一朝一夕之功，更不是凭借个人之力所能成就。这份成果凝聚了历届董事、校长、老师、校友、家长以及无数兴华人的奉献与付出。

因此，团结与传承，始终是兴华最珍贵的精神资产。我深信，只要兴华人同心同德，无论面对学业上的挑战、事业上的追求，或学校未来的发展，我们都能够携手并肩，迎难而上，再创高峰。

学生表现扬誉四方

今年虽仅过半，但同学们已在学术与课外活动领域取得令人瞩目的成绩，为学校增添光彩，也让兴华之名扬誉四方。

在学术方面，去年的毕业生陆续获国内外知名大学录取，更有不少同学荣获全额奖学金及各类优异奖助学金，这是社会与高等学府对兴华学子的高度肯定。

在课外活动方面，我校管乐团于2026年新加坡亚太区管乐节（Asia Pacific Band Festival）



朱运铁董事长

中，从34支国际队伍中脱颖而出，荣获最高荣誉——特优金奖；而在刚过去的学校假期举行的雪隆八独中球类锦标赛中，我校更取得6项冠军、3 项亚军、4 项季军及1项殿军的优异成绩。

这些荣誉的背后，是同学们无数个日夜的努力与坚持，更是兴华精神最真实的体现。在此，我谨向所有获奖同学致以最热烈的祝贺，也希望这些优秀表现能成为学弟妹们学习的榜样与前进的动力。

同学们，每个人都拥有无限潜能。希望你们珍惜当下，把握机会，勇于挑战自己，在属于自己的舞台上发光发热。学校也将继续成为你们最坚实的后盾，陪伴你们成长、追梦与突破自我。

俗话说：“饮水思源，师恩难忘。”学生的成长离不开老师的悉心教导与无私奉献。老师们以专业与热忱陪伴学生成长，以鼓励点燃希望，以叮咛指引方向。无论是在课堂上还是球场边，老师与教练们始终默默付出，为同学们的成长保驾护航。值此教师节之际，让我们以最诚挚的感恩之心，向全体老师献上崇高的敬意，并衷心祝愿老师们教师节快乐，身体健康，工作顺利。

1947年6月15日是兴华中学的创校日。今年适逢创校79周年，学校也将在下星期一举行第五期校舍建设启动礼。第五期校舍建设不仅是一项硬体发展工程，更是一项面向未来的教育投资。它承载着

兴华人对下一代的期许，也体现了学校持续提升教育品质、优化学习环境的坚定决心。

或许在座部分同学未必能亲身使用未来落成的新校舍，但你们将共同见证兴华发展历程中的重要里程碑，并成为这段历史的参与者与见证者。今天的努力，不仅为了自己，也是在为未来的学弟学妹创造更优质的学习环境。

展望未来，我期盼全体兴华人继续秉持团结奋进的精神，携手推动学校发展，共同迎向更加辉煌的兴华中学。最后，祝愿三机构同仁事业顺遂，老师们教泽广被、工作顺利，同学们学业进步、前程似锦。再次祝愿全体老师教师节快乐，并祝兴华中学79周年校庆圆满成功！谢谢大家！



荣获25及20年服务奖的教职员与颁奖人署理董事长陈静翔律师（左一）及苏进存校长（右一）合影。左二起为黄德胜老师、刘兼阀老师、郭清建老师、李辉祥老师、詹荣贵老师、黄世昇老师及杨莉雲老师。



荣获15年服务奖的教职员与颁奖人拿督陈伟后副董事长（左一）及苏进存校长（右一）合影。左二起为Cikgu Vijia Rani、吴立龄老师、李宛沄老师、吴德清老师、王翠玲老师及林惠芳老师。



荣获10年服务奖的教职员与颁奖人校友会主席叶进来董事（左一）及苏进存校长（右一）合影。左二起为Ms Teepaadharshini、Ms Jaspreet K、许莉真老师、邱咏芳老师、谢宝琳老师、颜川原老师及黄宝珠老师。

懷抱理想，同心護興華

苏进存校长致辞：

尊敬的朱运铁董事长、署理董事长陈静翔律师、兴华小学董事长兼本校副董事长拿督陈伟后、余安副董事长、颜建义副董事长、校友会主席叶进来董事、家教协会主席吕怀毅董事、兴华中小学联委会主席杨婉卿董事、三机构各位 董事、理事，现场及在潘斯里陈开蓉大讲堂、黄景裕讲堂及班上收看的老师、同学们：

大家好！

今年79周年校庆的主题是——“兴•承”。

“兴”，立本培元，根深方能叶茂，本固方可枝荣。“兴”所承载的，是兴华中学七十九载弦歌不辍、文脉绵延的深厚底蕴。“承”，续脉传薪，不止守成，更贵在开新。“承”所体现的，是一代代兴华人继志前行，让理想与信念在岁月淬炼中不断升华。“兴”与“承”，一脉相贯，互为根基。兴中有承，故能守正而不失其本；承中有兴，故能日新而不穷其变。而第五期校舍的规划与筹建——包括潘斯里陈开蓉学生宿舍大楼，以及丹斯里杨忠礼博士综合体育中心——正是“兴•承”精神最真实、最具体的映照。它象征着兴华迈向新时代的愿景，也象征着教育理想的再出发。

怀着温情与敬意前进

各位老师、同学：

六月，是一个充满感恩与温情的月份。从母亲节、父亲节，到今日的校庆暨教师节，我们怀着感恩的心，向生命中所有陪伴、教导、成就我们的人，表达最深的敬意。因为感恩，从来不只是节日里的仪式，而是一种生命态度。

79年前，1947年6月15日，在时代动荡、资源匮乏的年代，兴华中小学在亚答屋中创校。十位家长代表、八位学生、六位教师，以微弱却坚定的力量，点燃了华文教育的一盏灯火。

从草创维艰，到时代巨变；从政局困境，到复兴发展；从传统校园，到现代化教育体系。兴华一路走来，经历无数风雨，也见证了一代又一代兴华人的坚持与信念。今天，当我们走在绿意盎然、设备完善的校园中，更应深深记得：兴华从来不是一所“自然形成”的学校，而是一代代先贤、董事、老师、校友与家长，用信念与奉献共同守护而来的教育事业。因此，我们必须永远怀着对先贤的温情与敬意，在奋勇前行时，不忘与历史持续对话。



苏进存校长

各位老师、同学，当今世界，正以前所未有的速度改变。人工智能迅速发展，科技重塑社会结构，全球局势持续变化，未来世界对于人才的定义，也已经不同于过去。因此，今天的教育，不能只是知识传递，更必须培养学生面对未来的能力。

这些年来，兴华始终坚持：“扎根传统、怀抱多元；人文科技、面向未来。”我们重视母语文化，也积极推动AI与科技教育；我们强调学术成绩，也同样重视学生的人格、美感、思辨、表达、合作与社会责任。因为未来真正优秀的人，不只是会考试的人，而是拥有独立思考能力的人；拥有学习能力的人；拥有同理心与责任感的人；能够不断超越自己的人。

亲爱的同学们：

老师给予你们最珍贵的，不只是知识，而是影响一生的价值观与生命力量。因此，请把对老师的感恩，化作行动。认真上好每一堂课；规划好每一天生活；培养自律习惯；学会管理时间；提升阅读能力；建立主动学习精神。你们不需要每天和别人比较，但必须每天努力超越昨天的自己。请记得一句话：“进步，就是优秀；自律，终将成就自

由。”爱自己、管理自己、超越自己，就是最优秀的你。这也是我对“兴华学生，除了优秀，别无选择”最明确的定义。

教育发展的远见与承担

各位：

令人欣慰的是，在朱运铁董事长带领下，三机构始终以长远格局推动学校发展，全年无休关注学校教育需求。从校园建设、教学环境提升，到第五期校舍建设计划，都展现了三机构对于新时代教育发展的远见与承担。教育，从来不是短跑，而是百年工程。真正伟大的教育支持，不只是资源投入，更是对教育专业的理解、尊重与信任。对此，我们全体师生由衷感恩。

同时，更令人敬佩的是，本校三机构永久总顾问潘斯里拿汀斯里陈开蓉董事，自2018年以来，持续带领家人全力支持兴华校园建设与教育发展。从校园基础设施重建、学习空间优化、奖助学金、师资培训、校园美化，到如今全面支持宿舍大楼与综合体育中心建设，并设立多项慈善基金协助学生成长，其大爱精神与教育情怀，令人深深感动。她让我们看见，真正伟大的财富，不只是拥有多少资产，而是愿意为下一代留下什么。

感谢教师的无私奉献

各位老师：

教育，从来都不容易。尤其在这个快速变化、情绪压力巨大的时代，老师面对的不只是教学任务，更肩负着陪伴学生成长的责任。这些年来，兴华持续推动教育专业化，强化教师培训、课程改革、专题研究、AI 融入教学，以及课堂创新。因为我们深知：未来学校真正的竞争力，不只是设备，而是教师。

真正改变学生一生的，永远是一位有温度、有专业、有信念的老师。今天，我们特别感谢长期服务奖得主。从10年、20年、30年，乃至超过40年的坚守，都是兴华最珍贵的力量。

你们把青春、理想与生命岁月奉献给教育，默默耕耘、陪伴学生成长，用行动诠释了教育者最崇高的精神。在此，我谨代表学校，向所有长期奉献的老师们，致以最深的敬意与感谢！同样令人感动的，还有今年校庆暨教师节筹委、学长团以及各表演团体师生。

三个月前便开始筹划、协调、构思与准备，以最认真、最用心的态度，为母校献上79周年的祝福，也向老师表达感恩。这一份用心与热忱，正是兴华精神最真实的体现。谢谢你们。

各位兴华人：79年，是迈向80周年的重要起点。立足当下，兴华中学将继续延续弦歌之声，在传承中创新，于稳进中致远。未来，兴华不仅要继续守护华文教育，更必须持续提升国际视野、科技素养与教育品质。我们必须培养能够立足本土、放眼世界的人才；能够传承文化、理解科技的人才；能够面对AI时代，却依然保有人文温度的人才。这是时代赋予我们的责任。我始终相信：只要全体兴华人继续彼此牵成、互相成就；在三机构的大力支持下；在老师们专业育人与同学们努力成长下；兴华一定能够迈向更加璀璨的未来。

最后，谨代表全体师生，衷心感谢朱运铁董事长领导下的三机构董事会、校友会、家教协会长期以来对学校与师生们的爱护与支持；感谢所有老师在教育岗位上的坚持与付出；也祝福所有同学，健康成长，奋发向上，成为更好的自己。兴华79，稳健前行；展望80，迈向百年。愿我们全体兴华人，继续怀抱理想，彼此牵成，共同守护兴华，共同创造更加辉煌灿烂的明天！谢谢大家。



五机构成员欢喜接领高三生的花束祝福。

興承薪火共成長

学生代表黄恩潼（高二文商义）致辞：

尊敬的朱运铁董事长、署理董事长陈静翔律师、拿督陈伟后副董事长、校友会主席叶进来董事、家教协会主席吕怀毅董事、五机构联委会主席杨婉卿董事。各位三机构董事、理事、苏进存校长、各位老师及同学们，大家早上好。

站在这个承载着七十九年华教理想的讲台上，面对台下共同守望的师生，敬畏之心充盈于胸。今年校庆的主题是“兴●承”。“兴”者，立本培元。兴华走过的七十九载，是弦歌不辍、文脉绵延的七十九载。正如先辈所言，根深方能叶茂，本固才可枝荣。我们今天所拥有的每一片土地、每一间教室，都承载着兴华厚重的历史底蕴。

对我们而言，兴华不仅是传授知识的殿堂，更是一个让我们提前拥抱世界的“小社会”。在这个社会里，学习从未局限在课本的方寸之间。兴华是一个极具包容性与多元色彩的校园，无论是张灯结彩的农历新年，还是温馨祥和的开斋节，抑或是充满活力的屠妖节，各族文化的交融在这里熠熠生辉。我们在社团策划中沟通协作，在学生自治中承担责任；正如在“科学小摊”的探索中，同学们亲手呈现与体验科学的奥秘，将理论化为实践。正是这种“人文科技，面向未来”的教育底色，赋予了兴华的莘莘学子试错的勇气，以及踏入大社会前那份足以支撑我们自由翱翔的底气。

多元的学习平台助探索知识的奥堂

这份远见，更体现在我校与时俱进的宏伟蓝图中。随着第五期建校计划的正式启航，无论是16层高的潘斯里陈开蓉学生宿舍大楼，还是丹斯里拿督斯里杨忠礼博士综合体育中心，都蕴藏着三机构对兴华学子的深切关怀与爱护。这不仅是硬件的升级，更是“兴”、“承”精神的生动映照——象征着教育理想再出发。您们以擘画蓝图的魄力，为我们构筑起智慧化、现代化的校园，让我们在传承中拥有了更广阔的成长空间。

我们今年的庆典主题，“兴。承”寓意着繁荣与传承，这反映了我们的愿景，即在继续推动发展的同时，也不忘却世代相传的传统。

在这所学校里，我们作为一个大家庭共同庆祝多元文化，沉浸在充满和谐的氛围中。每一个节日，无论是农历新年、开斋节，还是屠妖节，都成为了坚固的桥梁，加深了彼此的情谊，并激发了团结精神，凝聚了全体师生。



黄恩潼同学

正是在这座知识的殿堂里，我们的才华与潜能得到了发掘，透过各种富有创意的活动。其中包括了“科学展位”（Science Booth），这是一个宝贵的平台，为我们提供了机会去探索科学世界的奥妙，并且是以实践、创新以及有意义的方式。

“卓越良师，国家命脉”——老师们所展现出的坚韧精神，启发了我们去不断追求卓越。老师们总是给予我们鼓励，并帮助塑造我们的品格，让我们成为有学识且品德高尚的人。

所有的贡献、关爱与教育工作者们所倾注的奉献，我们都深表感激与敬仰。确实，老师们的付出与指引将继续成为照亮全体兴华师生生活的明灯，直到永远。

站在79周年的重要节点，我们正处于一个承前启后的黄金时刻。“承”者，不止守成，更在开新。看往昔，是先辈们披荆斩棘铸就的荣光；看今朝，是校方与老师们为我们铺就的现代化基石。兴中有承，故能守正而不失其本；承中有兴，故能日新而不穷其变。随着第五期建校计划的号角吹响，我们正蓄势待发，准备迎接明年80周年的世纪华章。

最后，在这双喜临门的日子里，再次祝愿兴华中学，弦歌不辍，再创辉煌；祝愿所有的老师，身体安康，平安喜乐！谢谢大家。



不仅是身份转变，更是梦想的实现

曾韫芯（高三文商智、高三献唱者之一）

从初中开始，我一直在台下观看高三学长学姐的合唱表演，当时便立志在舞台献唱。如今终于以高三生的身份参与演出，也是第一次以表演者和观众的双重身份参与教师节庆典，心情既紧张又激动，更觉得这段经历格外珍贵。

我认为《教师颂》是一首经典歌曲，象征对教师的敬意与精神的传承；《以您为荣》由本校老师作词，与我们的校园生活有着更深的连结，因此演唱时特别有共鸣，更能表达对老师的感激之情，是十分贴切的选曲。排练期间，虽然面对出缺席及配合上的挑战，但在老师和同学的共同努力下，我们最终顺利完成演出，也让我深刻体会到团队合作的重要性。

今年庆典气氛十分热烈，跆拳道的表演让我印象最深刻，现场效果震撼，颇有大型公演的风范。作为高三生，这是我第一次，也是最后一次在朝阳堂参与校庆暨教师节庆典，因此倍感珍惜与不舍。感谢学校提供这个舞台，也祝愿所有老师：教师节快乐。



校庆舞台上的成长与感动

叶以乐（高一理信、华乐团表演者之一）

作为华乐团演出的参与成员之一，我在校庆演出结束后有许多感受。在台上时，我带着紧张又期待的心情，但整体表现比彩排时更加稳定。我们选择演奏《光辉岁月》，因为它象征坚持梦想与永不放弃的精神，也与校庆的意义相呼应。

准备过程中，我最大的挑战来自弹奏乐谱，尤其是较大的音阶跨度，需要频繁换把位，同时也包含较多连音。随着排练不断推进，我也逐渐感受到整体要求越来越严格，教练一度非常严厉，那一刻让我更清楚地意识到，演出前的每一次练习都不能松懈，也正是在不断调整与磨合中，整首曲子才慢慢趋向成熟。表演结束，我最深的感受是庆幸自己把谱练熟，才能在台上稳定发挥，没有出现慌乱的情况。回顾这段历程，我不仅完成一首乐曲，更是学会如何在压力之下维持稳定与专注。



见证舞台上的每一道光芒

李芷漩（初三仁、观众）

今年的校庆的表演给我留下很深刻的印象。当舞狮表演开始时，随着锣鼓声响起，现场气氛变得非常热闹。我看着醒狮在舞台上摆动、跳跃，动作有力又有趣，让观众和我都忍不住欢呼。接下来的武术表演也很精彩，表演者的动作整齐又有力量，无论是长枪的挥舞还是刀剑招式的变化，都让我感受到他们平时练习的成果。舞蹈表演也让我很享受，因为表演者在灯光下表演，用整齐的动作展现出青春的活力。每一个动作都能看出他们为了这次表演付出了很多努力。让我最惊喜的莫过于口琴社的合奏。当口琴声在礼堂里慢慢响起的时候，现场也慢慢安静下来。简单的旋律却让我感到温暖，并同时感受到所有人对表演的认真和热爱。

校庆的表演不仅仅是一场视听盛宴，更是青春与梦想的展现。它让我看见了大家在舞台上闪闪发光的样子。那些为排练付出的心血，就是这般有力量、有温度的梦想！


1


2


3


4


5

文娱節目


6


7


8


9


10


11

全場喝彩


12


13

图说：
1. 大众传播学会广播组陈紫恩同学及巫宇棠同学担任现场司仪；2. 华乐团以《光辉岁月》拉开活动序幕；3. 口琴社以《小美满》登场，轻快旋律营造出活跃氛围；4. 舞龙社呈献夜光龙表演；5. 扯铃社以多样花式技艺呈献《铃系初心》，以充满力量与视觉冲击的表现赢得满堂喝彩；6. 吉他社呈献《不为谁而作的歌》，向所有曾给予帮助的人表达敬意；7. 醒狮团以气势磅礴的演出，将现场气氛推向高潮；8. 中华武术团呈献《武风武韵》；9. 跆拳道呈献《崛起》；10. 魔术社呈献《见证奇迹》障眼表演；11. 二十四节令鼓以《鼓脉》压轴演出，鼓声铿锵有力、震撼人心；12. 舞蹈社以《向光而行》演绎青春、陪伴与坚持的故事；13. 老师对学生表演团体精彩演出赞不绝口。

興華中小學教師節晚宴
育人初心　同心同行　代代相傳

□ 报道：陈温静



贵宾在教师节晚宴合影。左起为巴生滨海兴安会馆兴化祠主席拿督拿督朱致强、校友会主席叶进来董事、小学家教协会主席邱尔烜董事、小学洪玉凤校长、兴华小学董事长拿督陈伟后董事、五机构联委会主席杨婉卿董事、朱运铁董事长、苏进存校长、家教协会主席吕怀毅董事、苏顺昌董事、颜建义副董事长及刘金城董事。

为感谢全体教职员工对学校发展与学生成长的无私奉献，兴华中小学五机构联委会于6月13日（星期六）傍晚7时15分，在我校朝阳堂举办“兴•承”教师节晚宴，筵开63席。

今年晚宴特设“十大最佳民族服装奖”环节，吸引众多与会者以民族服装华丽亮相。此外，报到处设有幸运抽奖，除了即抽即领的“50令吉红包”和“100令吉红包”奖品外，另有30份神秘大奖于随后的环节中由五机构领导当众抽取幸运得主。

当晚，新设立的兴华中小学校友会醒狮俱乐部呈献迎宾节目。俱乐部由校友创立，旨在延续母校的精神与文化。他们以气势澎湃的舞狮表演，为晚宴拉开序幕。



“兴•承”教师节晚宴于朝阳堂举行，筵开63席。



兴华中小学校友会醒狮俱乐部呈献迎宾节目，为晚宴拉开序幕。

兴华中学朱运铁董事长：时代虽变迁，坚守教育本质



朱运铁董事长

朱董事长表示，特设晚宴旨在向默默为教育付出无数心力的教师，表达最诚挚的敬意与谢意。他认为教育如今不再只是传授知识，更是培养品格、建立价值观，以及关怀学



五机构成员在台上高歌欢唱。

生身心发展的过程。然而，面对新时代的责任与挑战，兴华教师依旧坚持以自身的专业和热忱全力以赴，担任学生的引路人、同行人和后盾，令人敬佩。

他亦指出，兴华中学本年度校庆暨教师节主题“兴•承”，象征兴华人79年的努力与奉献。他们共同努力、相互成就，是推动学生成长与学校持续进步的核心动力。他进一步表示，教育的影响从不止于校园，更触及家庭、企业，甚至整个社会，而知识、品德与精神的代代相传，正是教育最珍贵且最深远的价值。

兴华中小学教职员工代表苏进存校长：同心同行乃兴华最珍贵文化资产



苏进存校长

苏校长提及二校深化方向各异：中学部展开人工智能（AI）课程、专题探究与创新教育，小学部则持续深化素养教育与全方位学习。校园建设方面，中学部近年完成朝阳堂翻新、网络系统提升等，并启动第五期校舍建设计划；小学部的综合体育中心则已全面启用、食堂空间提升工程顺利完工，未来综合大楼礼堂近千万令吉的建设基金也已完成筹募。

他亦特别转达兴华中学三机构永久总顾问潘斯里拿汀斯里陈开蓉董事的问候与祝福。陈开蓉董事多年来无私投入校园建设，用实际行动展现对教育的热爱与担当，让他深受感动。此外，他特别感谢过去一年里，中小学教师与教练的用心指导，成就学生在不同的舞台取得亮眼成绩。

他随后引用今年教育部教师节主题“卓越教师，国家脉动”（Guru Bitara, Nadi Negara）表示，教育的核心在于人。正如已故永久名誉董事长丹斯里拿督杨忠礼博士生前亲笔赠予已故名誉董事长拿督李平福最后字迹“一花不是春，孤雁难成行”的题字提醒，教育是一场长跑，需要彼此扶持与成就。因此，他感谢朱运铁董事长与兴华小学董事长拿督陈伟后先生带领五机构团队稳健前行，成为学校的强大后盾，让教师安心推动教育工作。



“最佳民族服装奖”得奖者合照。



五机构成员上台向全体教职员举杯表达最崇高的敬意。

他最后强调，唯有快乐且有温度的教师，才能培养出具备相同特质的学生，并叮嘱教师切勿因繁忙而影响健康与个人状态。

反转表演与民族服装走秀

本场晚宴亦设“惊喜表演”环节，大家对节目内容充满期待，现场氛围逐渐热络。神秘表演者皆来自五机构同仁与教职员工。

表演结束，幸运抽奖在主持人的带领下展开。该环节主持人之一，兴华中学家教协会张美琴理事表示，抽奖虽是娱乐活动，但更是五机构同仁对教职员工表达关爱的方式。她透露晚宴所设大奖与红包的总值超过3万令吉，借此回馈全体教职员工。

紧接着，现场进入“十大最佳民族服装奖”颁奖环节。由于参与者各有千秋，大会临时决定将得奖名额从10人增至16人。颁奖流程采取“两两一组”的宣读形式，得奖者依次两人并肩登台，并在领奖前合作走秀，展示民族服装。过程中，台下尖叫声不断，晚宴气氛也达至最高潮。

兴华中小学五机构联委会主席杨婉卿董事：十年半载，守望一场开花结果


杨婉卿董事

晚宴尾声，兴华中小学五机构联委会主席杨婉卿董事以致辞引导大家重温幼时上学第一天的情境，并指出教师是除家长外令人印象最深的人。她谈及教师虽无法如医生、工程师般在短时间内看见成果，却在社会中极具影响力。教师用心栽培只为学生的成长，而过程往往需要十年半载。待学生开花结果之时，方能彰显其伟大的教育价值。因此，她深信教育的本质为“生命影响生命”，而其中的关爱、陪伴、价值引导等，是科技永远无法取代的力量。她向全体教师表达最崇高的敬意，并表示筹办晚宴是为庆祝教师节，更是为赞颂教师无私奉献、守护希望以及创造希望的精神。

最后，五机构同仁带领进行敬酒仪式，晚宴在李岩鸿校友和搭档赖彤恩的驻唱表演中圆满落幕。

当晚出席的贵宾尚有兴华中学署理董事长陈静翔律师、兴华小学董事长拿督陈伟后董事、中学家教协会主席吕怀毅董事、小学家教协会主席邱尔烜董事、中小学校友会主席叶进来董事、小学洪玉凤校长等。



现场备有红包幸运抽奖环节，由朱运铁董事长（左二）抽出当晚顶级的幸运儿。主持人家教协会张美琴理事（右一）、家教协会陈琪娜理事（右二）及校友会黄绥兼理事（左一）陪同。


董家教校友、在职与荣休教职员工合影留念。

興言心語 品格篇

成爲彼此生命中的光
—談尊重、理解與我們想成爲什麼樣的人

□ 文：训导处主任李荣兴副校长



李荣兴副校长

一句话，可以成为鼓励，也可能成为伤害；一个举动，可以带来温暖，也可能留下遗憾。训导处主任李荣兴副校长于近日周会与同学分享，从尊重、理解与同理心出发，引导同学思考如何与他人相处，以及如何面对自己的言行。

“让我们在日常生活中实践善意与尊重，成为照亮他人生命的一道光。”

各位老师、同学，大家午安。

我想请大家在心里回想一件事情。在你的成长过程中，有没有一句话，是别人曾经对你说过，而直到今天，你仍然记得？也许是：“你怎么那么胖？”“你很笨。”“你的样子很好笑。”“没有人想跟你一组。”

也许，那个说这些话的人，早就忘记了；但听的人，却可能记了很多年。**一句话，很轻，可是，有时候，它落在一个人的心里，却可以很重。**

我在训导处29年，接触过很多学生。有些学生，不是因为考试失败而流泪，不是因为功课太难而放弃，而是因为他开始怀疑自己。他会想：“是不是我真的很差？”“是不是没有人喜欢我？”“是不是我不值得交朋友？”

很多时候，**击倒一个人的，不是一件大事，而是一句又一句否定、一天天累积的伤害，或是伤人的、令人感到不舒服的表情包。**

同学们，所以今天，我不是来和大家谈法律。我想先和大家谈一件更重要的事：人，为什么会伤害另一个人？没有人希望被嘲笑，没有人希望被孤立，没有人希望自己的感受被忽略。可是，有时候，我们却忘记了一件事情：别人，也和我们一样。别人也有感受，别人也会难过，别人也希望被理解。







很多伤害，不一定来自恶意。有时候，只是因为：“大家都在笑，所以我也笑。”“大家都这样叫，所以我也跟着叫。”“只是开玩笑而已。”

可是，同学们，**一句话是不是玩笑，不是由说的人决定，而是由听的人决定**。如果一句话，让对方一次又一次感到难过、感到羞辱、感到害怕，那它就不再只是玩笑，它已经变成了伤害。那我们就应该停下来想一想：**我的快乐，是不是建立在别人的难过之上**？

成长的过程中，我们一定会遇到不同的人。我们会有朋友，也会有意见不同的时候；我们会有误会，也会有矛盾。这些，其实都是成长的一部分。

真正成熟的人，不是从来没有情绪，也不是从来不犯错；真正成熟的人，是懂得面对自己的情绪，懂得听别人的感受，懂得在错误之后，愿意改变自己。

有时候，一句：“对不起，我没有想到会让你难过。”可以修复一段关系；一句：“我们谈谈，好吗？”可以解开一个误会。愿意承认错误，不代表自己不够好，相反地，那代表你正在成长。

我还想对那些曾经伤害过别人的同学说几句话。你肯定不是坏孩子。也许，你不是故意的；也许，你只是觉得好玩；也许，你只是没有想过，自己的话，会让别人那么难受。

如果今天你发现，原来自己的玩笑，已经变成别人的伤口，不要害怕承认，也请把伤人或令人不舒服的表情包删除。一句真诚的道歉，不会让你丢脸，反而会让你长大。

我也想对那些曾经受过伤的同学说几句话。如果你曾经被取笑、被排挤、被伤害，请记得：**别人的一句话，不代表你的价值；别人的眼光，不决定你的未来**。你值得被尊重，你值得被喜欢，你更值得相信，自己可以走得很远。不要让一次受伤，定义了整个人生。

同学们，教育，不只是教我们数学、科学和语文。教育，更是在**学习如何成为一个有温度的人，如何成为一个值得信任的人，如何成为一个能让别人感受到安全与尊重的人**。

今天放学后，你会遇见很多同学。有人今天很快乐，有人今天心里正藏着委屈；有人正在努力，有人正在逞强。你不知道，所以请多一些观察，一句问候；多一点耐心，多一份尊重。也许，**你一句鼓励的话，就能成为别人今天最大的力量**。

最后，我想送大家一句话：**真正优秀的人，不是因为自己发光；而是因为他的存在，让身边的人也能安心发光**。

我希望，每一位兴华人，都能成为这样的人。**不是让别人害怕的人，而是让别人感到安心的人；不是在人群中最大声的人，而是在别人需要的时候，愿意伸出手的人**。

很多年以后，也许大家不一定记得今天周会说了什么。但是，我希望大家记得：曾经有一位老师提醒你，人生最重要的，不只是让自己变得优秀。

更重要的是，**让这个世界因为你的存在，而多一点善意、多一点温暖**。如果有一天，有人因为遇见了你，而觉得这个世界多了一点善意，那就是教育最美的成果。

兴华的教育，也没有白费。谢谢大家。



招生宣教運動推展禮

承先賢薪火，築興華未來

□ 采访报道：李宇晴（高一理忠）、郑诗儿（初一仁）



合唱团献唱《一棵种子》以咏歌先贤播下华教的种子，坚持母语教育的精神。

为传递华文教育薪火，并加深师生对学校办学特色的了解，我校于6月16日（星期二）在朝阳堂隆重举行一年一度的“招生宣教运动推展礼”。推展礼分两个场次：初中部先于下午2时10分参与仪式，高中部则于2时50分入场。

推展礼以华教影片《百年深情，千年新路》拉开序幕。影片记载华教发展历史，展现无数为华教默默奉献的先贤与教育工作者的身影，令人动容，也引发学生深刻感悟。正是先贤一路走来的艰辛付出，才造就今日独中的蓬勃发展，并使华教薪火得以延续。



苏进存校长

苏进存校长致辞时提到，被誉为“华教族魂”的林连玉先生，曾因捍卫华教而遭受不公，甚至被褫夺公民权。可想而知，如今的华教蓝图，是先贤的无私奉献，及历代华教同仁努力的宝贵成果。在前人奠定的基础上，兴华拥有完善的基础设施、丰富的校园活动与良好的学习环境。因此他强调，兴华在此优渥条件下的目标，不止限于学术方面，更注重学生思辨能力的培养、人文情怀、科技素养等方面的塑造。唯有如此，学生才得以在人工智能（AI）盛行的时代站稳脚跟，不被AI轻易取代。

苏校长亦表示，招生宣教最好的方式莫过于“人”，而每位兴华人皆是学校的形象大使。随着2026年招生宣教运动迈向全年化，他提醒大家在外时，应时刻以端庄的仪态和深厚的内涵展现兴华风采，以文化连接未来，将一代代人的努力薪火相传。

最后，为铭记我国华教历史以及华教先贤对母语教育的坚守与付出，合唱团于推展礼献唱由我国诗人傅承得作诗、资深音乐人周金亮作曲的华教歌曲《一颗种子》，以传递华教精神的深刻内涵。





今日的习以为常，是艰苦奋斗的成果

巫宇棠（高一文商和）

或许很多人认为“华教精神”有些遥远，但身为一名独中生，我认为它其实一直围绕在我们的校园生活里。虽然我没有亲身经历先贤为华教艰苦奋斗的日子，但我知道如今看似习以为常的事情，例如以华文学习、交流、参加各种文化活动等，正是华教精神的延续。看着推展礼播放的影片，我深刻意识到，现在拥有的这一切来之不易。因此，身为华教受益者，更应成为传承者，让更多人接触和学习华文。

作为普通学生，我认为最实际的回报方式是认真学习，珍惜教育资源。我也会积极向身边的人，包括友族同胞介绍我校特色，让更多人了解兴华，为招生宣教运动尽一份力。我会鼓励友族同胞报考兴华的原因在于，兴华的校园活动丰富多彩，且提供体验各种族文化的机会，甚至可以多掌握一门语言。因此，我希望他们也能在兴华学习、成长。

于我而言，兴华的教育和管理非常稳妥。虽说独中在管理上会相对严格，但并不会让我感到束缚，反而让我有更清晰的目标，且愿意为想要的成绩拼搏，成就更好的未来。



以团队精神宣扬华教精神

陈妍瑾（初一仁、合唱团团员）

当我得知自己要在招生宣教运动推展礼中演出时，心里既期待又兴奋，因为这是我升上初中后，第一次上台表演。为了在演出中呈现最好的状态，我们进行多次的练习。由于歌曲《一颗种子》的音调较高，高音部分也就成了我最大的挑战。刚开始练唱时，我总是无法顺利演唱高音的桥段，但经过长时间的反复练习后，我终于成功克服了。当我顺利唱出高音的那一刻，心中交织着感动和激动，也深刻体会到坚持的意义。

我希望这次的演出，不仅能传递《一颗种子》歌词中的华教精神，也能传达团队合作精神。因为合唱的魅力在于，团员之间互相配合、共同努力。只有大家团结一致，才能把一首歌曲完美呈献。



推展礼以播放华教影片《百年深情，千年新路》拉开序幕。

家長日

三方交流，齊心助孩子成長

□ 采访报道：郭恩熹（初三义）、傅紫莹（初一爱）









为了促进家长、教师与学生的沟通，共同帮助学生成长，我校于6月19日（星期五）上午8时至下午3时，及6月20日（星期六）上午8时至中午12时举办第一学期家长日。除了领取学业成绩报告表，老师借此机会与家长深入交流学生各科学习状况；家长也主动向校方分享自身观察与建议，助力学校优化教学管理工作。

为感恩家长的精心照顾，各班学生精心布置教室，在布告栏张贴绘画、手作等优秀作品，用心装点校园环境，迎接家长到校。

童军周同步进行，展示团队结果

我校童军团亦在课外活动处的指导下展开“童军周”。活动内容包括于科技广场展览徽章、奖杯和制服等成果，同时搭建各种模型。童军团亦于小仁爱广场摆摊贩卖自制豆花布丁、花生麻薯、柠檬茶等食品。此项活动不仅为了筹募经费，也有效让家长进一步了解童军团的各项活动。

书展陶冶身心，捐血助人为乐

文轩书苑于我校仁爱广场设为期两日的校园书展，带来翻译文学、侦探小说、心理励志、历年考题、小说等书籍，以多样化的选择，鼓励到访者培养阅读习惯。为了培养到访者对人文的兴致，小仁爱广场在星期五展售陶冶艺坊书法字帖与文房四宝，同时介绍包括剪纸、古箏等文化兴趣班。

捐血活动为家长日的例常活动，由我校家教协会联合国家血库中心于仁爱广场举办。该活动鼓励17岁至60岁人士踊跃捐血，以发扬社会互助精神，并为社会做出贡献。据统计，现场共有151人参与献血，最终募集119包血浆。凡参与捐血人士皆可获得精美礼物与捐血证书一份，以表达主办方的感激之意。









培养学生解决问题的能力

张来芬老师（高二文商勇班导师）

家长日是一项意义深远的活动。除了让家长了解孩子在校的学习情况，家长日更搭建起家长与老师之间沟通的桥梁。于我而言，家长日的价值并不局限于公布学习结果，而是让老师有机会与家长分享孩子的兴趣、优点以及成长过程中的点滴进步。今年的家长日恰逢双亲节，更增添了一份温馨与感恩，让孩子有机会向父母表达感谢之情。

我认为家长日最大的意义，在于让家长看见孩子的努力与成长。当老师在家长面前给予学生肯定时，不仅能够增强学生的自信心，也能让家长感受到孩子一路以来的付出与坚持。

除了学业表现，我认为学生更应培养解决问题的能力，它将一生受用，帮助他们从容面对未来各种挑战。在我的眼中，优秀的学生不只是成绩优异，更应具备尊重他人、品行端正以及积极向上的态度。

若孩子的成绩未达理想，我会建议家长先了解孩子的兴趣与学习上的困难，并给予适当的协助与鼓励，而非一味责备。孩子最需要的是肯定、理解与陪伴，因为他们的成长离不开家长的支持。最后，我想对同学们说：“愿大家在成长的道路上携手同行，一起进步，一起成长，成为更好的自己。”

深入了解孩子在校学习情况

潘颖馨女士（初一廉班吴桐萱之母亲）



当初选择让孩子就读兴华中学，主要是看重学校长久以来积攒的良好口碑，整体办学品质值得信赖，相信孩子在这里能收获踏实优质的学习环境。

我对孩子的学习从没有严苛的分数要求，比起名列前茅的成绩，我最大的心愿是孩子可以抛开压力，发自内心快乐学习，轻松度过初中校园生活。平时翻看成绩单，我都保持平常心，不会因为分数高低大喜或大悲。我更愿意尊重孩子自身的学习节奏，循序渐进地成长。

这次家长日给了我和老师面对面交流的宝贵机会。借着沟通，我完整了解到孩子在校的课业完成状态、各科学习情况，还有日常待人处事的品行表现，补足了我平时在家看不到的一面。很多心里的疑问都能直接和老师沟通化解，厘清之后更理解怎么配合学校引导孩子。

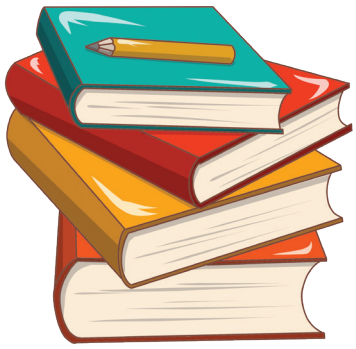
看着孩子适应校园生活、稳步成长，我心里十分欣慰，只愿她保持乐观，自在学习，平安顺遂地追逐自己的目标。







童军团展开“童军周”活动，除在科技广场展示成果外，亦在小仁爱广场摆摊义卖，以筹募活动经费。



校園書展
書香滿校園

□ 采访报道：刘恩妤（高一文商和）、 黄昱荪（初三平）



书展陈列种类丰富、涵盖面广的各类读物，以满足不同年龄层与阅读喜好的需求。

为积极营造浓厚的校园书香氛围，鼓励师生与家长亲近阅读、爱上好书，我校图书馆特别配合家长日活动，于6月19日（星期五）及20日（星期六），连续两日在仁爱广场举办一年一度的校园书展。书展面向前来参与活动的家长与全体师生开放选购。其中，19日还设有陶冶艺坊书法字帖与文房四宝展售。星期五及六的展出时间分别为上午8时至下午4时以及上午8时至下午1时。

活动期间，书展陈列种类丰富、涵盖面广的各类读物，以满足不同年龄层与阅读喜好的需求。展出书籍包含文学类如小说、散文、经典名著，也有实用学习类如历届统考习题集、参考资料、课外辅导用书等，更有科普、生活、励志等多元主题的读物。丰富的选择与实惠的价格，吸引了大批家长与学生驻足翻阅、选购，现场人群穿梭书摊，呈现书香校园温馨的一面。



陶冶艺坊推出书法字帖与文房四宝展售。



在书展中寻宝，为自己挑好书。



选购文房四宝回家。



阅读纸质书更专心

刘思妤（初三信）

我已不止一次逛学校举办的书展。我对这次书展的第一印象是书展提供各种类的书籍供学生及家长选购。我认为在校园内举办书展最能营造集体阅读的氛围。在校外逛书店的话，是体验环境带来的动力推动自己去阅读，两者很不一样。

在网上购书虽然方便，但与以上两种方法相比，阅读体验和现场氛围相对较弱。我觉得学校举办书展对同学有帮助，因为书展能够让同学同时接触到各种各样的书籍。其次，我觉得书展也可以激发和提升同学对阅读的兴趣，进而培养良好的阅读习惯。在这个网络时代大家都选择阅读电子书，但我依旧选择购买纸质书。因为阅读纸质书时，不会受到手机通知和社交媒体信息的干扰，能够更专注地阅读。平时我偏爱阅读生活类的小说。

此外，阅读纸质书对眼睛的负担较小，比较不容易感到疲劳。我建议大家可以每天抽出15至30分钟阅读自己感兴趣的书籍，或者好好利用每天早上的晨读时间来吸取书里的知识，长期坚持下来，不仅能增加额外的知识，还可以建立敏捷的思考能力和良好的阅读习惯。即使每天翻阅的页数不多，也会有所收获。



最爱奇幻和推理类小说

郑敏慧（高一理信）

一来到书展现场，我最先被小说专区吸引。那里摆放了许多不同类型的小说，封面及剧情都颇具吸引力，所以我第一时间就上前看看。我在书展找到了一些感兴趣的书，其中包括推理小说和奇幻小说。看到自己喜欢的书出现在书展上，让我感到兴奋，也打算购买几本回去阅读。

我个人比较喜欢阅读奇幻和推理类小说，其中最喜欢的是《诡秘之主》，因为它的世界观非常庞大，剧情扑朔迷离，让人越看越想知道后面的真相。另外，我也喜欢推理小说，因为可以跟着作者提供的线索一起思考和推测真相，阅读过程很有挑战性。

虽然现在电子书很方便，但我还是比较喜欢购买纸质书。因为纸质书拿在手上更有阅读的感觉，我也喜欢页面的书香味，不像使用电子设备时容易被其他讯息干扰，而且把喜欢的书收藏在书架上，也能带来一种满足感。

獻熱血　傳愛心

□ 采访报道：黄雪娓（高一文商勇）、林芸玺（初一仁）



家教协会赠送纪念品予国家血库中心，感恩该中心给予大力协助。前排左一为训导处主任李荣兴副校长、前排右四起为护理室主任陈美颖老师及家教协会理事刘俊毅董事；后排左一起为家教协会副秘书谢广婷主任及辅导处助理陈伟宏老师。

为了培养学生关爱社会、乐于助人，并鼓励家长及民众服务社会的精神，我校家教协会联合国家血库中心，并在耕心社及圣约翰救伤队的协助下，于6月19日（星期五）上午9时至下午3时在仁爱广场举办例常性捐血运动。此活动旨在鼓励家长与年满17岁至60岁、体重达45公斤的健康人士捐血救人。

活动当天，现场气氛热烈，众多教师、家长、校友及社会人士踊跃响应，纷纷前来登记参与捐血。参与者在工作人员及医护人员的引导下，依序完成登记、健康检查及捐血程序，整个活动进行得井然有序。

本次活动共吸引151位爱心人士前来登记参与，最终成功募集119包热血。每一包血液都承载着捐血者无私奉献的精神，也为有需要的病患带来生命的希望。为感谢捐血人士的热心参与，主办单位特别准备了精美礼袋及捐血证书赠予每位成功捐血者，以表扬他们无私奉献、助人为乐的精神。

作为家教协会的常年项目，此次捐血运动在各单位的共同配合下圆满结束，不仅为国家血库增添了宝贵的血液资源，也充分展现了社会大众守望相助、无私奉献的精神。





捐血运动活动得到家教协会理事、师长及家长的热烈回响。





助人不计大小事

莫立凯（初二廉、圣约翰救伤队成员）



作为圣约翰救伤队的成员，我很高兴能够参与这次捐血活动的服务工作。活动当天，我主要负责协助捐血者登记，并在有需要时提供帮助。活动开始前，我们先行做了多项准备工作，包括熟悉活动流程、搬运物资等。

通过这次活动，我对“助人为乐”有了更深的体会。我意识到，助人不一定要做出伟大的贡献，也不一定需要被看见或获得赞扬。就如这次的活动，即使只是默默付出，也能够发挥自己的力量，为有需要的人带来帮助。同时，这次经历也让我有机会与不认识的人沟通，在过程中提升了自己的沟通能力。

未来若有机会，我仍会继续参与类似的公益活动，因为这些活动不仅能够帮助有需要的人，也让我从中学习到服务社会的重要性。我认为举办捐血活动除了能够帮助病患和补充国家血库之外，也有助于提升学校的知名度，并培养学生关爱社会、乐于助人的精神。

实践“走入社会、服务社会”的理念

刘俊仪董事（家教协会理事）



家教协会举办这次捐血活动的主要目的是希望能够增加国家血库的储备量。由于血库长期面对血液供应不足的问题，因此我们希望通过这项活动，鼓励家长、校友及社会人士踊跃参与捐血，为有需要的病患贡献一份力量。

此外，我们也希望借此活动实践“走入社会、服务社会”的理念，让学校的力量能够延伸至社会层面，培养学生回馈社会的意识，并鼓励大家参与公益活动，在能力所及的范围内帮助有需要的人。

筹备期间，董事会及三机构成员、教师等都给予积极配合与支持。各单位在活动前也积极进行多项准备工作，包括联络国家血库中心、向家长宣传活动，以及通过各平台呼吁大众参与，充分展现团结合作的精神。无论是家教协会、圣约翰救伤队、耕心社、教师、家长，还是参与服务的学生，都为活动的顺利进行付出了许多努力。

我认为最大的困难并不是没有人愿意捐血，而是许多有意捐血的人士未能达到捐血标准，因而无法顺利完成捐血。因此我们希望未来能让更多民众了解捐血条件，提高成功捐血的比例。

鼓励亲友一起参与

张英发先生（捐血人士）



我已经多次参与学校举办的捐血活动。每当学校举办捐血活动时，我都会积极响应，因为捐血是一件能够帮助他人的行为。捐血过程中，我难免会感到有些紧张，但想到自己的血液有机会帮助有需要的病患，便觉得这份付出十分值得。完成捐血后，我也感到非常开心，因为自己能够为社会尽一份绵力。

捐血不仅能够帮助病患，对自身也有好处。适量捐血有助于促进新陈代谢和血液循环，因此是一件利人利己的好事。我也会鼓励亲友参与捐血，因为一次捐血或许就能帮助许多人，为有需要的人带来希望。

第5場愛閱讀讀書會：《绿皮書》電影賞析

跨越差异，擁抱友情

□ 采访报道：蔡凯芯（教务处实习生）

由兴华中小学校友会、人文教育研究与发展组联办，教务处、图书馆及学校教育资讯与文宣室协办的2026年第5场“爱阅读读书会”：《绿皮书》（Green Book）电影赏析，于6月12日（星期五）晚上7时至10时，在Zoom线上平台成功举行。此次读书会的分享人是来自高三文商平班的陈弈思同学，主持人则是高二文商勇班的张芷恩同学。

电影简介

《绿皮书》是由彼得•法雷利（Peter Farrelly）执导，维果•莫特森（Viggo Mortensen）、马赫沙拉•阿里（Mahershala Ali）主演的喜剧传记电影，改编自真实故事，讲述黑人钢琴家唐•谢利（Don Shirley）与白人司机托尼•利普（Tony Lip）在种族隔离时代共同南下巡演的经历。两人在旅途中，从最初的隔阂与偏见，逐渐走向理解与信任。在一次次冲突与相处中，他们建立起深厚的友谊。全片以温暖细腻的笔触，引导观众重新审视人与人之间的差异、尊重与沟通，也让人看见偏见背后真实而鲜活的人性。该片于2018年获得多伦多国际电影节人民选择奖第一名，并于2019年获得第91届奥斯卡金像奖“最佳影片”奖和第76届美国电影电视金球奖音乐类最佳影片。

当偏见有了颜色——走进《绿皮书》

“如果你进一家餐厅吃饭，却被服务员告知不能在这里用餐，不是因为客满，也不是因为没



分享人陈弈思同学（左）及主持人张芷恩同学。



付钱，而是因为你的肤色，你的第一反应会是什么？”分享伊始，陈同学便以这样一个尖锐的问题开场，引导大家带着思考，走进电影《绿皮书》的解析。

《绿皮书》全名《给黑人驾驶的绿皮书》，它是黑人专供版的旅游或出行指南，详细记录了允许住宿的旅馆、可以用餐的餐厅，以及天黑之后不能逗留的城镇。电影改编自发生在1962年的真实故事。当时黑奴虽然已经解放了整整一百年，但在美国南部，黑人出行若无“绿皮书”指引，很可能连住宿和用餐都无处可去，甚至因误入“白人专用”场所而遭到暴力对待。

从隔阂到理解

陈同学在分享中提出，阶级的差异，恰恰是这段关系中最锋利的那把刀。起初，托尼无法理解谢利为何如此执着，而“尊严”正是谢利给予的回答。同样，谢利一开始也不明白，为何托尼愿意在路边停下来，与一群素不相识的人打成一片。但后来他懂了——那是托尼的社交本能，是他建立人与人之间联系的方式。两位角色都无法理解彼此的社交模式，但随着旅途，他们渐渐理解彼此：谢利用规矩守护自己，托尼则用热情敞开自己。

陈同学补充道，或许有观众认为电影情节过于夸张，但现实中，绝大部分内容皆改编自真实故

事。剧本由托尼的儿子根据父亲生前的真实口述与书信创作而成，包括片中令人难以置信的一幕——两人因袭警入狱后，谢利拨出求救电话，接听者竟是时任司法部长罗伯特•肯尼迪，也就是时任总统约翰•肯尼迪的亲弟弟——这一情节同样真实发生过。

身份焦虑与自我认同

陈同学进一步指出，《绿皮书》真正高明之处，在于它不只是在讲述种族歧视，而是在探讨人无法摆脱的身份焦虑。她引用了电影最高潮的片段——谢利在雨夜中对托尼喊出的那句话：“如果我不够黑，但我也不够白，而我又不够像男人，那么你告诉我，我到底是谁？”询问与会者：是否也曾有过那种“不够”的感觉？无论选择哪一种生活方式，总会有人觉得你不够符合他们的期待。随后她表示这也是许多观众在电影院看到这一幕时感动甚至落泪的原因——因为大家都能够理解谢利那种不知自己属于哪一方的迷茫与挣扎。

交流观影感想

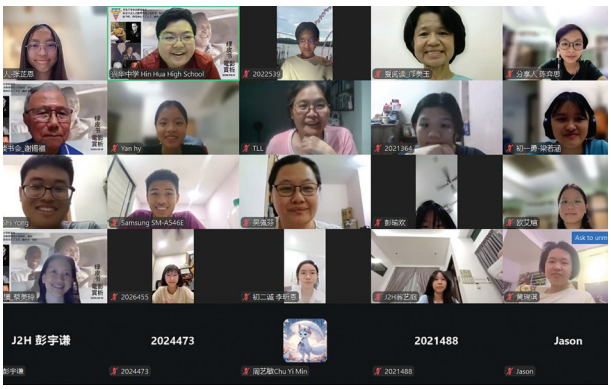
在交流环节中，与会者踊跃发表对电影的看法及疑问，分享人一一给予回应。其中，电影中谢利与农田里黑人农夫无声对视的一幕，引发热烈讨论。有同学认为，这一幕鲜明地体现了谢利与大多数黑人之间的差距。陈同学说道，我们无法真正读懂对方眼中的情绪，这正是电影安排那段安静场景的意义所在。张同学补充道，当他看到黑人农夫脸上流露出的悲哀表情时，深感导演成功传递了如同凝视历史老照片般的震撼与冲击。陈同学补充，即便在现今，部分黑人群体中仍存在用特定词汇自嘲的现象，可见标签的束缚并非一朝一夕能够消除。

谢锡福老师：自由与平等，不会从天而降

我校学校教育资讯与文宣室主任谢锡福老师于读书会最后分享自己的感想。他提到，美国南北战争后解放黑奴的法律虽已通过，但此后一百年间，黑人的歧视问题始终未能真正解决，尤其在南方。许多南方州仍实行种族隔离，学校、餐馆、巴士等公共场所随处可见“White Only”（仅限白人）的牌子。

谢老师列举了1950年代两起著名的黑人抗争事件，包括阿肯色州的“小石城九人事件”和阿拉巴马州的罗莎•帕克斯事件。这些事件后来被拍成电影、写成书籍，记录下黑人为争取平等权益而持续抗争的历程。谢老师表示，自由、平等与正义都不是从天而降的，而是每一位受到不公平对待的人，在生活中方方面面、在各种小事上坚持争取而来的。

本次爱阅读读书会就在热络的交流过程中圆满结束。



师生一起在线上参与读书会。



交友不分肤色

邓宇晴（初二孝）

电影中的一幕描写黑人被阻止进入餐厅和白人一起用餐，我认为这样非常不公平。因为人人都是平等的，每一个种族都可以友好地相处。我们应该与不同种族、肤色的人来往和互相认识，这样世界才会更和谐。



学会尊重和包容

洪丞阳（高一理信）

通过电影，我学会了尊重和包容不同的人。电影中的两位主角不因肤色差异而彼此对立，从陌生人逐渐成为朋友，情节有趣生动，是一部非常富有教育意义的电影。


真正的友情，超越肤色与隔阂。



第 6 場愛閱讀讀書會：《從金庸談武俠小說》

俠義經典，讀懂人生

□ 采访报道： 谢欣宜（高一文商和）、郭恩梦（初一和）、资讯出版组

由兴华中小学校友会、人文教育研究与发展组联办，教务处、图书馆、学校教育资讯与文宣室协办的2026年第6场爱阅读读书会：《从金庸谈武侠小说》于6月18日（星期四）下午2时10分至3时30分，在我校黄景裕讲堂圆满举行。此读书会由我校社科科任教师郑名烈老师担任分享人，并由毕业于马大中文系，身兼教务处助理的国文科任教师黄玮竣老师主持。读书会中，郑老师不仅简介香港作家金庸的背景故事，还逐一讲解与分析其创作的15部著名武侠小说，包括《笑傲江湖》、《天龙八部》、《射雕英雄传》等，更分享自己阅读相关小说的“秘诀”，帮助同学在阅读时掌握内容核心，收获启发。

听武侠歌曲，进入金庸的专属江湖

读书会伊始，黄玮骏老师以改编自《天龙八部》小说的《天龙八部之虚竹传奇》电视剧主题曲《万水千山纵横》为引，带领大家进入金庸的专属江湖。他随后介绍郑名烈老师的丰富经历：他从企管系学士毕业后数年，先后获得中文系硕士学位及历史学博士学位；历经从工程管理到历史研究员、华小建校负责人的职场身份转变与重叠。他更于32岁时提笔写作并出版专著，而目前郑老师除担任我校社会科学科任教师外，亦是《星洲日报》与《东方日报》的专栏作家。

随后，他邀请郑名烈老师为大家分享金庸小说中深藏的情义、选择与智慧。郑老师坦言，他经常在教学中和同学谈及金庸，是因为其小说影响深远，且读者人数至今仍居首位，因而享有“全世界华人的共同语言”的美誉。他随即展示一副对联，并说明这是金庸将自己14部小说名称的首字串联而成，方便读者记忆，并在书海中快速辨别“金庸作品”的真伪。

认识武侠大师：金庸

郑老师揭晓金庸不凡的家世背景。他指出，金庸原名查良镛，出身于中国浙江名门望族。历史上，其家族祖先许多诗才出众，更出了不少进士。



分享人郑名烈老师（左）及主持人黄玮竣老师。



分享者与参与者合影留念。



读书会中，郑名烈老师与参与者分享金庸小说值得阅读的原因和特点。

在优渥的成长环境与家族熏陶下，金庸自幼开始接触中国历史与地理知识，为其日后小说内容的精彩描述奠定了深厚的根基。郑老师还提及与金庸观念各异的中国现代文学家徐志摩，竟是其亲表哥，以至于读者常将金庸小说中“表哥”形象的创作灵感与之产生联想。此外，华语言情小说巨匠琼瑶、中国杰出科学家钱学森等亦与金庸家族有姻亲关系。

金庸武侠小说的特点

据郑老师所述，金庸自1955年起发表首部武侠小说《书剑恩仇录》后，便连续出版十多部武侠小说，直至1972年正式封笔，当时的他尚未满50岁。针对金庸小说值得阅读的原因，他坦言叙事手法感染力强，再加上刻画的小说人物多含“磨难后蜕变”、“豁达的侠客胸怀”及“活泼的对话方式”，有效引导读者随情节想象情境、代入角色心境，甚至产生正义感。金庸小说中亦有许多对中国历史、地理的描绘，不仅能加强读者对中国历史的概念，增进中文书写能力与记述技巧，还能提升对人性的理解。

郑老师认为，金庸小说赤裸裸地刻画人性，因此后来出现“有人就有恩怨，有恩怨就有江湖”的说法。社会即江湖，生而为人，从出生起便注定身处江湖无法离开。因此，他提醒大家，人生中难免会遇到身不由己之事，应学会坦然面对与接受，才能更好地立足。

改编剧集，搭配大师创作

郑老师而后简介金庸所有小说作品，并表示哲学概念浅显好懂的《鹿鼎记》是他最满意的小说，以传递“人未必要有强大实力，反而应学会与人打交道、懂得借力”的处世智慧。他亦建议同学按“射雕三部曲”出版顺序阅读《射雕英雄传》《神雕侠侣》及《倚天屠龙记》，并强调《倚天屠龙记》中男主角张无忌优柔寡断的性格是阅读的核心切入点，提醒读者，缺乏原则与果断的善良，往往会沦为软弱和被动。

书名	小说时间背景	创作时间
越女剑	春秋战国时期	1970
天龙八部	北宋哲宗	1963-1966
射雕英雄传	南宋宁宗	1957-1959
神雕侠侣	南宋理宗	1959-1961
倚天屠龙记	元末明初	1961
笑傲江湖	明朝	1967
侠客行	明朝后期	1965
碧血剑	明朝后期	1956
白马啸西风	清朝	1961
鹿鼎记	清朝康熙年间	1969-1972
连城诀	清朝康熙年间	1963
鸳鸯刀	清朝康熙年间	1961
书剑恩仇录	清朝乾隆年间	1955
飞狐外传	清朝乾隆年间	1960-1961
雪山飞狐	清朝乾隆年间	1959

金庸小说顺序一览表。

谈及《雪山飞狐》时，他表示香港资深音乐人顾嘉辉及黄霑、“台湾音乐教父”罗大佑等，皆曾为金庸武侠剧创作歌曲。开场时播放的《万水千山纵横》是顾嘉辉与黄霑合作为《天龙八部》电视剧创作的歌曲；《雪山飞狐》电视剧片尾曲《追梦人》则由罗大佑创作词曲。他随即播放《追梦人》供大家欣赏，并提及《白马啸西风》及《鸳鸯刀》是金庸作品中收录于《雪山飞狐》之后的两部中篇小说，前者更因武学成分少，被视为金庸的抒情之作。



问答环节中，同学积极向郑老师提问。

最具内涵的作品与感悟

于郑老师而言，金庸作品中最具内涵的小说是《天龙八部》。他认为，该小说以武侠故事中的各个角色写尽人生的执念，借此向读者阐述人生与佛学——人生不如意事十之八九，可与人言无一二。他继而感叹，“不如意乃人生常态”，不仅是《天龙八部》传递的主要信息，也是令读者深受感触的正面指引。

小说中的隐藏信息

然而，由于金庸小说具有不少关于政治、历史事件的隐喻，加上近年来中国学术界逐渐出现批判金庸小说的观点，因此郑老师提醒大家在阅读时，除了欣赏故事情节，也应保持独立思考，不盲目接受所有观点，从不同角度去理解作品背后的讯息。

读书会尾声，郑老师播放由黄霑作词、作曲的《笑傲江湖》电视剧主题曲《沧海一声笑》。问答环节中，同学积极向郑老师提问，包括武侠小说逐渐减少且被网络仙侠小说取代的看法、金庸小说的阅读顺序建议、冷战结束后具有研究价值的思想隐喻作品推荐等。郑老师耐心回答之余，还准备3本自己的作品赠予其中三位提问同学。读书会就在师生互动的愉快氛围中，圆满结束。



学校教育资讯与文宣室主任谢锡福老师（中）颁发感谢状予分享人郑名烈老师（左）及主持人黄玮竣老师（右）。



郑名烈老师赠送他的著作予分享会积极提问的同学。

武侠世界的魅力与精神引人入胜

何泳锶（初二孝）



郑老师的分析生动有趣，让我更深入了解武侠世界的魅力与精神，也更加欣赏金庸作品的文学价值，使我受益匪浅。未来有机会我一定会去阅读金庸的武侠小说。

引发阅读武侠小说的兴趣

洪曼玲（高二文商礼）



我以前只在网上读过一些金庸作品改编的戏剧片段以及记得一些主角的名字，但没有去深入了解。这次的读书会引发我去阅读武侠小说的兴趣，也让我更加了解金庸的武侠世界。



贝贝　船长爸爸

親情的温暖與力量
戲劇學會大型歌舞劇《貝貝的海洋》漂亮公演

□ 采访报道：温梓恩（高一文商勇）、叶芷铷（初三忠）
摄影：摄影学会



舞台剧《贝贝的海洋》圆满落幕，台前幕后工作人员进行谢幕。

我校戏剧学会于6月21日（星期日）下午1时及晚上7时，朝阳堂举办第十五届公演《贝贝的海洋》。

以歌舞讲述温柔的故事

《贝贝的海洋》改编自马来西亚著名剧团E House Theatre & Production制作的同名舞台剧，是一部结合歌曲、舞蹈、动画及戏剧元素的合家欢故事。全剧时长约1小时30分钟，由Emiko邓宇雯教练编导、彭俊耀编剧及Milo刘家荣教练技术导演。作品以奇幻的海底世界为背景，通过精彩的舞台呈现，为观众带来一场充满欢乐与感动的冒险旅程。

故事讲述自从失去妈妈，贝贝（陈宇婕饰，高二理仁）便终日沉默寡言。船长爸爸（颜佑晋饰，高三文商平，学生导演）见状，答应在她十岁生日时带她前往海底世界寻找妈妈。这场航海之旅却因突如其来的意外，使贝贝与爸爸失散。在海底世界，她遇见正在寻找愿望水晶珍珠的乐乐（潘谦乐饰，高二文商和），一人一龟因此展开了一段冒险之旅。





贝贝生日时，船长爸爸答应带她前往海底世界寻找妈妈。



在航海之旅因突如其来的意外，使贝贝与船长爸爸失散了。

贝贝和乐乐在旅途中遇见许多海底生物，包括水母妈妈（叶熙恩饰，高一文商礼）、海星博士（黄恺杨饰，高二理忠）、海豚姐姐（吴怡璇饰，高二文商礼）、螃蟹哥哥（周恺涵饰，初三义）。公演也邀请林苛柔校友回校饰演水晶姐姐。

特色互动，打破第四面墙

当故事中的贝贝想回到航海国，公演特别设计互动环节，邀请观众一同传递“泡泡”，让观众帮助贝贝。该设计打破故事和现实的界限，观众仿佛成为冒险的一份子。故事的最后，贝贝在海底伙伴与观众的帮助下顺利回到航海国，与父亲重聚。随后，全体演员以欢快的歌声和舞蹈谢幕，为这段充满爱与陪伴的海底旅程画下温暖而圆满的句点。

《贝贝的海洋》希望通过温馨动人的故事，引导观众重新思考亲子之间的情感与沟通，学会珍惜陪伴，并勇敢面对成长中的种种挑战。

《贝贝的海洋》公演场刊：
https://anyflip.com/izcui/tmvh/basic



船长爸爸与水手们一起展开航海之旅。



左起为船长爸爸、贝贝及水晶姐姐。



贝贝和乐乐在旅途中遇见许多海底生物，展开了一段冒险之旅。



贝贝在海底伙伴与观众的帮助下顺利回到航海国，与船长爸爸重聚。

学会陪伴与守护身边重要的人

许微微老师（华文科任教师、学会负责老师之一）



这次大型公演选择以《贝贝的海洋》为主题，是因为“海洋”象征着人的内心，以及对幸福与美好的向往。主角贝贝寻找妈妈的过程中，不仅跨越人与人之间的距离，也让观众感受到亲情的温暖与力量。我希望观众能够从中体会到亲情的可贵、友情的真挚，以及面对困难时勇敢坚持的精神。正如导演所希望传达的，我们在成长过程中，不仅要珍惜父母无私的爱，也要珍惜那份纯粹、真诚的友情，并学会陪伴与守护身边重要的人。

筹备过程中，我认为学生最大的成长是学会从计划、沟通到合作，共同完成一项大型公演。他们也挑战了许多从未接触过的工作，包括制作道具、服装、舞台布景、影片剪辑及海报设计等，在不断学习、修正与坚持中，一步步成长。

最让我感动的是公演结束后的谢幕。当所有演员和工作人员手牵着手站在舞台上，灯光照耀着每一个人时，我觉得他们都在发光发亮，那是真正属于他们的舞台。大家辛苦了！谢谢大家这半年来的努力、坚持与付出，共同完成了这场意义非凡的大型公演。



全体演员以欢快的歌声和舞蹈谢幕，为这段充满爱与陪伴的海底旅程画下温暖而圆满的句点。



筹备过程挑战但值得

辛悦瑜（高二文商义、执行制作、主席）



《贝贝的海洋》是兴华近年比较少举办的歌舞剧，而我希望通过将音乐、舞蹈和戏剧结合的方式，为观众带来不一样的体验。虽然故事围绕着贝贝寻找妈妈的冒险旅程，但真正想传达的是亲情与陪伴的意义。我希望观众能够明白，即使妈妈已经不在身边，爸爸依然用自己的方式守护着贝贝。真正的爱不一定是完美的，却会一直陪伴在我们身边。

这次公演的筹备计划原定一年，最终却只有六个月。戏剧学会上一次的大型公演是2016年的第12届大型公演《末日月光》，因此大部分成员都没有举办大型公演的经验，而我是第一次担任执行制作，所以筹备过程充满挑战，每一个环节都需要投入大量时间和心力。筹备期间，我们曾面对场地安排、沟通协调等问题，甚至一度担心公演无法顺利举行。不过，大家始终没有放弃，而是一起努力克服困难。当看到两场演出圆满结束，我觉得所有努力都是值得的。

这次公演让我成长了很多，最大的收获是看见整个戏剧学会因为这场公演而更加团结，也真正感受到戏剧能够凝聚人心的力量。最后，我想感谢所有工作人员一路以来的陪伴与坚持，因为有大家，这场意义非凡的大型公演得以完成。

努力把心血展现

陈宇婕（高二理仁、演员——饰演贝贝）



我觉得贝贝是一位勇敢、坚强又单纯的小女孩。我很幸运能够通过演员面试获得这个角色。我从确定角色后便开始认真阅读剧本，希望把贝贝最好的一面呈现给观众。

由于正式排练的时间十分紧凑，所以大家必须在短时间内完成歌唱、舞蹈和戏剧训练。我觉得最困难的是舞蹈和唱歌，因为很多演员原本没有舞蹈基础，录音时也遇到音准和气息的问题。不过，大家每天都会一起练习，不断改进。

让我印象最深刻的是第一次站上朝阳堂舞台进行总彩排。当灯光亮起，所有演员一起站上舞台那一刻，我真的很感动。演出前，全体演员围成一圈互相鼓励，很多人都流下眼泪，那一刻让我深深感受到团队之间的感情。

我认为，站在舞台上最重要的是对戏剧的热爱，只要真正喜欢戏剧，就能够把最好的自己展现出来。这次公演让我最大的收获，就是感受到伙伴们给予我的陪伴和支持，也让我更加坚定继续留在戏剧学会的决心。

音乐及舞蹈融合的戏剧更加分

李宇婕（初二孝、观众）



我觉得《贝贝的海洋》整体比我原本预期更加精彩。一开始，我以为整个故事都会发生在海洋世界，没想到剧情还加入了陆地场景，让整个故事更加丰富，也带给我不少惊喜。我认为演员们整体表现得很好，可以看得出来他们为了这场公演付出了很多努力，无论是歌唱、舞蹈还是演技，都非常认真。

让我印象最深刻的是乐乐把愿望水晶让给贝贝的那一幕。乐乐原本可以利用愿望帮助自己的父亲，却选择成全贝贝，让她有机会再次见到妈妈。我觉得这一幕十分感人，也让我感受到友情和无私付出的可贵。在众多角色中，我最喜欢乐乐，因为他善良，也愿意帮助朋友。

我觉得把音乐和舞蹈融入戏剧演出，是一种很不错的表现方式，不仅能够活跃现场气氛，也让观众更容易投入剧情。从这部歌舞剧中，我学到了要珍惜身边的人，也要感恩父母一直以来的陪伴和付出，这也是我认为故事最有意义的地方。



翻越高峰　启迪人生

高三理爱班登山與反毒教育參訪紀實

□ 采访报道：刘芯卉、潘丽香（高三理爱）
摄影：彭瑜欣、黄启恒（高三理爱）



高三理爱与班导师颜毓菁老师（第一排左四）、辅导处主任谢广婷老师（第二排左二）、辅导处助理陈伟宏老师（第一排左一）、陈彦佑老师（第一排左一）以及宿舍辅导老师何靖怡老师（第二排右一）和同学于登山入口处拍摄大合照。

人生就像是一场漫长的攀登，一不小心就会因地势复杂而跌倒、受伤，甚至迷路。唯有坚持不懈，才能继续攀上高峰，向阳而生。6月13日（星期六），高三理爱班共40位同学在班导师颜毓菁老师、陈彦佑老师、辅导处主任谢广婷老师、辅导处助理陈伟宏老师、何靖怡老师的带领下，于清晨6时30分乘坐巴士前往雪兰莪州士毛月茅草山（Bukit Broga, Semenyih）。经过约一小时车程后，巴士抵达目的地。同学也早已准备就绪，怀揣着雀跃及期待的心情走向茅草山入口处。

互相照应，成功登顶

为了确保安全，同学事先被分为八组，每组约五人，并由一位老师带领两组同学登山。茅草山与一般循序渐进的山路不同，登山口就是一段十分陡峭的斜坡。同学虽被如此陡直的斜坡震惊，但脚下前进的步伐依然坚定。随着不断攀登，地势开始变得崎岖不平，有些地方的泥土因积水而变得湿滑，稍不留神就可能失去平衡。幸好途中设有许多供人借力平衡的铁柱，同学也互相照应，力气大的男生会适时拉别人一把，遇到陡峭路段时也会相互提醒哪里可以作为落脚点。

随着体力不断被消耗，同学开始变得气喘吁吁，甚至出现身体不适的情况，于是其中一位带队老师便陪同他们下山休息，其余同学则在稍作休息后继续前行。尽管脚步开始变得沉重，但是当听到耳边不断传来的“加油”“还有五分钟”“快到了”等鼓励的话语时，疲惫的身体又突然振作起来，继续向前迈进。

登顶的那刻，所有疲惫仿佛一扫而空，取而代之的是同学满溢的成就感与喜悦。山顶风景宜人，放眼望去，山峦层层叠叠，蓝天与白云交织成一幅



我们登顶了！

画，耳边传来同学的欢笑声，大家都享受着这愉悦的登顶心情，是青春谱写的乐章。在山顶拍摄的大合照，也将独属高三理爱的回忆定格在这一刻。

大合照后，同学开始有序下山。上山时颇具挑战的绳索路段，在下山时更需要小心谨慎，老师和几位男同学主动在绳索末端固定绳子，避免因绳索晃动影响同学下山。同学在下山的路上依旧相互扶持、照应，直到所有人都平安下山。

勇敢面对，再重新出发

随后，全体师生抵达同在士毛月区的“恩典青年中心”（Charis Youth Centre）参观。该中心是一所帮助毒品成瘾、赌博成瘾以及网络成瘾者重回正轨的机构。由于中心以基督教信仰为基础，活动开始前，中心成员带领同学唱圣歌。同学不分宗教信仰，皆积极参与其中，手牵着手摇摆，现场气氛轻松融洽。

主讲人罗志光牧师向师生介绍恩典青年中心的历史，并分享自己戒毒的亲身经历，讲述自己如何从遭人唾弃的“白粉鬼”到如今成功戒毒，并转而协助他人戒毒的心路历程。师生都全神贯注地聆听，也从中深刻体会到每个人都可能在人生路上犯错，但只要勇于面对、敢于改变，便能拥有重新出发的机会。

分享结束后，中心成员通过扮演不法分子等角色，以情境表演的方式向师生讲解毒品的成分、制作过程及其危害，并以生动易懂的方式呈现毒品的危害与影响。同学在过程中也因互动设计而会心一笑，现场氛围轻松之余仍带有教育意义。



恩典青年中心成员向师生简介毒品及其害处。

享用中心准备的午餐后，同学在老师的带领下前往该中心的后山参观。沿路上，大家看到许多已经结果的榴莲树、被饲养的家禽，如鸡鹅，以及长出幼苗的花圃等，可见中心成员平日付出的心血和努力。

最后，全体参访师生在离开恩典青年中心前拍摄合照，留下珍贵的回忆。师生于2时30分启程离开中心，并于下午4时抵校，结束了充实又深具意义的参访行程。


高三理爱同学与恩典青年中心成员、分享人罗志光牧师（前排左二）、陈伟宏老师（前排右一起）、颜毓菁老师、陈彦佑老师及何靖怡老师（前排左一）合照。



恩典青年中心户外导览。



恩典青年中心户外导览大合照。

科普知识

什么是“摇头丸”？

摇头丸（Ecstasy tablets）是一种毒品，属于致幻型苯丙胺类中枢神经兴奋剂，因服用后容易出现随音乐剧烈摆动头部、无法自控的现象而得名。服用者一般会随音乐出现强烈兴奋反应，甚至不易察觉疲劳或痛苦。然而，过量摄入可能带来致命风险，包括体温过高、血清素症候群、急性脱水及水中毒等。

不法分子常以不同成分混合制作此类毒品，例如面粉、玻璃粉末、安非他命（苯丙胺）及老鼠药等，增加其不确定性与危害性。服用这类成分不明的掺假毒品极易导致急性中毒、器官衰竭，甚至死亡，切勿以身试法。

成分	作用说明
“面粉”	具有黏性，在压片过程中充当黏合剂，帮助药丸成形，防止运输或存放时碎裂。
“炸药”	据称可能用于制造“爆裂”效果，使药物更快释放（此类说法多见于反毒教育资料）
玻璃粉末	会严重损伤消化道黏膜，从而增加毒素吸收风险，并造成内伤。
安非他命（苯丙胺）	刺激中枢神经系统，促使大脑释放多巴胺，带来短暂的兴奋、警觉与快感。
老鼠药	含毒性成分，可能影响血液循环及身体多系统功能，造成严重中毒风险。

摇头丸常见掺杂成分说明。



▲炸药



▲玻璃粉末



▲安非他命（苯丙胺）

什么是“飘飘”？

“飘飘”是合成大麻素（Synthetic Cannabinoids）的俗称，属于人工合成毒品，常被混入植物碎片或电子烟烟油中吸食。它能够模仿天然大麻的作用，但药效往往更强烈且不稳定，因此也被称为“僵尸毒品”。

吸食后，使用者可能出现头晕、心跳加速、幻觉、意识混乱及情绪失控，严重者甚至会出现抽搐、昏迷，危及生命。长期使用则可能损害大脑功能，导致记忆力下降、学习能力减弱，并引发焦虑、抑郁等心理问题。



电子烟。

恩典青年中心

英文名为Charis Youth Centre，由吉隆坡恩典堂（基督教会）创办，是一所中文福音戒毒中心。中心于1986年7月7日在吉隆坡蕉赖美达花园成立，当时名为“新生之家”，1989年迁至武来岸（Broga）后易名为“恩典青年中心”，提出成立这所戒毒中心的发起人是廖国华牧师。中心致力于提升公众的反毒意识，并协助戒毒者重建身心与品格，摆脱毒瘾、酗酒、吸烟等恶习，协助吸毒者由内至外重塑品格，并彻底的戒除毒瘾，连酗酒、吸烟等恶习，重新融入社会。自2001年8月起，中心积极走入全国各中学举办反毒讲座，并结合舞蹈、相声、话剧等多元宣导活动，由义工、社会人士及戒毒者共同参与，推广健康无毒的生活理念。

国际禁毒日

1987年6月，联合国在奥地利首都维也纳召开国际禁毒会议，通过多项加强全球禁毒合作的倡议，并提出“爱生命，不吸毒”的口号。为提高国际社会对毒品问题的关注，号召全球共同打击毒品滥用及非法贩运，与会代表建议将每年6月26日定为“国际禁毒日”。同年，第42届联合国大会通过决议，正式将6月26日定为“反麻醉品滥用和非法贩运国际日”（International Day Against Drug Abuse and Illicit Trafficking）。



远离毒品，人生才美好

彭瑜欣（高三理爱）

这是我第一次爬茅草山，真的很辛苦，但我建议每个人都去体验一次。开始时，我很想放弃，因为我认为以我的身体素质绝对无法完成登顶。但我是摄影股，因此我有这个责任必须完成任务。

最后，我成功登顶，也拍到满意的照片。原来我并没有自己想得那么“差”。幸好我没有在还未尝试前就放弃，不然也看不到那些美丽的风景。同学都很主动帮助其他人，比如上山时拉一把、下山时扶一把、提醒注意石头等等。相信朋友也是我的动力，要是我一人爬山，我很大可能还没走到入口就放弃了，因为登山入口的斜坡很陡。

登山后，我们参访恩典青年中心。罗志光牧师的演讲以及中心成员的表演都让人印象深刻。罗牧师分享毒品对一个人所带来的不良影响，让我们更深切地意识到毒品是如何摧毁一个人的人生，也让我更真切地感受到吸毒真的害人不浅。



户外活动增进班级凝聚力

林依岚（高三理爱）

这一次的班级外出活动由爬山开始。我觉得大家都低估了爬山的难度，沿途不仅有陡坡需要借助绳索攀爬，道路两旁还有比人高的茅草，让这次的爬山活动并没有那么轻松。但也正因为如此，我们才能在过程中看到很多同学的闪光点。

一路上，大家都会主动向其他同学伸出援手，不时回头看看自己身后的同学是否跟上。下山时也会主动停下脚步等待后方的同学、帮忙拉紧绳索、保护同学；也有同学主动背着相机爬山，为其他同学留下美好的记忆。登顶后，同学们也主动打开雨伞，让大家一同躲避炙热的阳光。这些路途中的小细节都透露出同学之间的关怀与温暖，也让大家更熟悉彼此、更加团结，进一步增进我们班的凝聚力。虽然登山不轻松，但因为与朋友一起完成，这趟旅程变得格外值得。

之后参访恩典青年中心，也让我们以生动的方式接触与学习平常不了解的知识，并近距离与中心会员交流，无疑是一段难忘且珍贵的经验。

快閃瑜伽·喚醒身心
國際瑜伽日特別活動圓滿舉行

□ 采访报道：陈天欣（高一文商廉）
摄影：刘美娥老师、周艺敏老师









为响应国际瑜伽日，并推广身心平衡与和谐的生活哲学，我校瑜伽学会于6月25日（星期四）上午9时10分至9时40分，在兴华园举办了主题为“快闪瑜伽•喚醒身心”的国际瑜伽日校园特别活动，吸引了约50名师生参与。

本次活动旨在宣传瑜伽文化，提升师生对身心健康的关注，同时让大家体验简单易学的瑜伽动作，认识瑜伽不仅能够锻炼身体，也有助于舒缓压力、提升专注力。

活动当天，现场播放轻柔舒缓的音乐，由英语教学中心副主任黄学静老师（Ms Shyne）在场地中央示范瑜伽动作。瑜伽学会、跆拳道学会会员及主动加入体验的同学分别站在向外环绕排列的瑜伽垫上，跟随老师完成各项瑜伽动作。整齐有序的队形吸引不少师生驻足围观，一同感受瑜伽带来的放松与活力。

在此活动前，瑜伽学会也通过广播和电邮向全体师生介绍国际瑜伽日的宗旨及瑜伽的基本认知。此次活动不仅让师生进一步认识国际瑜伽日，也为鼓励通过练习瑜伽增进身心健康、和谐统一的生活方式尽一份绵力。

相信通过这次活动所累积的经验，瑜伽学会未来能够策划更多富有创意和互动性的活动，吸引更多同学参与，共同营造积极、健康的校园文化。



瑜伽学会负责老师刘美娥老师（左一）、主席江楷琳（高二理忠）（左二）与副主席符紫萱（高二理仁）（右一）赠送纪念品予黄学静老师（右二）。





不一样的学习与体会

江楷琳（高二理忠、瑜伽学会主席）

作为这场活动的筹备负责人，我很高兴活动最终能够顺利举行。这是瑜伽学会第一次举办全校性的活动，因此在活动开始前，我一直抱着既期待又紧张的心情。首先，我要感谢老师和同学给予我的鼓励与支持，让我能够缓解紧张的情绪，并更有信心完成这次活动。

在筹备过程中，我学习到如何与老师协调沟通、与执委分工合作，也体会到团队合作的重要性。活动当天，现场秩序良好，气氛轻松愉快，没有过于嘈杂。有些同学积极参与瑜伽体验，也有不少同学驻足观看，对瑜伽表现出浓厚的兴趣，这让我感到十分欣慰。

这次活动不仅让更多师生重新认识瑜伽，也让我累积了宝贵的筹办经验。我希望未来瑜伽学会能够举办更多不同形式的体验活动，让更多师生有机会接触瑜伽，并体验它为身心带来的益处。我相信，推广一项运动需要时间，而这次活动正是一个美好的开始。



参与者与黄学静老师合影。

ELC Reading Club #27 - The Hunger Games Trilogy

Where Hope Becomes Resistance and Survival Becomes a Choice

☐ **Reported & photo by ELC**



■ Ms. Shyne presenting the certificate and token of appreciation to Chong Bao Yuan (left) .



■ Ms. Shyne presenting the certificate and token of appreciation to Tan RayJay (left) .

On 23rd June 2026, the English Language Centre of Hin Hua High School once again brought students together for a physical reading club based on The Hunger Games at the 9th floor of the Science and Technology Tower. The event started punctually at 3pm and as usual, the space was decorated with plushies, a signature element of the Books and Bears Reading Club that offers participants comfort and emotional support while they practise speaking in English.

This time, the session welcomed a turnout of 23 students. The session was presented by two Senior 1 students, Chong Bao Yuan from S1 Washington and Tan RayJay from S1 Chicago. Together they led the event that encouraged all the participants to be fully engaged in the session.

The featured book, ***The Hunger Games*** by Suzanne Collins, is a gripping dystopian novel set in the nation of Panem, where sixteen-year-old Katniss Everdeen is forced to compete in a televised fight for survival. Renowned for its fast-paced action, compelling characters, and thought-provoking exploration of power, inequality, and resistance, ***The Hunger Games*** has captivated readers worldwide and remains one of the most influential young adult novels of the 21st century.

Throughout the session, RayJay and Bao Yuan invited participants to read selected passages from the book and checked their understanding from time to time through short yet fun quizzes. They also guided the participants through the storyline in depth, encouraging close attention to key events and character development, which made the session lively and interactive.

Although the session was unfortunately cut short by a fire alarm and subsequent evacuation,



The participants listening attentively to the presenters.



One of the participants reading out the passage to everyone.

the event was nevertheless a meaningful and enjoyable experience for all involved. Even within the limited time available, the session fulfilled the club's mission of providing a welcoming space for students to practise English, exchange ideas, discover new perspectives through literature, and build confidence in expressing their views.

We are grateful for the continuous support from the Tan Sri Yeoh Tiong Lay and Puan Sri Tan Kai Yong Aided Hin Hua High School English Language Centre Teachers and Students Training Charitable Fund, whose partial sponsorship makes it possible to provide meaningful and memorable experiences for our readers.

Comments from the presenters and participants



Tan RayJay (S1 Chicago)

Being a presenter of a reading club for the first time in my high school is definitely one of the most memorable experiences of my life. Although I was excited to share The Hunger Games, the session was unexpectedly cut short because of a fire alarm, so my partner and I could not present everything we had prepared for nights. I also realised that I need to improve my self-confidence, communication with my partner, and also my audience engagement ability too throughout this Reading Club experience. Despite the challenges , I think that this experience really benefits me and I really hope that the teachers will give us another chance to present our session once again by the end of the year. We will be extremely grateful for the opportunity.



Chong Bao Yuan （S1 Washington）

After attending one of the physical reading clubs last year, it came to my mind that I have to host one myself in the future, but make it a memorable one. At that moment, I was still reading the Hunger Games Trilogy, specifically the third book - Mockingjay. That's all it takes – a sudden desire, plus a book in your hand.

During the preparation of this reading club, I had one goal in mind, which was to make it entertaining and memorable. I took inspiration from my biology teacher, who uses Kahoot as a teaching tool in class, and integrated the use of Wayground into the reading club.

At the reading club, the sheer amount of participants surprised me, because last year's wasn't well supported, so my expectations were low. This made me feel better and gave me more confidence in sharing this book.

However, about halfway through the reading club, the fire alarm went off. Under Ms Shyne's guidance, we safely evacuated from the building. This incident was serendipitous, as well as a memorable moment, because the second book of the trilogy is called Catching Fire, and our session ended with a fire alarm.



Danyl Yap Qing （J1 Chicago）

The reading club was so cool, but I was kind of scared because it was my first time participating. There were cute plushies on the chairs for us to hug or play with. During the session, the teachers were very kind. The presenters also invited us to read some passages from the book and do a fun quiz! Overall, it was a lot of fun and you could also get the book for RM10 by attending the session. I recommend everyone to join ELC Reading Clubs especially if you are a bookworm!



Tan Dee Ann （J1 Chicago）

I personally think that the reading club is a great experience for those who want to expand their taste in book genres. It can also provide them opportunities to speak, learn new words and think critically. Honestly, I would recommend people who wish to improve their English to join ELC Reading Clubs.



Chew Zhong Jie （S2 Melbourne）

This is my first time joining a physical English Reading Club. It was a fun and exciting experience. I had heard of the Hunger Games but had never read the book. We had a lot of interactions during the session, and it was interesting. I was very interested in the setting and the story. The Hunger Games is basically about a made-up country named Panem that has a brutal survival competition in which only 1 out of 24 contestants can survive. I would definitely join a physical reading club again.



Tan Yi Han (S3 Berlin)

I thought the presenters did an amazing job of introducing both the storyline and the characters. They made the session incredibly interactive by giving the audience a chance to read the passages from the book aloud, which kept everyone highly engaged. I also really enjoyed the small quizzes they included throughout the presentation—it made the experience both fun and competitive. Overall, it was a fantastic session, and I truly appreciate the effort the presenters put into making it so dynamic.



Chee Xiao Yun (S3 London)

Attending a physical reading club for the very first time was a completely new and exciting experience for me. I didn't know much about The Hunger Games before coming, but it turned out to be a really fun session. I especially enjoyed the two presenters' sharing on District 12 and the numerous characters in the story. They even included pictures from the movie, which made it much easier to visualise who was who. I really respect how much hard work they put into making the presentation interesting for everyone.



Yong Man Qian (S3 Paris)

After attending the reading club, I found out that the original book The Hunger Games is slightly different compared to the Mandarin version. I was going to buy the original version but ended up buying the Mandarin version in a rush. But it is still an interesting and thrilling book to read. I enjoyed reading it very much and even reread it 3 times. Joining the reading club makes me want to watch the movie too. It is a shame that this reading club had to end earlier than it should have due to the fire alarm. I deeply appreciate the time I got to spend there.



Soon Jing Ru (S3 Paris)

I really enjoyed the reading club session although I did not read that book. The story was interesting and I definitely would recommend this book to my friends. The other interesting thing was there were bears placed on the chair. It was my first time attending a physical reading club and the bears eased my nervousness. The presenters chaired the session well and I could understand what they were saying. Unfortunately, the fire alarm rang and the session was cut short.



Ng Zi Ying (S3 Paris)

This was my first time attending The Books and Bears Reading Club. The atmosphere was comforting as there were a lot of bears placed on the chairs. This was an amazing experience because we gathered at a small place and listened to the presenters talking about the story. Although I didn't read this book, it was still an interesting session. Besides , the reading club included some fun activities such as mini quizzes and reading aloud activities. These activities helped me stay focused and have a better understanding of the book. Overall, it was an enjoyable and meaningful experience.

2026年雪隆八獨中球類錦標賽
我校摘奪6項冠軍、3項亞軍、4項季軍、1項殿軍

□ 报道：苏爱云主任
摄影：蔡美玲、体育处提供



我校球队代表于2026年雪隆八独中球类锦标赛中唱丰收，喜夺6冠、3亚、4季、1殿的佳绩。

5月23日（星期六）至27日（星期三），雪兰莪与吉隆坡各四所独中齐聚巴生光华独立中学，进行雪隆八独中球类锦标赛。我校代表队表现亮眼，成功在14个项目中跻身四强，其中9支队伍闯进决赛，并最终摘得6项冠军、3项亚军、4项季军、1项殿军。

赛事难分难解，运动员疲惫却满载而归

我校在此次为期5天的体育盛事中，角逐16个项目，与各校篮球、排球、羽球和乒乓精英同场竞技，以球会友。各校球队都带着兴致勃勃、兴奋紧张的心情参与其盛，一心为校争光，以达成球队的终极目标。

为迎接这场体育盛事，我校各校队代表于赛前展开密集训练，包括两日备战营及三天集训，重点提升队型整合、加强团队凝聚力、提升士气等方面作出最后的冲刺。这次比赛不仅展现了运动员的个人实力，更彰显了兴华人的团结与毅力。

体育处：兴华球员不忘使命

体育处苏爱云主任表示：“无论胜负，这段经历都让球员在技术、心态及团队协作上有所成长，也朝着口号继续前进。”

该口号为：

“兴华是我家，冠军靠大家”

“团结，能够凝聚力量；坚持，能够成就梦想；拼搏，才能创造辉煌。”

此口号同时是球员出征前铭记的共同目标，以便清楚自己代表的不只是一个队伍，而是整个兴华。大家都愿意为了学校的荣誉而全力以赴，最终不负众望，交出亮眼的成绩。

接下来，我校队伍将参加于8月31日（星期一）至9月4日（星期五）在槟城大山脚日新独中举行的“全国独中球类赛”。期待我校健儿能继续以坚定的信念迎接挑战，在赛场上展现团队精神与竞技实力，突破自我，再创佳绩。

兴华中学2026年雪隆八独中球类锦标赛成绩一览：

冠军（6项）：

女乙羽球、男乙羽球、男乙排球、
男甲排球、女甲篮球、男甲篮球

亚军（3项）：

男乙乒乓、女乙排球、女甲排球

季军（4项）：

男甲乒乓、男甲羽球、女乙篮球、男乙篮球

殿军（1项）：

女甲羽球



在比赛前，体育处特于5月21日举行了授旗礼。朱运铁董事长（右三）、苏进存校长（左一）給予运动员勉励的话，并将校旗交给大队长赖惠盈（高三文商廉）。陪同者亦有体育处主任苏爱云老师（左二）、校友会主席叶进来董事（右一）及颜建义副董事长（右二）。

乒乓赛：

男生乙组: 亚军
王子皓（初一爱）、吴乃祥（初二诚）、刘宣佑（初三廉）、陈凯杰（初二爱）、王绍阳（初三爱）
男生甲组: 季军
陈伟胜（初二智）、徐婧淯（高二理孝）、王绍谦（高三理孝）、罗凯慎（高一理孝）、 吕敦乐（高二文商廉）、方绍有（高三理孝）、郑盛元（高一文商智）、

篮球赛：

女生乙组: 季军
陈柔颖（初一孝）、江濭芯（初二孝）、陈籽宁（初三爱）、洪歆悦（初一仁）、张子渝（初二仁）、 刘芷绫（初三和）、张翘琋（初一和）、黄靖洳（初二爱）、殷睿瞳（初三廉）、庄文琳（初二忠）、 林善夤（初三忠）、张晓彤（初三廉）
男生乙组: 季军
张嘉伟（初二礼）、陈宥熙（初三忠）、苏雍鸿（初三义）、张齐哲（初二礼）、庄文浩（初三孝）、 陈子佑（初三平）、廖子崎（初二正）、郑凯汶（初三爱）、王绥璨（初三礼）、房骏摆（初二正）、 朱宇泽（初三信）、张则勋（初三勇）
女生甲组: 冠军
苏畦桐（初一义）、邬秄蒽（高二文商信）、黄怡蒨（高三文商和）、魏偲倚（初二勇）、 陈柔杏（高二文商礼）、赖惠盈（高三文商廉）、郑沛芯（初三忠）、董梓谊（高三文商义）、 林莉恩（高三文商廉）、李昕殷（高二理忠）、吴善紫（高三文商义）、陈慧欣（高三文商勇）
男生甲组: 冠军
郑诚熙（高一文商礼）、洪敬维（高二文商礼）、郑凯烽（高三理爱）、张凯善（高一文商勇）、 陈俊源（高二文商廉）、彭启哲（高三文商和）、王绥皓（高二理忠）、林秋森（高三理孝）、 李浩喆（高三文商智）、张铠鸿（高二文商礼）、陈政卫（高三理爱）、林泉锦（高三文商勇）

羽球赛：

女生乙组: 冠军
刘子恩（初一爱）、黄颖滢（初三忠）、李安淇　　初三和）、李佳锜（初一信）、 林慧恩（初三信）、陈羽墨　初三和）、庄佳彤（初二信）
男生乙组: 冠军
翁智翔（初一孝）、郭晋毓（初一勇）、翁昱勋（初三义）、洪铭伟（初一信）、李昊奕（初二义）、 江楷晟（初三礼）、杨闰宏（初一廉）、陈冠亨（初三爱）
女生甲组: 殿军
徐怡洁（高一理信）、刘钰芯（高二理孝）、林顥绚（高二文商勇）、余欣龄（高一文商勇）、 陈瑀彤（高二理仁）
男生甲组: 季军
庄福靖（高一文商平）、陈河旭（高二文商义）、陈金炫（高二文商勇）、周仲杰（高二文商信）、 吴衍宗（高二文商勇）、黄禹喆（高三文商和）

排球赛：

女生乙组: 亚军
赖慧琪（初一信）、廖苑彤（初二义）、刘彦恩（初三忠）、陈如恩（初一礼）、陈钰颖（初二和）、 黄韵媗（初三和）、王依靖（初一礼）、陈可瑶（初二礼）、李苑绮（初三智）、柯凯忻（初二信）、 周佳敏（初二勇）、宋心洁（初三勇）
男生乙组: 冠军
阿斯夫（初二孝）、谢振翰（初二诚）、黄彦帅（初三平）、锺智翔（初二爱）、陈秉浩（初二正）、 李纬棠（初三平）、陈政融（初二义）、朱璿翰（初三爱）、洪宇衡（初三礼）、苏荣栋（初二和）、 林子洋（初三爱）、黄敬航（初三智）、孙佔熙（初二勇）、马健舜（初三和）
女生甲组: 亚军
王语宁（初一仁）、曾思而（初三礼）、陈嘉彦（高二理忠）、谢笠思（初一爱）、 李彦恩（高一理孝）、黄韵淇（高二理忠）、黄喜兒（初一廉）、周晓惠（高一文商礼）、 简梓婷（高二文商廉）、李憓铌（初三忠）、邱欣惠（高一文商智）、黄子凌（高二文商智）
男生甲组: 冠军
李浩延（高一理仁）、李振铭（高二文商礼）、许建宏（高三文商和）、林楷哲（高一文商平）、 黄宸升（高三理忠）、李家颉（高三理信）、林暐盛（高一文商礼）、林楷轩（高三理爱）、 洪铭峰（高三文商平）、吴靖源（高二理孝）、陈洛谊（高三理信）、陈礼洋（高三文商勇）、 叶融骏（高二文商和）







乒乓男生乙组：亚军



乒乓男生甲组：季军



篮球女生乙组：季军



篮球男生乙组：季军



篮球女生甲组：冠军



篮球男生甲组：冠军



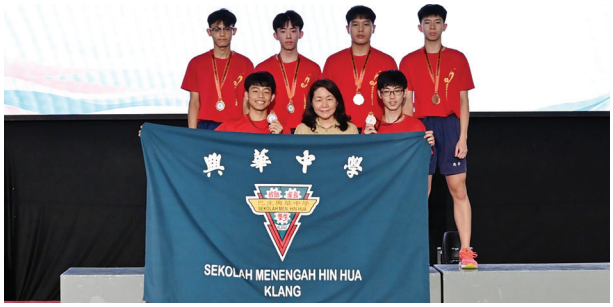
羽球女生乙组：冠军



羽球男生乙组：冠军



羽球女生甲组：殿军



羽球男生甲组：季军



排球女生乙组：亚军



排球男生乙组：冠军



排球女生甲组：亚军



排球男生甲组：冠军



授旗礼圆满结束后，全体选手与师长及贵宾合影。前排左二起为体育处副主任陈文杰老师、校友会主席叶进来董事、颜建义副董事长、朱运铁董事长、苏进存校长、体育处主任苏爱云老师及洪义广老师。

Hin Hua High School Students Excel in the 2026 EduJunior Online International Public Speaking Competition

Reported & photo by ELC



From left to right - Lim Shuang, Tan Wen Ee Ivy, Chew Yu Zhe, Chin Zi En, Ng Yi.

Hin Hua High School is pleased to announce that Tan Wen Ee Ivy from Senior 3 Melbourne was awarded Runner-Up in the 2026 EduJunior Online International Public Speaking Competition held in June, an esteemed international platform that celebrates the eloquence, creativity, and critical thinking of young speakers across the globe.

Open to participants worldwide, the EduJunior Online International Public Speaking Competition empowers young minds to express their thoughts clearly, confidently, and creatively. It provides students with a unique opportunity to present ideas on global stages, receive expert feedback, and win prestigious awards and certificates.

In the highly competitive Category E (15 to 17 years old), participants were given two themes: "The power of youth to shape the future" and "Social media: Voice for change or cause for concern?", and had to deliver a speech lasting four to five minutes based on their chosen topic. Tan Wen Ee Ivy won the prestigious prize for her impressive speech on the power of youth in shaping the future, which stood out for its clarity, composure, and impactful expression. Meanwhile, Chew Yu Zhe from Senior 2 Darwin, Chin Zi En from Senior 1 Vancouver, Lim Shuang from Senior 3 Birmingham, and Ng Yi from Senior 1 Vancouver received the Outstanding Performer Award for their engaging presentation.

These achievements bring pride not only to the award recipients but also to the entire Hin Hua High School community. Their success highlights the calibre of our students and reinforces the school's commitment to nurturing excellence in academic and personal development.

We extend our heartfelt congratulations to the winners for their commendable accomplishments and look forward to seeing them continue to excel in their future endeavours.



Tan Wen Ee Ivy (S3 Melbourne)

This was an extremely valuable experience for me. I only knew of this competition last year but opted not to join as I was busy with school work and lacked the confidence. However, with the help of my friend who gave me encouragement and tips on how to improve my public speaking, I joined with no expectation of winning. This experience has really boosted my confidence and skills in public speaking and script writing.



Lim Shuang (S3 Birmingham)

This was my second year participating in EduJunior's Public Speaking Competition. Although I was not very satisfied with the result I got, I am proud of myself for stepping out of my comfort zone and taking part in this competition. There were moments when I considered backing out because I had trouble balancing my studies and training for this competition. However, looking back, I am glad that I chose to persevere. This experience reminded me that growth often comes from pushing ourselves beyond what feels comfortable. Regardless of the outcome, every competition offers valuable lessons and opportunities for self-improvement. This experience has motivated me to continue challenging myself and striving to become a better version of myself.



Chew Yu Zhe (S2 Darwin)

This online public speaking competition was a new experience for me. Speaking to a computer camera was hard because I could not see the audience. However, I practiced a lot every day. I learned to speak clearly and smile more. This experience really helps me to become a better public speaker.



Chin Zi En (S1 Vancouver)

This is my first time participating in an international competition. In fact, I didn't even expect to win this award because I feel that my English is not very good. However, I worked hard and practiced my script almost every day for about two weeks before the competition. I was very happy when I found out that I had won the Outstanding Performer Award. I am also very grateful to my English teacher, Ms. Lava, because she kept encouraging me to participate in the competition. Lastly, I would like to thank my parents for always believing in me and giving me the courage and support to keep going.



Ng Yi (S1 Vancouver)

I initially joined this competition mainly because Ms. Lava encouraged me, which made me want to give it a try. When I got home, I also asked my mom's opinion, and she encouraged me to participate as well. After that day, I found time to memorise, and although I only got an outstanding award, I still gained some experience.

Double Triumph at the Nutri-Smart Challenge: Plan and Pitch!

☐ Reported & photo by ELC



From left to right: Kong Yu Xuan, Lim Chen Hui, Yong Jun Yi, Chia Ee Zhe.



From left to right: Chong Jian Wei, Tan Choon Lam, Lee Wee Ler, Lee Pei Yu, Choo Ee Ching.

The English Language Centre is proud to announce that our students were crowned Champion and Second Runner-up at the Nutri-Smart Challenge: Plan and Pitch, organised by SUN Education Group in collaboration with Deakin University, Australia on 28th June 2026. Competing against talented teams from schools across the country, both teams demonstrated outstanding creativity, teamwork, and presentation skills, bringing great honour to our school.

The competition challenged secondary school students to develop innovative solutions that promote healthy eating habits among teenagers. Working in teams, participants designed an informative infographic and proposed a school-wide nutrition awareness campaign before presenting their ideas to a panel of judges. The challenge assessed students' creativity, critical thinking, teamwork, communication, and presentation skills.

Representing our school with confidence and enthusiasm, both teams impressed the judges with their innovative ideas, well-researched proposals, and compelling presentations, securing the Champion and Second Runner-up titles respectively. Their outstanding achievement reflects not only their dedication and teamwork but also their ability to think critically, communicate persuasively, and develop meaningful solutions to real-world challenges.

This remarkable success is a testament to the students' hard work, perseverance, and collaborative spirit throughout the competition. It also highlights the importance of applying classroom learning to real-world issues while developing essential 21st-century skills.

Congratulations to both teams on this well-deserved achievement. We are incredibly proud of your success and look forward to seeing you continue to inspire others with your passion, creativity, and excellence.

The Champion:

Chia Ee Zhe (S3 Manchester),
Kong Yu Xuan (S3 Toronto),
Lim Chen Hui (S3 Manchester),
Yong Jun Yi (S3 Manchester)

2nd runner up:

Chong Jian Wei (S2 Wellington),
Choo Ee Ching (S2 Melbourne),
Lee Pei Yu (S2 Dublin),
Lee Wee Ler (S2 Athens) ,
Tan Choon Lam (S2 Adelaide)

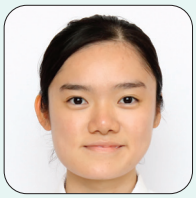
Comments from the Champion team:

Lim Chen Hui (S3 Manchester)



This was probably my last competition in high school. I never expected to become a champion, but the four of us made it happen. With only one week to prepare for the finals while balancing our Senior 3 studies, the journey was challenging. It was stressful at times, but every discussion, late night, and practice session was worthwhile. Beyond winning the championship, I gained valuable knowledge about nutrition and improved my presentation skills. More importantly, I built unforgettable memories with my teammates. I am grateful for our mutual support and perseverance. Although the competition has ended, the experiences and lessons will stay with me.

Kong Yu Xuan (S3 Toronto)



When I first formed this team, I did not have high expectations, as it was my final year in high school and I simply wanted to try something new. I never expected us to reach the finals and become champions. We were informed of our qualification just one week before the presentation, making that week extremely hectic as I balanced schoolwork and competition preparation. I often felt tired and overwhelmed, but my teammates supported me throughout the process. Looking back, I am very grateful for them. While winning was meaningful, the most valuable part was the experience we shared. It taught me that stepping out of my comfort zone leads to growth and unexpected opportunities.

Yong Jun Yi (S3 Manchester)



This competition will be the last one I participate in during high school. Winning is meaningful to me, not only because of the prize money and certificate, but also because it reflects positively on my student profile. Preparing for the competition was challenging as we had to balance it with our academic responsibilities. However, I trusted that my teammates and I had the perseverance to overcome the difficulties together. I am truly grateful for my teammates, as I could not have asked for better ones. Their diligence and hard work played a crucial role in achieving this result, and I believe this success would not have been possible without them.

Chia Ee Zhe (S3 Manchester)



This is my last time representing my school in a competition, and it feels a little bittersweet as I am graduating soon and wish I had joined more competitions like this. There is no better feeling than making my school proud. Winning the Champion title was an incredible experience, achieved through countless late-night discussions, script revisions, and brainstorming sessions. It was exhausting, but every effort was worthwhile. I am truly grateful to my teammates, as we supported each other and grew from nervous presentations to confident speakers. This competition also helped me learn about nutrition, improve my public speaking skills, and build my confidence and portfolio.

Comments from the 2nd runner up team:

Tan Choon Lam (S2 Adelaide)



Being awarded the 2nd runner-up team in the Nutri-Smart Challenge was a meaningful experience that changed how I view food. I used to see eating as simply staying full, but now I understand it as fuel that supports growth, health, and learning. One of the highlights was applying textbook knowledge to design a practical school canteen plan. Speaking to judges and experts like Dr. Tan was initially intimidating, but it helped us communicate our ideas more clearly and professionally. We learned that healthy eating can be simple, affordable, and fun. I am proud of our achievement, but even more grateful for the teamwork, learning, and confidence gained through this journey.

Chong Jian Wei (S2 Wellington)



This was my first time participating in an English competition based on nutritional science. At the beginning, I found it challenging as I had to understand scientific concepts, communicate in English, and work in a new field. However, the experience pushed me out of my comfort zone and helped me develop skills in research, critical thinking, teamwork, and presentation. I also learned how nutrition affects daily life and how to turn complex knowledge into simple, practical solutions. Although demanding, the journey was rewarding and strengthened my confidence in academic English. I am grateful to my teammates for their support, and I look forward to challenging myself further in the future.

Choo Ee Ching (S2 Melbourne)



To be honest, I did not expect to reach the finals because of my commerce background and I thought my English was weak. However, I was pleasantly surprised to learn that my team qualified. Despite a busy schedule of tests and assignments, my teammates and I worked hard to prepare for the competition. On that day, I felt very nervous when we were assigned to present first, but I managed to stay calm and complete the presentation. I am grateful for my teammates' support and proud that we got 2nd runner up.

Lee Wee Ler (S2 Athens)



Participating in this competition was a meaningful learning experience beyond the classroom. With little background in nutrition, I was initially unsure about understanding the content and presenting confidently in English. However, through research and discussions with my teammate, I gradually became more confident and improved my understanding. I learned that nutrition is not just about healthy eating, but also about encouraging practical lifestyle changes. This project helped me develop my research, critical thinking, and communication skills, while also teaching me the value of teamwork and listening to different perspectives. I am grateful for this opportunity and feel more motivated to keep learning and step out of my comfort zone.

Lee Pei Yu (S2 Dublin)



Participating in this competition has been a rewarding experience that pushed me out of my comfort zone. Through this project, I learned practical nutrition knowledge, including the Malaysian "Quarter-Quarter-Half" framework, and how to apply it in a way that is useful and engaging for students. It helped me turn textbook knowledge into something meaningful in real life. Winning 2nd runner-up was an exciting surprise, and I am truly grateful to my teammates for their support. Beyond the award, I valued the teamwork most—through constant practice and encouragement, we overcame challenges together. This experience also boosted my confidence in public speaking.

Bengkel :"Jom Rancang Bersama, Demi Pengajaran Yang Berkesan."

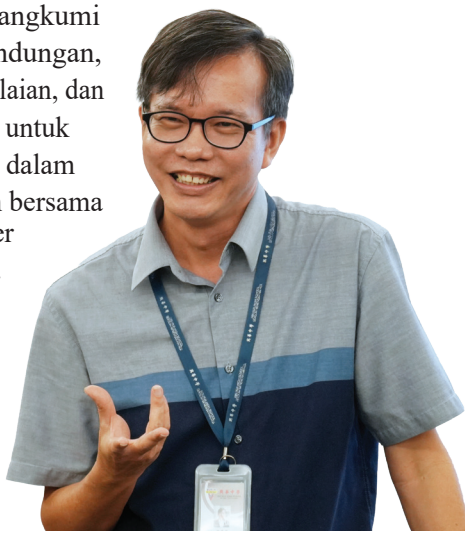
□ Disediakan oleh : Nurul Syafiqah Binti Irmawansah



Gambar berkumpulan.

Pada 22 Jun 2026, seramai 21 orang guru Bahasa Melayu telah mengikuti Bengkel Mini bertajuk "Jom Rancang Bersama, Demi Pengajaran Yang Berkesan" yang dikendalikan oleh Dr. Teoh Hee Chong. Matlamat utama bengkel ini adalah untuk menerapkan budaya persediaan mengajar bersama secara holistik bagi memastikan ekuiti dan keadilan dalam kualiti pengajaran merentas semua bilik darjah dalam satu tingkatan yang sama. Melalui pendedahan konsep kurikulum sebagai "landasan" yang berterusan, objektif bengkel adalah untuk menyelaraskan hala tuju pengajaran agar setiap murid dinilai pada titik permulaan yang sama, sekali gus menghapuskan titik buta dalam pengajaran yang bersifat terasing. Usaha kolaboratif ini bertujuan memastikan tiada kelas yang tertinggal daripada pendedahan topik kritikal, selari dengan aspirasi kecemerlangan akademik murid.

Aktiviti dimulakan dengan pendedahan Pelan Induk Kognitif: Objektif Progresif BM 6 Tahun yang mensintesis kesinambungan kurikulum daripada Junior 1 hingga Senior 3 bagi mencapai tahap Kognisi Matang. Para guru meneliti empat tonggak utama pelan ini iaitu pengukuhan asas (kosa kata dan struktur ayat), pemikiran kritis (analisis teks dan logik), kreativiti (penulisan kreatif dan penyelidikan), serta kemahiran komunikasi (debat dan pengucapan awam). Para peserta telah dibimbing untuk memetakan "Tiang Kecemerlangan" murid yang memfokuskan kepada tiga aspek utama iaitu kefasihan berkomunikasi, kematangan dalam penulisan, serta kesediaan akademik dan kerjaya. Sesi bengkel turut melibatkan aktiviti perbincangan berkumpulan secara intensif menggunakan lembaran kerja berstruktur di mana setiap kumpulan perlu mengenal pasti topik-topik kritikal merangkumi objektif, kandungan, strategi, penilaian, dan analisis data untuk diselaraskan dalam perancangan bersama bagi semester akan datang.



Dr. Teoh Hee Chong.

Secara keseluruhannya, bengkel ini berjaya meningkatkan kesedaran guru bahawa kolaborasi kolektif mampu menggandakan hasil pembelajaran murid tanpa menambah beban kerja yang berlebihan. Kekuatan utama program ini terletak pada penggunaan data empirikal UEC (2019-2025) serta penerapan "Formula Kecemerlangan" yang menyepadukan aspek perancangan, persediaan, penilaian, dan analisis secara holistik. Bagi memantapkan kualiti pengajaran, sesi praktikal seperti micro-teaching dan cerapan bersama (co-observing) perlu dipergiat di peringkat panitia bagi menyatukan kepakaran guru dengan inovasi teknologi masa kini.



Pengarah Jabatan Akademik Puan Koh (kanan) menyampaikan sijil penghargaan dan cenderahati kepada Dr. Teoh Hee Chong.

"Selepas bengkel ini, adakah cikgu bersetuju bahawa persediaan mengajar bersama adalah kunci untuk menjamin setiap murid mendapat kualiti pengajaran yang adil (ekuiti), tanpa mengira kelas mana mereka berada?"



Cikgu Indra: Selepas mengikuti bengkel ini, saya yakin bahawa perancangan bersama merupakan kunci utama dalam menjamin kualiti pengajaran yang adil bagi setiap murid. Amalan ini berupaya mengelakkan kelemahan pengajaran secara individu supaya semua murid dinilai pada standard yang seragam. Penyelarasan objektif dan kandungan bertindak sebagai teras kurikulum yang konsisten merentasi semua bilik darjah. Melalui penerapan kerangka kerja hasil pembelajaran, setiap aspek daripada perancangan hingga penambahbaikan dapat dioptimumkan secara kolektif. Budaya kerja ini adalah manifestasi tanggungjawab profesional kita dalam memartabatkan kecemerlangan akademik murid secara menyeluruh.

"Antara kaedah 'micro-teaching' dan cerapan bersama yang disarankan oleh Dr. Teoh, manakah yang cikgu rasakan lebih selesa untuk dilaksanakan di peringkat panitia demi memecahkan tembok pengajaran bersifat peribadi serta memperkasa kompetensi pedagogi kolektif kita?"



Cikgu Sellie: Sebagai respons kepada cadangan Dr. Teoh, saya memilih cerapan bersama (co-observing) bagi meruntuhkan tembok pengajaran yang bersifat peribadi. Melalui konsep 'membuka bilik darjah', guru dapat bertukar kaedah pengajaran serta memanfaatkan kepakaran kolektif untuk menghasilkan PdPc yang lebih dinamik. Inisiatif ini membolehkan penambahbaikan yang berterusan bagi menjamin kualiti pengajaran yang tinggi dan menarik minat murid.

5至6月工作坊/升學說明會
認識專業　規劃未來

□ 摄影：升学与国际事务处

5至6月间，我校升学与国际事务处举办多场专题工作坊及升学说明会，让同学通过多元主题活动及体验认识不同专业领域，并了解更多升学发展的方向。

20/05：脊骨神经学工作坊

□ 报道：林慧（高一理爱）

我校升学与国际事务处于5月20日（星期三）下午3时至4时，举办“探索医疗新领域：脊骨神经学讲座”（Chiropractic），邀请澳洲麦考瑞大学（Macquarie University）脊骨神经学系高级讲师克里斯托弗•伯雷尔先生（Mr. Christopher Burrell）前来分享，旨在拓宽同学对脊骨神经学的认识，并为升学规划提供更多参考。

伯雷尔讲师首先询问同学对脊骨神经学治疗师（Chiropractor）的理解，随后说明该职业主要关注人体脊椎、神经系统与肌肉骨骼系统之间的关系，并通过脊椎调整、手法治疗、身体检查与健康评估，协助病人处理背痛、颈痛、关节及神经系统相关问题，促进身体恢复与健康。

他指出，脊骨神经学并不只是单纯治疗疼痛，而是结合沟通、健康管理、手法治疗、运动训练及复健等方式，帮助病人改善身体功能与整体状况。在治疗过程中，治疗师也会通过病人咨询、身体检查及X光影像分析等方式了解病人的身体情况，并根据个别状况给予姿势调整、生活习惯改善及适当拉伸等建议。

伯雷尔讲师表示，修读脊骨神经学除了可成为临床脊骨神经学治疗师外，毕业生也可投入运动脊骨神经学领域，协助运动员进行训练、伤害管理及身体表现优化。此外，该专业亦涵盖健康顾问、医疗法律顾问、职业健康与安全、康复服务、医药销售，以及研究与学术等多元发展方向。

他也提到成为脊骨神经学治疗师的学习途径。相关课程通常结合本科与硕士阶段的训练，学生需学习临床科学、诊断、神经学、骨科、影像诊断、复健与运动医学等内容，同时也强调临床研究与专



参与同学与澳洲麦考瑞大学脊骨神经学系高级讲师克里斯托弗•伯雷尔先生（居中）合照留念。



克里斯托弗•伯雷讲师与同学分享脊骨神经学、相关职业发展与实践机会。

业实践，以培养进入专业领域所需的综合能力。

他表示，入读该系的学生有机会参与体育赛事、慈善活动及社区服务，并在实践中累积临床经验。近年，该校脊骨神经学硕士年级学生已为公众提供大量病人咨询服务，体现课程对专业训练与社会服务的重视。通过本次讲座，同学不仅对脊骨神经学有了更全面的认识，也进一步了解该领域的学习内容、职业发展与实践机会。



认识专业医疗新领域

陈骏承（高二理孝）



此次活动全程以英语说明，让我深感自身的英文水平仍有很大的进步与提升空间，但脊骨神经学这一学科的魅力依然深深吸引了我。

当我来到活动现场时，伯雷尔讲师已完成核心课题的系统介绍，正进行互动问答环节。虽然我错过前半场的资讯，但讲师面对各种专业提问皆能游刃有余地解惑，展现了顶尖学府学者的风范，让我获益良多，也开拓了我对脊骨神经学的认识。这是一场含金量极高的分享会，期待下次工作坊在时间安排上能够做调整，让更多同学有机会全程参与。

■ （左图）活动结束后，同学向克里斯托弗•伯雷尔讲师咨询脊骨神经学相关问题。

21/05：法式甜点制作工作坊

□ **报道：升学与国际事务处**

我校升学与国际事务处与烹饪学会于5月21日（星期四）下午2时至3时30分举办了“Lemon Curd Verrine甜点制作工作坊”。活动特别邀请来自瑞士教育集团（Swiss Education Group，简称SEG）的大学代表谢淑仪女士与专业主厨亚历山大•莫拉多先生（Mr. Alexandre Morado）莅临校园，为烹饪学会会员带来精致美味且充满趣味的体验。

活动当天，莫拉多主厨带领同学挑战制作经典的法式精致甜点——柠檬凝乳（Lemon Curd Verrine）。在莫拉多主厨的亲自示范与专业引领下，同学不仅近距离观察了国际级烘焙艺术的魅力，更在体验中亲手制作，探索法式甜点制作的精细工序与创意美学。

实操环节中，现场香气四溢，气氛轻松。莫拉多主厨展现出极高的专业精神与亲和力，他不仅耐心地向同学讲解每一个制作步骤，还亲自走到各小组，仔细观察同学的操作手法，并实时给予专业的建议，让同学受益匪浅。

为了表达诚挚谢意，我校烹饪学会负责老师——黄芷欣老师和陈淑娟老师特别向SEG大学代表谢淑仪女士以及莫拉多主厨致赠精心准备的水果礼篮，并合影留念，记录这珍贵的跨国交流时刻。

通过本次极具趣味性与实践性的工作坊，同学不仅亲身体验到高端烘焙的乐趣，也对甜点、烹饪艺术等相关科系的发展方向与专业要求有了更进一步的认识与了解。



■ 烹饪学会负责老师黄芷欣老师（右一）和陈淑娟老师（左一）向SEG大学代表谢淑仪女士（右二）及主厨亚历山大•莫拉多先生（左二）致赠水果礼篮。



参与同学与主厨亚历山大•莫拉多先生合影留念。



同学用心制作出美味的柠檬凝乳甜点。





主厨亚历山大•莫拉多先生为同学讲解甜品制作过程。

25/06：自媒体工作坊

□ **报道：升学与国际事务处**

我校升学与国际事务处邀请来自新加坡莱佛士音乐学院（Singapore Raffles Music College）的市场部副经理曾雪婷女士到校，于6月25日（星期四）下午2时至5时，在协作学习室（一）带领多媒体制作学会和大众传播广播组的同学进行自媒体工作坊（Digital Influencer Workshop）。

活动以互动式破冰环节展开，同学分享喜爱的自媒体内容类型及常用的社交媒体平台。随后，曾副经理讲解数字内容创作、社交媒体营销、品牌塑造及消费者行为等相关知识，并分享产品展示、线上互动及直播内容策划等工作内容。



新加坡莱佛士音乐学院市场部副经理曾雪婷女士为同学讲解创作者经济课题。

曾副经理同时介绍近年兴起的创作者经济（Creator Economy），让同学了解内容创作者如何通过优质内容吸引观众，并获得平台收益及品牌合作机会。此外，她也讲解创作者品牌形象（Creator Branding）的概念、个人定位（Creator Identity）和持续稳定输出（Consistency）的重要性。她鼓励同学探索自己的创作者定位，并思考若成为内容创作者希望创作的内容，以及如何设定目标受众。

在实践环节中，曾副经理介绍如何运用剪映（CapCut）剪辑影片。随后，各组同学在45分钟内完成一支一分钟以内的短视频，并于活动尾声展示成果。同学发挥创意，将时下流行元素融入作品中，现场气氛轻松愉快。她也从中选出优秀作品，并颁发小礼物作为奖励。

活动最后，新加坡莱佛士音乐学院招生与业务发展经理莫友正先生向同学介绍学院概况、课程特色及教学风格，让同学对学院及相关升学方向有进一步的了解，也对新媒体产业及相关职业发展有了更深入的认识。



各组同学在45分钟内完成一支一分钟以内的短视频，并于活动尾声展示成果。



荣获最佳作品第一名的组别。



荣获最佳作品第二名的组别。



荣获最佳作品第二名的组别。



荣获最佳作品安慰奖的组别。



29/06：日本立教大学升学说明会

□ 报道：陈舒唯（ 初三信 ）

6月29日（星期一），我校升学与国际事务处邀请来自日本立教大学（Rikkyo University）的招生官兼特任教授刘雯女士莅校，于下午3时至4时在协作学习室（一）为同学带来一场升学说明会，让同学进一步认识日本升学资讯与立教大学的校园特色。

教授历史相关课程的刘雯讲师首先为同学介绍立教大学的基本情况、课程设置、学习环境及升学资讯。她向同学讲解立教大学的学费结构，并与其他大学的费用作比较，让同学能够更清楚地了解赴日升学所需的费用规划。她也提到学校周边交通便利，学生可轻松前往临近的池袋（Ikebukuro）、涩谷（Shibuya）等热门地区活动，感受日本的城市生活与文化氛围。

刘讲师同时详细说明立教大学的报考方式、申请所需资料以及入学条件。现场也播放立教大学的校园介绍影片，让同学对该校的校园生活有了更直观的认识。她也分享立教大学的食堂曾作为影视作品拍摄场地，更激发了同学对校园环境的兴趣。

活动结束前，刘讲师把从日本带来的折纸与可爱小贴纸分发给同学，带领同学动手制作千纸鹤与书签。过程中，同学不仅了解到千纸鹤在日本文化中的意义，同时感受到日本文化细腻而温暖的一面。



日本立教大学招生官兼特任教授刘雯女士为同学介绍日本的传统文化。



同学动手制作千纸鹤与书签。

明确自己的目标

郑雯琳（初三孝）

这不仅仅是一场大学说明会，更是一场让我开阔视野的学习体验。通过这次活动，我更加了解立教大学的课程特色、学习环境以及校园文化，也认识了许多关于日本文化和留学生活的知识，让我对未来充满期待。我发现自己有意报读立教大学，并不只是因为最初的兴趣，而是真心希望能够到日本学习，深入了解这个充满魅力、丰富文化与多元特色的国家，并开拓自己的国际视野。

非常感谢校方举办这次说明会，让我收获许多宝贵的知识，同时也让我明白，要实现梦想需要付出更多的努力。因此，我会加倍认真学习，提升自己的语言能力和学业成绩，为未来申请理想大学做好准备。



實地體驗，認識大學

□ 摄影：升学与国际事务处

我校升学与国际事务处于5月25日（星期一）至6月5日（星期五）带领高中部学生参观多所本地高等学府，通过实地走访，感受不同大学的校园环境、学习氛围与课程特色，从而协助学生更明确未来的升学方向与生涯规划。

5 月 25 日（星期一）

拉曼大学双溪龙校区（Universiti Tunku Abdul Rahman, UTAR）

□ 报道：黄恩潼（高二文商义）、颜悦恩（高三理孝）



师生前往参访拉曼大学。



我校师生与“善用风能与太阳能”工作坊的讲师杨天国博士（前排右一）和助理合影。

参访团抵达后，获得拉曼大学双溪龙校区课程宣导处主任谢家伶女士的接待，从而了解大学基本概况。该大学也安排由会计与管理学院会计系讲师萨利札图•艾莎•易布拉欣（Cik Salizatul Aizah Binti Ibrahim）指导的“财富管理：投资模拟体验”（Secure the Bag: Ops! I Invest Again!）和李光前理工学院电机与电子工程系副教授杨天国博士带领的“善用风能与太阳能”（Harnessing Wind and Solar Energy）工作坊，让理科和文商科学生参与。通过两项活动，学生不仅体会到投资过程中的风险与不确定性，也对能源科技、工程应用与可持续发展有了更具体的认识。

参访团随后参观校园，得以了解校园环境和设施。值得一提的是，双溪龙校区以工程、幼儿教育等相关科系为主。该校区设有多间实验室，展现出浓厚的理科与工程学习氛围。



我校师生与“财富管理：投资模拟体验”的指导讲师萨利札图•艾莎•易布拉欣（前排左三）合影。

诺丁汉大学马来西亚分校（University of Nottingham Malaysia）

□报道：李配潾（高二理忠）



心理学工作坊由该校心理学院院长兼副教授钟凯莉博士指导。



土木工程工作坊由该校土木工程系副教授兼研究员阿努里塔•塞尔瓦拉朱博士（中）指导。

参访团抵达后，首先聆听诺丁汉大学马来西亚分校国内学生招生部代表潘志仁先生针对大学背景、校园设施及各科系课程的介绍，随后参观校园。诺丁汉大学马来西亚分校保留了浓厚的自然风貌，环境宁静优美，让学生感受到舒适而开阔的学习氛围。

该校安排了心理学工作坊和土木工程工作坊供文商科和理科学生参与，活动各由心理学院院长兼副教授钟凯莉博士及土木工程系副教授兼研究员阿努里塔•塞尔瓦拉朱博士（Dr Anurita Selvarajoo）指导。通过这些讲解与互动活动，学生对相关领域有了更具体的认识。

5月26日（星期二）

拉曼理工大学吉隆坡总校（Tunku Abdul Rahman University of Management and Technology, TAR UMT）

□ 报道：升学与国际事务处

参访团抵达后，获得拉曼理工大学吉隆坡总校高级营销行政员黄凯恒女士以及营销行政人员王立权先生接待，认识到该校的相关资讯。随后学生参与由会计、金融与商业学院金融系课程主任兼讲师郭淑云女士主导的“个人财务规划工作坊——现金流游戏体验”（Managing Personal Finance Workshop: Cash Flow Game）。

活动中，郭女士表示，作为一名明智的投资者，除了要懂得规划收入与支出，也必须学会评估风险、掌握现金流，并在有限的资源中作出合适的



学生参与由会计、金融与商业学院金融系课程主任兼讲师郭淑云女士（前排站左二）主导的“个人财务规划工作坊。

财务决策。通过此次投资模拟游戏，学生对财务规划、现金流管理与投资决策有了初步的认识。

工作坊结束，参访团深入校园参观，走访校内各项设施与学习空间，包括新建成的拉曼理工大学多元化中心，亦称学生活动综合大楼。学生借此更直观地了解该校的校园环境与学生生活。



师生走访该校校内各项设施与学习空间。

5 月 28 日（星期四）

厦门大学马来西亚分校（Xiamen University Malaysia）

□ 报道：张艳苑（高三文商和）、林芷含（高三文商勇）、江楷琳（高二理忠）



师生前往参访厦门大学马来西亚分校。



参访同学亲自动手制作鱼拓作品。

厦门大学马来西亚分校招生部主任郑品隆先生为参访师生介绍该校的入学条件、校内设施、奖学金申请条件等资讯，以便学生对该校有更全面的认识。而后，大学导览员带领参访团参观校园各个角落，述说陈嘉庚先生的创校史。

学生随后被分成三组，分别进行大众传播、商业问答竞赛以及海洋生物科技工作坊。大众传播工作坊围绕人工智能辅助影片创作展开，让学生认识人工智能在影像制作中的实际应用。主讲人尹清霞博士表示，虽然人工智能极大提升效率，但其生成内容高度不可控，因此影像的核心内容仍需创作人进行手动调整、逐帧打磨，才能让作品拥有独特的个人印记。

除此，商业问答竞赛工作坊以Kahoot平台进行互动竞赛，题目涵盖商业知识与新闻时事等内容。学生从中认识到关注时事、了解社会与经济发展趋势的重要性。海洋生物科技工作坊中，学生则可以了解海洋生物科技的各种资讯。最后，许有何博士带领学生了解源自日本的鱼拓艺术，并指导大家亲自动手制作鱼拓作品。

5月29日（星期五）

泰莱大学（Taylor's University）

□报道：蔡欣豫（高三文商和）、许婕盈（高三文商勇）、吴文心（高三理孝）



烘焙工作坊。



烹饪工作坊。

抵达后，参访学生首先进行兴趣测验，让学生更加了解自己的兴趣及长处。随后，泰莱大学助理经理李嘉诚先生为学生讲解该校各大科系的详细资讯。

该校为参访学生准备由烹饪管理荣誉学士课程主任沙莉赞主厨（Chef Sharizan Azali）指导的烹饪工作坊（Culinary Workshop）、陈紫君主厨的烘焙工作坊（Pastry Workshop）与周紫晴博士主导的药剂学工作坊（Pharmacy Workshop）。

学生得以在工作坊亲手制作意大利炸饭球（Arancini Ball）和“杯子蛋糕花束”，认识了基本烹饪技巧。沙莉赞主厨在过程中也提到，烹饪管理科系不仅是教会学生如何烹饪，更重要的是学习如何经营自己的餐饮生意。

理科组学生则走进药剂学实验室参与药剂学工作坊。学生在工作坊中亲手调配及制作身体乳。工作坊结束后，参访团在导览人员的带领下参观校园设施，包括“X-Space”智慧教室、模拟临床诊所、图书馆及学生休闲厅等。导览结束后，参访团享用校方准备的便当午餐，并在校园内拍摄大合照留念。



师生前往参访泰莱大学。

杨忠礼国际酒店管理学院（YTL International Collegeof Hotel Management）

□报道：林上仁（高三理仁）



无酒精鸡尾酒调制工作坊。



活动策划工作坊。

杨忠礼国际酒店管理学院营销与招生顾问黄凯霖先生带领参访师生参观校园，介绍酒店管理课程的特色，让师生对酒店管理有了更全面的认识。他表示，酒店管理这一行业不仅限于酒店前线服务，也涵盖餐桌服务礼仪、咖啡制作、无酒精鸡尾酒调制、客户服务、餐饮管理、活动策划及团队领导等多方面内容。该学院提供学生接触真实的酒店运营环境，拥有充足的实操机会。

该学院为参访学生准备无酒精鸡尾酒调制工作坊和活动策划工作坊，由学院在籍学生引导，亲手调制无酒精鸡尾酒，以及实操预算分配、场地安排以及活动内容设计等流程。随后，学生参观可用于模拟实训的区域，例如酒店前台、酒店客房及酒店咖啡厅等，让学生有机会近距离接触酒店管理行业的实际运作。

6月3日（星期三）

精英大学（HELP University）

□报道：钟幼琦（高三文商礼）

参访当日恰逢该校大一新生迎新日，因此校园内人潮熙攘、气氛热烈。校方代表向学生介绍该校的概况与奖学金，并针对学生的未来志愿提供建议。随后，参访团在导览员的带领下走访校园，再参与由心理学刘荣燊讲师带领的心理学工作坊，主题为“爱情与亲密心理学”。

通过工作坊，学生学会为亲人提供心理支持的方式。刘教授特别强调，当身边的亲人陷入低谷时，最有效的支持并非盲目的说教，而是真诚地送上两句叩问：“此刻你需要什么？”以及“此刻你最需要我怎样支持你？”课程结束后，学生纷纷表示受益匪浅。大家一致认为，这些心理学知识和沟通技巧完全可以延伸应用到与家人的相处中。



心理学工作坊。

马来西亚蒙纳士大学（Monash University Malaysia）

□报道：程海棠（高二文商信）、颜妤庭（高二理孝）

马来西亚蒙纳士大学国内招生与发展专员黄靖欣小姐与学生导览员接待参访团，详细介绍该大学的升学资讯。

校园参观结束后，文商组同学参与黄芷群助理带领的应对世界挑战：全球研究导论工作坊（Confronting World Challenges: Introduction to Global Studies），通过互动活动初步接触全球研究领域的相关课题，认识媒体传播与全球议题之间的联系。理科组同学则参与李福成博士和林威铭博士共同指导的阿司匹林重结晶实验工作坊（Pharmacy Crystal Aspirin），通过阿司匹林重结晶实验了解药剂学与化学实验的相关知识。他们亦进行实际操作，学习通过加热、热过滤、冷却等步骤完成阿司匹林重结晶实验。



阿司匹林重结晶实验工作坊。



师生前往参访马来西亚蒙纳士大学。

6月4日（星期四）

双威大学、双威蓝带国际厨艺餐旅学院（Sunway University & Sunway Le Cordon Bleu）

□报道：李嘉芊（高二文商勇）、邓淑羽（高二文商智）、陈畯承（高二理孝）

参访团首先聆听双威大学市场部高级经理高佩琳介绍大学概况，再由现任双威大学独中校友联谊会（Sunway CISA）主席兼我校校友黄亿彦分享校园生活经验，让学生对大学生活有了更具体的认识。

该校为学生准备建筑设计工作坊、金融工作坊与生物科学工作坊。建筑设计工作坊由艺术与社会科学院建筑系主任伍凤萍教授带领。学生以小组合作的方式，运用积木设计并搭建属于自己的建筑模型，体验建筑设计中创意构思、空间规划与团队协作的重要性。

金融工作坊在双威商学院（Sunway Business School）普雷斯纳•艾莉克斯娜那讲师（Ms Presana Arikrishna）带领金融工作坊，并以互动的方式引导学生认识通过回答理财问题并完成拼图任

务，认识不同类型的投资方式。该工作坊亦通过与结合“大富翁”（Monopoly）与金融（Finance）概念的“Finopoly”游戏，让学生了解财务规划的重要性。

生物科学工作坊则由医学与生命科学院（Faculty of Medical and Life Sciences，FMLS）阿肯杜•森（Arkendu Sen）教授带领学生认识人体呼吸系统与心脏结构，让学生对人体基本构造有更具体的认识。学生也有机会亲自尝试CPR实操，学习心肺复苏的基本动作与急救知识。

参访团于工作坊结束参访双威大学及位于双威坊广场（Sunway Square Mall）的新校区。接着，参访团再前往双威蓝带国际学院（Sunway Le Cordon Bleu）参与讲座及参观活动。通过高级市场与招生执行员黄芝研女士的介绍，进一步认识该学院的课程内容与学习环境。参观过程中，学生也有机会在斯特凡主厨（Chef Stéphane）的指导下学习制作一道菜肴，并在完成后进行品尝。活动结束前，学生们与斯特凡主厨合影留念，为此次参访留下珍贵回忆。



师生前往参访双威大学。



参访双威蓝带国际厨艺餐旅学院。

马来西亚国际医药大学（International Medical University, IMU）

□报道：张巧潼（高三理信）、颜芷昀（高三理仁）

在此次参访中，学生走进马来西亚国际医药大学全新校区，通过讲解、体验活动及实地参观，认识数码健康（Digital Health）、食品科学（Food Science）及生物兽医科学（BioVeterinary Science）三个不同领域的课程内容与未来发展方向。



数码健康工作坊。

蔡通广博士作为数码健康工作坊指导老师，带领学生体验手速检测、肺部图像截取及AI动态捕捉。其中，蔡教授也向学生展示如何利用科技在短时间内截取多张清晰且标准的肺部图像，让学生更直观地了解数码健康的发展与应用。

随后，学生前往食品科学工作坊，通过亲手制作冰淇淋认识食品科学的学习内容。工作人员在过程中讲解冰淇淋制作所涉及的材料、设备及科学原理。通过将科学理论融入生活实践，学生不仅了解了冰淇淋的制作方法，也进一步认识食品科学与日常生活之间的密切关系。

生物兽医科学工作坊则由戈泰纳亚吉•韦努戈帕尔博士Dr. Gothainayagi Venugopal、西里•库玛丽博士（Dr. Suriya Kumari）、莫娜•哈桑博士（Dr. Mona Hassan）以及阿莫•达尔维什先生（Mr. Ahmad Darwish）为学生进行讲解与指导。学生接触

到多种动物器官标本，并观察牛、马等动物的解剖图，从中了解动物医学相关的学习内容。学生同时了解该课程学生平时学习时所使用的仪器设备及其用途。此外，学生也近距离参观校内所饲养的小动物，教授也向学生展示未来规划的小型兽医诊所，让大家对兽医科学的实践学习有了更具体的认识。



生物兽医科学工作坊。



食品科学工作坊。

6月5日（星期五）

思特雅大学
(University College Sedaya International, UCSI)

□报道：蔡恺莹（高二理忠）

参访师生抵达后，参与学生领导力中心高级执行总监潘荣辉先生的激励讲座——“发现你的超能力”(Discover Your Superpower)。通过破冰游戏鼓励大家在彼此背后写下优点；若彼此不熟悉，则可写下对对方的第一印象。

之后，文商科学生参与调酒体验活动(Mixology)，在酒店与款待管理课程主任兼助理教授阿拉丁•马末•易布拉欣(Aladin Mahmod Ibrahim)博士的指导下学习饮品调配技巧；理科学生则参与食品科学体验工作坊——“健康缤纷美味薯角设计”工作坊(Design a Healthier, Colourful & Delicious Wedge)，由维德希博士(Dr Vaidehi)、马斯•劳伦小姐(Ms Lawrene)及桑托什先生(Mr Santosh)指导学生制作健康食品的方法，并了解不同香料的搭配与运用。



调酒体验活动。



“健康缤纷美味薯角设计”工作坊。

意识到自己已来到思考升学的阶段

程芷芊（高二文商勇）



我有幸参观了诺丁汉大学马来西亚分校。刚踏进校园，这所大学便给我留下了一个深刻印象——环境优美，绿意盎然。校园里有很多树木和草地，植被覆盖率很高。走在校园里，让人感觉很舒服，更有一种外国校园的氛围。

通过参观，我发现诺丁汉大学除了有设备齐全的课室、实验室和图书馆，学生还能使用各种运动和休闲设施。我相信若是在这里升学，肯定会有十分充实的大学生活。

过去，我总觉得大学生活离自己还很遥远。然而，我不知不觉也到了开始参观大学、思考并规划未来方向的阶段。此次大学参访活动不仅开阔了我的视野，也让我更加坚定要继续努力，朝着自己的升学目标前进。

发现大众传播的另一面

林欣恒（高三文商和）



我很高兴能到厦门大学马来西亚分校参观，还选择参与大众传播工作坊。这是一个内容丰富且紧凑的活动。尹清霞博士带领我们共同探索了现代媒体的创作，令我获益匪浅。我不仅学习到关于剪辑的小技巧，还唤起了我对于剪辑的热忱。我本身非常喜欢观看综艺节目，通过这次活动我了解了剪辑的魅力，原来一个看似普通甚至枯燥的片段，也可以通过巧妙的剪辑变得生动有趣。这也让我发现原来大众传播并非像字面意思一样那么简单，剪辑影片不仅考验对美感的追求，更需要我们具备创意的表达。在优秀的作品中，这两者缺一不可。

此次的参观活动也让我对未来升学方向有了新的概念，让我开始思考自己真正感兴趣的领域，以及未来想要努力前进的方向。







校园设备齐全

颜悦恩（高三理孝）



虽然已经高三，但这是我第一次参与国内大学参观活动。我参访的是拉曼大学双溪龙校区。它的范围比我想象中小一些，但听导览员介绍才知道，拉曼大学金宝校区不仅面积更大，环境也十分优美。经过进一步询问，我们才知道，不同的校区涵盖了不同的科系，双溪龙校区多以工程、幼教等相关科系为主；而金宝校区涵盖不同领域的课程。

“新能源工作坊”中，我不仅有机会了解风能和太阳能，还有幸亲自操作一番，可谓是获益良多。我发现双溪龙校区“麻雀虽小，五脏俱全”，让学生在上课之余，也能有更丰富且充实的课余时间。很庆幸我报名参加这次的活动，让我大开眼界的同时，也让我进一步认识大学的学习环境、课程内容与校园生活。

对思特雅大学印象深刻

江楷琳（高二理忠）



今年的国内大学参观活动，我一共参访了7所大学，其中思特雅大学给我留下最深刻的印象。参访前，我对这所大学已有一定了解；而这次亲身到访，则让我更直观地感受到校园环境与学习氛围，也让我开始认真考虑未来到这里深造的可能性。

通过激励讲座，我对自己有了更深入的认识。潘荣辉讲师也鼓励我们不要因他人的评价而定义自己，而应相信自己的能力，并坚持朝目标努力前进。潘讲师幽默风趣的授课方式，让整个讲座充满活力，也使我获益良多。

作为理科生，我参与了食品科学体验工作坊。我们学习制作较为健康的炸马铃薯块，并了解如何运用更健康的烹饪方式处理食物。这不仅让我接触到食品科学的实际应用，也让我意识到健康饮食与科学知识之间的紧密联系。

此外，大学还安排我们到其酒店享用丰盛的餐点。校方人员热情友善，接待周到，让我们感受到他们对来访学生的重视与关怀。此次参访让我对思特雅大学有了更全面的认识，也让我对未来的升学方向有了更多思考。

根脉興華　携手共進
興華小學拿督陳偉後董事長率教育團隊莅校交流

□ 报道：林慧婷
摄影：刘久进主任、李辉祥主任、邱咏芳副主任、林慧婷、陈温静



■ 欢迎仪式后，合影留念。前排左五起为兴华小学陈欣雨副校长、小学洪玉凤校长、兴华小学拿督陈伟后董事长、兴华中学朱运铁董事长、中学苏进存校长、兴华小学家教协会主席邱尔烜董事、兴华小学董事会副总务刘俊仪董事、中学总务处主黄志光主任，以及教务处主任许梅韵副校长（右二）。

适逢6月13日（周六）为我校教师节晚宴，兴华小学教师参访团共113人在出席晚宴前先行到我校参访。参访团于下午5时抵校后，首先前往科技大楼潘斯里拿汀斯里杨陈开蓉大讲堂参加欢迎仪式。

欢迎仪式由升学与国际事务处李辉祥主任主持。此次参访不仅有助于让兴华中小学教育团队重温昔日情谊，也促进双方了解两校当前的发展概况与教育方向。

朱运铁董事长：两校传承，共同成长

兴华中学朱运铁董事长指出，据其了解，兴华小学每年约有近一半学生报考兴华中学，而兴华中学学生中约30%来自兴华小学体系。他表示，这一衔接关系对中学发展而言十分重要。

他指出，在当前少子化趋势下，更应鼓励学生努力学习，并以升读兴华中学为优先目标。他认为，兴华中学的办学成果有目共睹，两校关系如同“共同成长的体系”。他希望这一良好传统能够持续传承，并进一步加强小学与中学之间的衔接与认同。最后，他希望小学师长借此机会更全面了解我校的校园环境、课程设置及教学设备。

拿督陈伟后董事长：“寻根之旅”深具意义

兴华小学拿督陈伟后董事长表示，兴华小学与兴华中学虽为两所学校，但同属一个教育根源，关系密切，犹如“同根同源的学校”。两校长期以来



■ 苏进存校长（左二）代表中学部颁发2023至2024年的兴华校友升学报告资料予兴华小学洪玉凤校长（右二），并由兴华中学朱运铁董事长（左一）及兴华小学拿督陈伟后董事长（右一）陪同接领，以张贴在学校公共布告栏供师生及家长参考。

在董事会及各机构层面保持紧密联系，互动频繁，关系深厚。随着时间推移，当天参访的小学教师多为迁校后加入，对兴华中学的历史未必熟悉，因此此次参访具有重要意义，可借此更全面认识兴华中学的发展背景与校园环境。

他强调，此次参访不仅是设施参观，更重要的是认识兴华教育体系的发展历程与文化精神，理解“兴华人”一路走来的坚持与传承。此行如同“寻根之旅”，有助于强化“兴华人”的身份认同。他希望小学教师在深入了解兴华中学教育后，能够向学生及家长传达独中教育的发展与方向，引导及鼓励更多学生在完成小学教育后，选择报读兴华中学，使比例持续提升，共同推动兴华教育体系的发展。

升学与国际事务处李辉祥主任透露，约有三分之一的兴华小学毕业生选择就读兴华中学。李主任简要汇报兴华小学毕业生在兴华中学完成高中阶段学习后的升学去向，以及我校毕业生整体的升学概况。他指出，当中不少从兴华小学衔接至中学的校友，都凭借优异成绩，成功获得海内外知名大学的奖助学金继续深造。

欢迎仪式结束前，苏进存校长代表中学部颁发2023至2024年的兴华校友升学报告资料予兴华小学洪玉凤校长，并由兴华中学朱运铁董事长及兴华小学拿督陈伟后董事长陪同接领，以张贴在学校公共布告栏供师生及家长参考。

随后，参访团分为六组，由我校行政主任带队，分别走访校史馆、英语教学中心（ELC）、图书馆、人文走廊、科技大楼各楼层等学习空间。各参访地点亦安排相关主任及负责老师驻守讲解，向来宾介绍各单位的运作与特色。此次交流不仅促进两校之间的互动，也进一步深化彼此在教育理念上的交流与理解。



为来宾介绍各单位的运作与特色。



参观校史馆。



参观英语教学中心。



参观图书馆。



参观体育中心。

港臺高校交流　拓展升學新視野

□ 报道、摄影：升学与国际事务处

6月期间，升学与国际事务处继续推动与港台高校的交流，通过座谈交流、校园分享及合作签署等形式，促进我校与大学之间的联系，也为学生未来升学规划提供更多参考。

25/06：我校与台湾国立屏东大学签订策略联盟合约书

□ 摄影：蔡美玲



■ 前排左起为雪隆留台同学会刘俊良顾问、刘亿文会长、我校苏进存校长、国立屏东大学陈永森校长、国立屏东大学国际事务处陈皇州国际事务长、国立屏东大学国际事务处东南亚发展中心刘怀帼主任。后排左起为我校升学与国际事务处王馨贤助理、邱温琪助理、李辉祥主任、国立屏东科技大学马来西亚校友会萧特财会长，以及国立屏东大学校友朱凯献先生。

6月25日（星期四）上午9时30分，台湾国立屏东大学师长及贵宾莅访我校，并于潘斯里拿汀斯里杨陈开蓉会议厅进行交流和签订策略联盟合约书。

此次交流共有三方代表出席。国立屏东大学代表包括陈永森校长、国际事务处陈皇州国际事务长、国际事务处东南亚发展中心刘怀帼主任，以及国立屏东大学校友朱凯献先生。我校代表则包括苏进存校长、升学与国际事务处李辉祥主任、邱温琪助理及王馨贤助理。雪隆留台同学会出席代表包括刘亿文会长、刘俊良顾问、刘滨颉顾问，以及国立屏东科技大学马来西亚校友会萧特财会长。

苏校长于交流中表示，在全球人才大流动现代社会中，台马两地学子应拥有更多交流与学习的机



■ 苏进存校长（坐者左）与国立屏东大学陈永森校长（坐者右）共同签订策略联盟合约书。站者左起为雪隆留台同学会刘俊良顾问、刘亿文会长及屏科大陈皇州国际事务长共同见证。



两校交换纪念礼品。苏进存校长（左）及国立屏东大学陈永森校长。

会，促进彼此了解。另外，台湾具备高性价比的优质教育资源，值得有志深造的学子前往升学。留台联总及各地留台同学会也长期为学子提供支持与协助，成为学生的重要后盾。

陈永森校长为来宾介绍国立屏东大学，称其为一所重视在地发展与国际接轨的综合性大学，目前在全球拥有200多所姐妹校，为学生提供海外交流与交换学习的机会。此外，屏东大学亦积极发展人工智能、量子运算、机器人等新兴科技领域。

接着，我校与国立屏东大学分别播放学校简介影片，让双方进一步了解彼此的办学理念、校园特色与发展现况。接着，双方围绕教育合作、升学交流及未来合作方向进行交流。交流中，苏进存校长再次表达对台湾教育的认可，并提到未来若有机会，我校希望在举办台湾南部大学参访游学团时，能够安排学生前往台湾南部，进一步认识台湾及国立屏东大学。 国立屏东大学朱凯献校友也分享他在屏东大学的学习与生活经验，表示自己在校期间不仅获得扎实的专业培养和，也拓展了视野，留下宝贵而难忘的经历。

交流尾声，苏进存校长与国立屏东大学陈永森校长共同签订策略联盟合约书。根据合约内容，未来国立屏东大学将为我校师生提供多方面的学习与发展支持，包括实验教学设备使用、教师学术研究与专业发展咨询、学生创作展演及竞赛指导，以及自然科学、人文社会与教育领域学习活动的咨询与指导等。此外，屏东大学也将提供体验学习活动，并邀请我校师生参与相关学术活动，进一步拓展双方的教育交流机会。

25/06：香港科技大学到访

6月25日（星期四）下午2时，香港科技大学本科招生及入学事务处招生及外展组主任李婷芝女士莅临我校，与升学与国际事务处李辉祥主任及王馨贤助理进行交流，分享香港科技大学的最新招生与升学资讯。

香港科技大学长期以来以科研创新、跨学科教育及国际化学习环境著称，在科学、工程、商学及跨学科教育等领域皆具备鲜明特色。交流期间，李女士介绍香港科技大学的课程特色，并分享该校为高中学生开设的“卓越先修计划”（HKUST Pre-University Program）。该课程内容涵盖跨学科学习营、可获学分课程、主题式课程、企业合作项目，以及领导力论坛与交流活动等，让学生有机会



我校升学与国际事务处李辉祥主任（左）与香港科技大学本科招生及入学事务处招生及外展组主任李婷芝女士（右）合照。

在进入大学前，提前接触不同学术领域，探索个人兴趣与未来方向。

李女士也提到，未来若有合适机会，香港科技大学可考虑为我校学生举办类似的学习营或体验课程，也可进一步探讨在马来西亚举办相关课程。她也分享香港科技大学学生在校期间的创业经历与成长故事，展现该校鼓励创新、开放探索及支持学生多元发展的学习氛围。王馨贤助理则分享我校毕业生近年的升学情况与去向，让李女士进一步了解我校学生的升学选择与发展方向。

交流尾声，双方就未来合作与交流方向交换意见，并互赠纪念品及合影留念，也为日后开展更多学生学习体验与升学交流合作创造了良好契机。



香港科技大学校园外观。

29/06：台湾玄奘大学到访

6月29日（星期一）下午2时30分，台湾玄奘大学招生服务处副招生长薛汉伟先生莅访我校，与我校升学与国际事务处吴启聪助理围绕台湾升学资讯、大学课程特色、学生升学趋势及未来合作方向进行交流与分享。

玄奘大学是位于台湾新竹市的高等教育学府，目前设有社会科学院、国际餐旅暨传播学院及艺术设计学院等3个学院，共计15个学系。该校重视专业学习与实践能力的培养，致力于为学生提供多元且具实践导向的学习环境。

交流过程中，薛老师介绍了玄奘大学的办学特色、学系发展、校园资源及学习环境，并进一步说明该校奖助学金制度与境外学生升学资讯。此外，双方也就马来西亚学生的升学趋势、海外升学需求及未来合作可能性进行深入交流。期望通过此次交流能进一步拓展台湾升学资源，为有意赴台升学的学生提供更多元的升学选择与参考方向。



台湾玄奘大学招生服务处副招生长薛汉伟先生（左）与我校升学与国际事务处吴启聪助理（右）合影留念。



台湾玄奘大学校园外观。

兴华中学图书馆

阅读主题展　02

嘘！你听书架上的动物在说话

它们不是人类，却比人类更懂孤独、陪伴与生存。
有的在森林奔跑，有的在海面飞翔，有的只是静静陪在某个人身边。

动物从来不只是动物。它们也在诉说关于成长、自由与世界的秘密。

翻开这些故事，也许我们会开始学习——
如何尊重生命，如何理解自然，也如何重新认识自己。

主题展：2026年6月至9月

为牠们发声的文学作家

活动 | 动物百科大挑战



扫描二维码浏览主题